

**Výroční zpráva o činnosti  
Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy  
za školní rok 2013/2014**

## I.

Ředitel *Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy dle zřizovací listiny* (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2013/2014 od 1.9.2013 do 31.8.2014.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsjanovice.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

## II.

## Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	<b>Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy</b>
sídlo školy	<b>Rohozenská 225 340 21 Janovice nad Úhlavou</b>
právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
IČO	<b>70873607</b>
identifikátor školy	<b>600 068 70 6</b>
vedení školy	<b>ředitel: Zdeněk Šproch zástupce ředitele: Mgr. Marie Kašová</b>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<b>Město Janovice nad Úhlavou</b>
adresa zřizovatele	<b>Městský úřad Harantova 132 340 21 Janovice nad Úhlavou</b>

Kontakt	<b>tel.: 376392295</b> <b>fax: 376382394</b> <b>e-mail: město@janovice.cz</b>
---------	---

<b>1.3 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	15.12.2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Martina Dvořáková - <a href="mailto:zaramska@seznam.cz">zaramska@seznam.cz</a> MVDr. Ladislav Vyskočil - <a href="mailto:ladislav@vyskocil.cz">ladislav@vyskocil.cz</a> Mgr. Ivona Hromádková - <a href="mailto:ivonahromadkova@seznam.cz">ivonahromadkova@seznam.cz</a>

1.4 součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102 164 436	540 žáků
Školní družina	115 300 210	105 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 116	500 strážníků

<b>1.5 kontakty</b>			
Místo poskytovaného vzdělávání	Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou		
Telefon	<b>ZŠ:</b> 376 392 220	<b>ŠD:</b> 606 091 539	<b>ŠJ:</b> 376 392 205
E-mail	<b>ZŠ:</b> info@zsjanovice.cz	<b>ŠJ:</b> jidelna@zsjanovice.cz	
WWW.stránky	www.zsjanovice.cz		

### III.

#### Stručná charakteristika školy

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je úplnou základní školou s 1. - 9.ročníkem s kapacitou 500 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 105 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 jídel.

Škola je situována na okraji města v přírodním prostředí při výjezdu z obce směrem na Bezděkov. Ke škole přicházejí žáci méně frekventovanou ulicí, užívají dostatečně široké chodníky. Dojíždějící žáci přicházejí z autobusové zastávky vzdálené cca 400 m od školy. Pro žáky dojíždějící na kole je k dispozici krytá uzamykatelná kolárna. Ve spolupráci nezřizovatelem byla z důvodu bezpečnosti a ochrany dětí před příjezdem ke škole instalovaná výstražná tabule upozorňující na blízkost výskytu většího počtu dětí.

Provoz školy probíhá v komplexu dvou budov. Původní stará školní budova z roku 1926 prošla postupnou rekonstrukcí a jsou zde umístěny převážně učebny pro žáky 2.stupně, kabinety, sborovna, odborné pracovní fyziky/chemie, přírodopisu, zeměpisu a učebna pro výuku cizích jazyků. Dále v rámci oprav v předchozím období byla zprovozněna učebna hudební výchovy a díky projektu „EU peníze školám“ byla nově vybavena učebna výpočetní techniky. V suterénu, kde jsou šatny s individuálními skříňkami pro žáky, se zároveň nachází technické zázemí, které v současnosti s ohledem na daný stav, potřebuje projít kompletní rekonstrukcí. Té si je zřizovatel školy vědom, ale pro velkou náročnost případné opravy, zvláště finanční, nebylo doposud přistoupeno k její realizaci. Na škole tak byly prováděny pouze běžné opravy a potřebná údržba.

V přístavbě z roku 1977, kterou vedle pavilonu dílen, jehož součástí je vedle školní dílny i ateliér pro výuku výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, tvoří hospodářská budova a spojovací trakt se starou budovou. Zde jsou rozmístěny učebny a kabinety 1.stupně, prostory školní družiny a učebny pronajímané pro výuku ZUŠ Nýrsko. Nezbytným zázemím je školní kuchyně se školní jídelnou (aktuální kapacita 100 míst), kde mají strážníci možnost volby ze dvou jídel prostřednictvím elektronického objednávacího zařízení. Ten byl koncem školního roku 2013/2014 rekonstruován a v současnosti je propojen též se vstupem do školní budovy přes tzv.“čipy“. V přístavbě se nachází moderní plynofikovaná kotelna, nad kterou je situován obecní byt. Původní tělocvična školy z roku 1926 byla v rámci přístavby přebudována a v roce 2008 zde byla provedena renovace protiskluzové podlahy a zároveň provedena potřebná rekonstrukce stropních svítidel. V loňském roce byla provedena renovace popraskaného stropu včetně nových nátěrů stěn.

Součástí školy je rozlehlý venkovní areál s parkem, kde je umístěna řada sportovišť. Za příznivých podmínek využívají žáci venkovní areál k relaxaci o přestávkách během vyučování. Hřiště samozřejmě slouží pro školní tělovýchovu, zájmovou činnost žáků a další organizované sportovní aktivity. Kromě toho je celý venkovní areál volně přístupný mládeži i široké veřejnosti v době po vyučování včetně víkendů i prázdnin.

Na venkovní areál školy navazuje školní pozemek s budovou, ve které je učebna školní družiny při pobytu dětí venku. Zároveň bylo umožněno jeho využívání pro aktivity skautské organizace v Janovicích.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními je na velmi dobré úrovni. Kromě standardního vybavení jednotlivých učeben a sbírek kabinetů jsou většinou učebny vybaveny moderní ICT-technologijí.

Během roku se naplňovaly záměry projektu „Moderní škola“, který byl přijatý MŠMT v rámci operativního programu vzdělávání ke konkurenceschopnosti „EU peníze školám“. Tento projekt je v současnosti ukončen a umožnil škole využít získané dotace z EU na zkvalitnění vybavenosti, započaté již v předchozích letech.

#### IV.

##### Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. až 9.ročník

##### Vzdělávací programy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	ŠVP Masarykovy ZŠ Janovice nad Úhlavou okres Klatovy – „Škola pro každého“.
--	---

Základní údaje o součástech školy (dle zahajovacích výkazů)				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídě	Přepočtený počet pedagogických pracovníků
1. stupeň ZŠ	9	177	19,66	11,3
2. stupeň ZŠ	4	97	24,25	6,6
Základní škola	13	274	21,07	17,9
Školní družina	4	102	25,5	2,12
Školní jídelna ZŠ	x	188	X	X

#### V.

#### Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy je zajištěna těmito pracovníky:

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet učitelů ZŠ	20	17,9
Počet asistentů pedagoga	3	1,19
Počet vychovatelů ŠD	4	2,12
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	4,3
Počet zaměstnanců ŠJ	4	3,62

#### Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
2	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
3	učitelka	1,0	VŠ	1.st.

4	učitelka	1,0	VŠ	1.st
5	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
6	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
7	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
8	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
9	učitelka	0,86	VŠ	Ma - Ze
10	učitelka	0,82	VŠ	Čj - Nj
11	učitelka	1,0	VŠ	Čj - Dě
12	učitel	1,0	VŠ	Tv - Ov
13	učitelka	1,0	VŠ	M - Deg
14	učitelka	1,0	VŠ	Rj - Ze
15	učitelka	0,72	VŠ	Čj - Hv
16	učitelka	1,0	VŠ	Čj - Aj
17	učitelka	0,27	VŠ	Vv - Ps
18	učitelka	0,18	VŠ	Ma - Ch
19	ZŘ	1,0	VŠ	1.st.
20	ŘŠ	1,0	VŠ	1.st.
21	vychovatelka ŠD	0,72	VŠ	
22	vychovatelka ŠD	0,8	SŠ	
23	vychovatelka ŠD	0,45	VŠ	
24	vychovatelka ŠD	0,15	VŠ	
25	asistent pg.	0,53	VŠ	
26	asistent pg.	0,66	SŠ	

Dvě učitelky v rámci dalšího pracovního poměru pracovaly v 3. a 4. oddělení ŠD.

Vychovatelka ŠD společně s další pracovnící na částečný úvazek působily ve funkci asistenta pedagoga.

#### **Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

<i>Do 35 let</i>	<i>36 – 45 let</i>	<i>46 – 55 let</i>	<i>nad 55 let do</i>	<i>v důchodovém</i>	<i>Celkem</i>

						důchodového věku		věku			
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	9	2	5	0	3	0	2	2	21

Průměrný věk pedagogických pracovníků – 46,65 roků

Zastoupení žen a mužů - ženy 91,3 %, muži 8,7 %

### Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Administrativní a spisová pracovníce, účetní a mzdová účetní školy	0,95	Úplné střední všeobecné
2	Školník	0,95	Úplné střední odborné
3	Uklízečka	0,84	Střední odborné
4	Uklízečka	0,84	Střední odborné
5	Uklízečka	0,84	Základní
6	Vedoucí ŠJ	0,95	Úplné střední odborné
7	Vedoucí kuchařka	0,95	Střední odborné
8	Kuchařka	0,95	Střední odborné
9	Kuchařka	0,77	Střední odborné

### Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor je plně obsazen, řádná výuka je na škole zajištěna. Dvě pedagogické pracovníce se vrátily z mateřské dovolené a zvýšený počet tříd na 1.stupni byl personálně řešen rozšířením pedagogického sboru o 2 nové pracovníce, z nichž jedna byla čerstvou absolventkou pedagogického studia. Na 1.stupni jsou všichni vyučující plně způsobilí odborně i pedagogicky, vyjma výuky cizího jazyka, na 2.stupni jsou všichni pedagogicky způsobilí, odborná způsobilost na 2.stupni se pohybuje kolem 80 %. S ohledem na demografický vývoj bude v následujících letech na 2.stupni stále náročnější pokrýt výuku jednotlivých předmětů odborně zaměřenými vyučujícími. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné kvalifikace a

zkušeností. Nermalou roli hraje i ekonomické hledisko, což se projevuje i například v obsazení pozic třídních vyučujících, které hlavně na 1.stupni není vždy ze strany rodičovské veřejnosti přijímáno bez výhrad.

I při náročnosti pedagogické práce je pozitivem stálost pedagogického sboru. 100 % odborná způsobilost byla v českém a německém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpise a výchově k občanství a na 2.stupni školy též v anglickém jazyce. Na prvním stupni školy, vyjma 1.a 2.ročníku, nebyla výuka anglického jazyka a předmětů s výchovným zaměřením obsazena plně odborně způsobilými pracovníci.

Přestože je škola velmi dobře vybavena výpočetní technikou, chybí od roku 2008 odborně proškolený pedagog ve funkci metodika ICT. Řada učitelů aktivně využívá moderně vybavených pracoven s výpočetní technikou ve vyučování, jejich provozuschopnost zajišťuje Mgr. Stanislav Urban (pověřený metodik ICT) ve spolupráci s externím pracovníkem – správcem počítačové sítě.

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Vendula Krouparová, která v předchozím školním roce dokončila na ZČU v Plzni potřebné čtyřsemestrové studium,

Ve školním roce 2007-2008 byl ustanoven do funkce školního metodika prevence, kterou vykonává, učitel tělesné a občanské výchovy Mgr. Stanislav Urban, který pracuje dle zpracovaného plánu práce, úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy, třídními učiteli i dalšími institucemi v dané oblasti.

Funkci koordinátora EVVO opětovně po návratu z mateřské dovolené zastávala Mgr. M. Turjanicová, která pro tuto oblast využívala zpracované plány činnosti.

Funkci koordinátora ŠVP zastává Mgr. Marie Kašová, která absolvovala specializační kurz pro koordinátory ŠVP, průběžně se účastní v rámci DVPP dalších akcí a zabezpečuje pro další období rozvoj a naplňování záměrů vzdělávacího programu školy.

## VI.

### Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

#### Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2014/15</i>
2	42	4	9

Při zápisu 6.2.2014 bylo pořízeno firmou FILMpro krátké video, které lze shlédnout na odkazu:

<http://www.youtube.com/watch?v=2E0TQ-cp6es&list=PL0-9E8zuki9JCTxcxIMNohJLMTawiAAf2&index=67> .

#### Výsledky přijímacího řízení

- **Víceleté gymnázium**

8-leté

Třída	Hoši	Dívky	Kam
V.A	1	0	Klatovy
V.B	1	0	Klatovy
Celkem	2	0	

6-leté

Třída	Hoši	Dívky	Kam
VII.A	0	0	0
Celkem	0	0	0

- **Žáci 9. ročníků**

	Hoši	Dívky	Poznámky
Gymnázium 4-leté	0	1	
Maturita M	3	4	
Maturita L	4	1	
Výuční H	8	4	
Celkem	15	10	25

U vycházejících žáků 9. třídy se prakticky všichni žáci dostali na školu, kterou si původně zvolili. V některých případech nebyla volba školy adekvátní schopnostem žáka, což se možná negativně odrazí v počátcích studia na střední škole.

- **Žáci 8. ročníků**

	Hoši	Dívky	Poznámky
Výuční H	2	1	
Celkem	2	1	3

- **Nezařazení**

Třída	Hoši	Dívky	
7.A	1	0	ÚP



8.A	1	1 (§38 z.561/2004)	ÚP
Celkem	2	0	2

Dva žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku, odmítli pokračování v dalším vzdělávání. Hlavní příčinou školních neúspěchů byla velmi špatná docházka do školy a s tím spojený velmi špatný přístup k plnění školních povinností. Jedna dívka, která opakovala 8.ročník, v průběhu školního roku vycestovala s zákonnými zástupci do zahraničí, kde plnila povinnou školní docházku..

### **Výkon státní správy**

<b>Rozhodnutí ředitele školy</b>	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1.ročníku	54	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	38	0
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

<b>Počet žáků uvolněných z předmětu</b>	Počet žáků
Tělesná výchova	6

<b>Počet evidovaných stížností</b>	
	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## **VII.**

### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je zapsána ve školském rejstříku pod č.j. 30 223/2010-21.

Škola poskytuje základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“.

Učební plán pro 1. stupeň zahrnoval 214 vyučovacích hodin týdně, na 2. stupni to bylo 141 hodin.

Dělená výuka, s ohledem na počet žáků, probíhala na 1.stupni v 1. a 2.ročníku v předmětech český jazyk a matematika; na 2.stupni ve výuce cizích jazyků (angličtiny a němčiny), informatiky, ve výuce pracovních činností v 7. ročníku (vaření) a v 8.ročníku (dílňy) a v 8. a 9.ročníku byli žáci rozdělení na výuku tělesné výchovy.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

<b>1.st.</b>			
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	32	4	4
2.	37	13	0
3.	30	9	1
4.	10	7	0
5.	14	20	1

<b>2.st.</b>			
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
6.	4	14	7
7.	3	16	3
8.	3	18	4
9.	0	22	3

3 neprospívající žáci z 1.ročníku, po jednom z 3., 5.ročníku a 5 neprospívajících žáků z 6.ročníku bude opakovat ročník, další neprospívající žáci již na daném stupni opakovali třídu a postupují do vyššího ročníku, jeden žák z 7. a čtyři žáci z 8.ročníku již splnili povinnou školní docházku a ukončili tak neúspěšně svoje působení na naší škole.

### **Přehled o chování, opatření k posílení kázně za 1./2.pololetí**

Třída	DŘŠ	2.st.z ch.	3.st.
I.A			
I.B		0/1	1/0
II.A			
II.B	1/0		
III.A		0/1	
III.B	0/1		
IV.A		1/1	
V.A	0/1	1/1	0/1
V.B	0/1	1/0	
VI.A	4/4	3/5	1/0

VII.A	2/1	2/1	1/1
VIII.A	5/2	1/2	0/1
IX.A	5/0	2/7	
<b>Celkem</b>	<b>17/9</b>	<b>11/19</b>	<b>3/3</b>

3.stupeň z chování u žáka 1.ročníku byl důsledkem velkého počtu neomluvené absence, kterou z větší části zapříčinili zákonní zástupci žáka (podporovaná neochota chodit do školy).

#### Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 1. / 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6 673 / 8 270	36,070 / 45,440	129 / 25	0,697 / 0,143
<i>2. stupeň</i>	5 575 / 6 486	58,073 / 66,866	60 / 325	0,625 / 3,351
<b>Celkem</b>	<b>27 004</b>	<b>48,221</b>	<b>539</b>	<b>0,963</b>

#### Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>1.st.</i>	<i>2.st.</i>
Lehké mentální postižení	3	1
Střední mentální postižení	1	0
Vývojové poruchy učení	8	5
Vývojové poruchy chování	1	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

Pro všechny integrované žáky je zpracován individuální vzdělávací plán, který vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem školy a PPP Klatovy průběžně vyhodnocují a doplňují. Pro 4 žáky byl na základě posudku PPP určen asistent pedagoga.

#### Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Výuka ve všech ročnících probíhala dle ŠVP. Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny. Jako metodické orgány pracovaly předmětové komise pro 1. stupeň (metodické sdružení), pro přírodní vědy, společenské vědy, jazyky a výchovy. Na schůzkách těchto komisí dochází k přenosu informací v rámci dalšího vzdělávání, k výměně zkušeností z výuky i k utváření požadavků směrem k vedení školy. S ohledem na působení vyučujících 2. stupně na stupni prvním je nutná účast učitelů vyšších ročníků na schůzkách metodického sdružení 1. stupně a naopak.

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku byly plánované úkoly ve výuce splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a v 5. a 7. ročníku jim doporučujeme přechod na víceleté gymnázium.

U integrovaných žáků, kde je zároveň doporučení ze strany školského poradenského zařízení, pracují asistentky pedagoga, které pracují s žáky podle pokynů vyučujících a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu integrovaných žáků je nutno s činnostmi asistentek pedagoga počítat i v dalších letech.

Nejčastěji se setkáváme s frontálním pojetím výuky, který vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem se přetrvává respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů - skupinová práce, dotazníky, žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost - rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů - diskutují.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu od 6. ročníku s využitím interaktivní učebnice. Výuka se tak stává efektivní a pro žáky přitažlivější.

Výuka informatiky probíhala v odborných učebnách výpočetní techniky ve čtvrtém, šestém, sedmém a devátém ročníku. Činnost některých žáků je organizována v rámci kroužku, který vytváří školní časopis „Schoolák“. Aktivní využití výpočetní techniky při výuce je v dnešní době pro učitele samozřejmostí.

Při veškeré úctě k moderním trendům ve výuce (výpočetní technika apod.) nesmíme zapomínat na význam pohybového rozvoje žáků. Nadále se snažíme získávat co nejvíce žáků pro pohybové činnosti, motivovat je k radosti z pohybu, tak důležitého pro zdraví, správný růst a duševní pohodu. Tento požadavek naplňujeme nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci sportovních zájmových kroužků gymnastiky, volejbalu, pohybových aktivit či tanečním kroužku. Velmi pozitivně hodnotíme na škole též činnost ve výtvarné výchově, ať přímo v hodinách či v rámci zájmových kroužků. Žáci se v těchto oblastech tak nejen významně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí. Dokladem toho jsou poté dobré výsledky ve sportovních či uměleckých soutěžích.

Při hodnocení žáků učitelé uplatňují přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíží k věkovým zvláštnostem i individuálním předpokladům. Výkony žáka je nutné posuzovat vždy komplexně, v souladu se specifikou předmětu. Při respektování individuálních schopností žáka se ne vždy daří v rámci hodnocení vystihnout to, co žák zvládl, někdy hledáme spíše jeho nedostatky. V rámci zkoušení je významné využívat sebehodnocení žáků, umožnit jim posoudit jejich vlastní výkon. V případě úspěchu, někdy i zjevného pokroku, je nutná pochvala, která není vždy samozřejmostí. Žák získá potřebnou sebedůvěru, která když chybí, neumožňuje žákův rozvoj. Při hodnocení žáků učitelé respektují pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu.

Na základě analýzy pedagogické práce je nutné opětovně zdůraznit požadavek nutnosti přizpůsobení se trendům ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost jejich aktivního využití. Bohužel u některých, zejména starších, žáků se projevuje jejich negativní přístup ke školní práci. Nadále se musíme snažit u žáků vytvářet větší odpovědnost za výsledky vlastní práce.

Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. V současnosti jsou ustanovena čtyři oddělení, která pracují podle ŠVP školní družiny a celoročního plánu, rozděleného do jednotlivých měsíců.

1.oddělení – Mgr. Lucie Ježková

2.oddělení – p. Jiřina Altmanová

3.oddělení – Mgr. Zdeňka Všelková

4.oddělení – Mgr. Romana Důlvcová

Každý úsek výchovně vzdělávací činnosti provázelo hlavní téma měsíce, které je dále rozvíjeno výtvarnou činností, pohybovými, vědomostními, dramatickými hrami a zpěvem písniček s doprovodem kytary, při kterých si děti vyzkoušely mnoho netradičních technik. S velkým úspěchem lze vždy počítat při veškerých pohybových hrách a soutěžích. Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snažily o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti.

Školní družina využívá vlastních prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy. Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení. Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí. Zhodnocením práce školní družiny je značný zájem dětí o docházku do školní družiny.

## VIII.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### **Poradenské služby školy**

##### **A. Výchovné poradenství**

Funkci výchovného poradce na škole zastává Mgr. Vendula Krouparová, která absolvovala potřebné čtyřsemestrové kvalifikační studium. Pracovala podle stanoveného plánu pro tento školní rok, jehož hlavní body byly splněny. Celou činnost je možné rozdělit do 3 hlavních oblastí.

##### ***1. Integrovaní žáci***

Hlavní úkol spočívá ve vedení dokumentace žáků se SPU, pomoci jednotlivým vyučujícím při tvorbě IVP, spolupráci s rodiči a PPP Klatovy.

Na začátku školního roku bylo na naší škole 15 integrovaných žáků, toto číslo se v průběhu roku měnilo. Na konci školního roku jsme měli 19 žáků s integrací. V současné době je trend takový, že integrace už není v mnoha případech prodloužena (finanční důvody), přesto je doporučeno vypracování individuálně vzdělávacího plánu.

Všechny IVP byly podepsány vyučujícími, vedením školy, rodiči a byly předloženy ke kontrole do PPP. Bohužel závazky vyplývající z IVP nebyly všemi rodiči plněny a k tomu by mělo být "přihlédnuto" v případě vyhovění jejich žádosti o IVP v letošním školním roce.

Na naší škole pracovaly dvě asistentky pedagoga se žáky, kterým PPP asistenta pedagoga doporučila.

## 2. Žáci s výchovnými problémy

Tato práce spočívala zejména v pomoci jednotlivým vyučujícím s tzv. problémovými žáky. Veškeré nedostatky v jejich chování byly probírány bezprostředně po přestupku společně s třídním vyučujícím, poté ve spolupráci s vedením školy a rodiči.

V rámci třídy 8.A proběhla spolupráce s pracovnící PPP Domažlice p. Hendrichovou. Důvodem bylo narušené klima třídy.

I nadále probíhá úspěšná spolupráce se SVP Domažlice. Zde byl v loňském školním roce umístěn jeden žák, jednalo se o opakovaný pobyt. Další žáci toto zařízení navštěvovali ambulantně.

## 3. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům

Viz. Zpráva o umístění jednotlivých žáků

V letošním školním roce opustilo naši školu 25 žáků 9.ročníku, všichni byli přijati k dalšímu studiu. Dále z 8.ročníku odešlo 5 žáků a ze 7.ročníku 1 žák, kteří měli splněnou povinnou školní docházku. Bohužel jeden z nich odmítl možnost podat si přihlášku na nějaký jednodušší učební obor a rozšíří řady čekatelů na sociální dávky. Z 5.ročníků 2 žáci odešli na osmileté gymnázium.

Akce pro vycházející žáky:

- Úřad práce - žáci 9.ročníku
- Exkurze – SŠZP Klatovy – 9.ročník
- Setkání zástupců SŠ a rodičů – 9.ročník + „vycházející žáci“
- Dny otevřených dveří pořádané jednotlivými středními školami – účast jednotlivých žáků
- Prezentace středních škol v rámci výuky předmětu „Člověk a svět práce – volba povolání“ v 9.ročníku

## B. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci Minimálního preventivního programu probíhala po celý školní rok velmi dobrá spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně i metodika prevence.

Uskutečnila se celá řada aktivit na podporu minimalizace sociálně patologických jevů u dětí, projektů motivujících žáky k vhodnému chování jak ve škole, tak i při využívání volného času. Práce ŠMP, kterou vykonává Mgr. S. Urban, je vyhodnocena v těchto oblastech:

### ČÁST A – Celoroční úkoly

- Spolupráce Školního metodika prevence s výchovnou poradkyní probíhala v rámci celého školního roku bez problémů, většina výchovných problémů byla řešena vzájemnou spoluprací, prostředí školy a klima jednotlivých tříd ovlivňuje velký příchod problémových a sociálně znevýhodněných žáků
- Metodik prevence v průběhu školního roku řešil výchovné problémy žáků – Tomáš Tauš, Matěj NOVOTNÝ, kouření ve škole – Durdová, Darvašová, Novotný, Jelínek, Trmota, Pacák, Mládek – nevhodné chování při vyučování, Kreslová, Jarabicová – vymáhání od Lackové, Durdové
- Konzultování výchovných problémů žáků probíhalo bez problémů v rámci celého školního roku
- V rámci podpory zdravého životního stylu byl realizován celoroční projekt SPORTOVEC ROKU
- V rámci školy fungovaly na I. i II.stupni ZŠ kroužky vedené vyučujícími naší školy
- Ve schránce důvěry se v tomto školním roce neobjevil žádný závažný problém k řešení

## ČÁST B – Jednorázové akce

- V měsíci září každá třída absolvovala se svým třídním učitelem DEN TŘÍDNÍHO UČITELE pojatý jako výlet do okolí, žáci IX.A navštívili s metodikem prevence a výchovnou poradkyní Úřad práce v Klatovech
- Byl vytvořen MPP a seznámeni s ním i jednotliví vyučující naší školy
- V rámci hodin Vo byli žáci seznámeni s programem proti šikanování
- 1.11 – Beseda pro žáky IX.A – p.Roubal
- LYŽAŘSKÝ VÝCVIK ani DEN NA SNĚHU se vzhledem k počasí v tomto školním roce neuskutečnil
- Žáci I. i II.stupně absolvovali školní akci CELÁ ŠKOLA PLAVE
- Metodik prevence uskutečnil sportovní den pro MŠ, ostatní akce pro MŠ realizovány ostatními třídními učiteli 2.stupně
- Metodik prevence organizoval ves spolupráci s ostatními vyučujícími SPORTOVNÍ DEN, svůj sportovní den absolvovali i žáci I.stupně ZŠ
- V měsíci červnu absolvovali jednotlivé třídy školní výlet

## ČÁST C – PŘEHLED TÉMAT SMĚŘUJÍCÍCH K MPP

- Témata směřující k MPP byla plněna v průběhu celého školního roku bez vážnějších problémů

### C. Hodnocení plnění programu EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Funkci koordinátora EVVO opětovně po mateřské dovolené převzala vyučující přírodopisu Mgr. M. Turjanicová, která pro danou oblast využívala zpracovaný plán činnosti.

Pokračujeme v třídění odpadu na škole a snažíme se u žáků vytvářet potřebné návyky. Naši žáci se úspěšně zapojují do přírodovědných olympiád, soutěže Mladého zahrádkáře či výtvarné soutěže Naše zahrádka. Ve výtvarné výchově či ve školní družině používaly děti přírodní a odpadové materiály nejen při tvorbě výrobků, práce žáků jsou využity při výzdobě školy.

Venkovní areál školy je využíván dětmi k odpočinku, ke sportování ale i v rámci výuky. Větší důraz musíme klást na odpovědnost žáků při udržování pořádku v přidělených úsecích v okolí školy.

### Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Při škole je od roku 2005 zřízena školská rada, která pracuje dle vlastního plánu práce.

Spolupráci školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které zajišťuje kontakt mezi školou a rodiči a finančně podporuje, na základě vybíraných příspěvků, aktivity školy. Třídní schůzky se konaly dvakrát ročně, čtvrtletně probíhají individuální konzultace pro rodiče. Každý rok se uskutečňuje „Den otevřených dveří“ pro rodiče budoucích prvňáčků s účastí na vyučování v 1.třídě, pro vycházející žáky byla uspořádána společná schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím žákovské knížky, při osobním jednání (možnost individuální návštěvy rodičů u jednotlivých vyučujících či vedení školy), v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na dobré úrovni včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Problémovou oblastí je generální oprava technického podlaží školy, kterou brzdí finanční možnosti zřizovatele.

Škola nadále velmi dobře spolupracuje se ZUŠ v Nýrsku, jejíž pobočka je přímo v naší škole. Žáci tak mají možnost se vyučovat hře na různé hudební nástroje hned po skončení dopolední výuky. Nemusí tak za těmito uměleckými aktivitami dojíždět do Klatov či jinam.

Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s Městskou knihovnou v Janovicích. Paní knihovnice opětovně organizovala a zajišťovala různé besedy pro žáky školy přímo v knihovně, organizovala čtenářskou soutěž pro žáky. Významně přispívá k rozvíjení zájmu dětí o knihy a tím i ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

Velmi úspěšně pokračuje spolupráce s DDM v Klatovech v oblasti výtvarných činností, ať již v Klatovech či přímo u nás ve škole.

Na škole pracuje řada zájmových kroužků se zaměřením na pohybovou a estetickou výchovu, které umožňují další osobnostní rozvoj žáků. Zapojení žáků do zájmové činnosti je významným příspěvkem školy v potírání sociálně patologických jevů. Výsledky práce v zájmových kroužcích se projevují umístěním našich žáků v meziškolních soutěžích, z nichž některé přímo organizuje - přebor základních škol ve volejbale, gymnastice a přehazované v rámci tzv. Školní ligy nebo se podílí na jejich organizaci – florbal.

Pravidelná účast našich žáků v mezinárodním projektu STONOŽKA je významným charitativním prvkem ve výchovně vzdělávacím procesu.

## IX.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci odborného růstu jednotlivých pracovníků je využíváno studia v rámci DVPP. Při plánování DVPP se vychází ze zájmu jednotlivých pracovníků a z potřeb školy.

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili školení tyto pracovníci:

místo	název akce	cena	Jméno účastníka
Plzeň	Co pomůže v hod. ČJ dětem s dys	500,- Kč	Ježková
KT	Činnost školní družiny	390,- Kč	Ježková
Plzeň	Tvoříme pravidla s dětmi	600,- Kč	Ježková
Plzeň	Hospodaření příspěvkových organizací	450,- Kč	Šproch
KT	Jak se pozná, že už jsem se zbláznila?	450,- Kč	Kašová
Plzeň	Hudební dílna	550,- Kč	Bořánková
KT	SMART		Bořánková
Bolešiny	učebnice Fraus		Bořánková
Nebílovy	Místně zakotvené učení		Kašová
Bolešiny	učebnice Fraus		Kašová
Plzeň			Urban
Plzeň	Svět podle demokracie		Hromádková
Klatovy	Využití médií ve výuce dějepisu		Hromádková
Plzeň	FRAUS Ma		Bořánková
Plzeň	FRAUS Ma		Vaidišová



Plzeň	ADHD/ADD	600,- Kč	Ježková
Plzeň	Činnost ŠD	390,- Kč	Ježková
Plzeň	Jak lépe učit Čj 2-3-roč.	600,- Kč	Burešová
Plzeň	Školy a nový Občanský zákoník	550,- Kč	Šproch
Plzeň	Aktuální změny v pojištění	450,- Kč	Ptáčková
Plzeň	Etická výchova a učebnice		Kašová
Plzeň	Etická výchova a učebnice		Hromádková
Břeclav	Břeclavsko a Dolní Rakousko	4250,- Kč - SP	Ptáčková
Plzeň	S A Wenzlovou do Litomyšle	1800,- Kč - SP	Šimáčková
Plzeň	S A Wenzlovou do Litomyšle	1800,- Kč - SP	Kašová
Břeclav	Břeclavsko a Dolní Rakousko	4250,- Kč - SP	Kašová
Praha	Lektorský kurz Ma Hejný		Bořánková
Č.. Budějovice	Člověk tísni		Bořánková
Neratovice	Lektorský kurz Ma Hejný		Bořánková
Praha	Lektorský kurz Ma Hejný		Bořánková
Praha	Konference Fraus	790,- Kč	Bořánková
Plzeň	Dopravní výchova	340,- Kč	Burešová
Plzeň	Dnešní svět v souvislostech		Kašová
Plzeň	KORESK – studium ŘŠ		Šproch
Praha	SFUMATO		Jiříková
Praha	SFUMATO		Vaidišová

V posledních letech dochází ke snížení počtu navštívených akcí, Je to zapříčiněno výší přidělených finančních prostředků a obtížností účasti, vyplývající z dopravní obslužnosti do místa konání jednotlivých vzdělávacích akcí. Proto jsou upřednostňovány bezplatné semináře a akce

## X.

### Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém období škola v rámci své prezentace na veřejnosti proběhly tyto akce:

#### I. Školní projekty

Jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce dle ŠVP, které probíhají v průběhu školního roku. Některé jsou zaměřené pouze na část žáků školy, u dalších je zájem o co nejpočetnější zastoupení.

#### ADVENT

Cílem setkávání žáků 1.stupně v období „Adventu“ bylo připomenutí si starých zvyků a obyčejů, společné prožití svátečních chvil při zpívání koled, připomenutí si významných osobností (sv.Mikuláš, sv. Lucie, narození Ježíška).

#### MAŠKARNÍ

Cílem projektu určeného pro žáky nejnižších ročníků bylo společné plánování a prožití soutěží napříč třídami, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky. Individuálně si každá třída připravovala masky v rámci předmětů Vv a, Čsp. Vyvrcholením je maškarní bál, kde mají žáci možnost tančit podle své fantazie.

## **ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU**

Probíhá v rámci vlastivědného učiva „*Středověk*“. Žáci poznávali hrady v ČR, vyprávěli zajímavosti z vlastních návštěv hradů, prohlíželi si pohlednice, vyhledávali hrady v encyklopedii, na internetu i na mapě. Četli si o životě na hradech.

## **PROJEKTY V NĚMECKÉM JAZYCE**

Většina lekcí v učebnicích německého jazyka „*Deutsch mit Max*“ končí podněty pro práci s projektem na dané téma. Žáci vypracováním projektu shrnou poznatky, které k danému tématu získali, uvědomí si, co už se naučili.

## **PROJEKTY VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ**

Vánoční přání pro nadaci STONOŽKA. Spolupráce s nadační činností, při které děti tvoří průběžně ve všech třídách svoje práce a nejlepších z nich jsou odeslány.

V jednotlivých ročnících se při výuce „*Vv*“ žáci zaměřují na daná témata, popř. využívají široké nabídky účasti v soutěžích či prezentacích.

## **SPORTOVEC ROKU**

Projekt probíhal celoročně v rámci hodin tělesné výchovy a je zaměřen i na podporu talentovaných žáků a reprezentace školy ve sportovních soutěžích. Zapojeni jsou všichni žáci vyjma osvobozených od Tv. Jako nejlepší sportovci naší školy v tomto školním roce byli odměněni Vojtěch Drmola z VIII.A a Barbora Pajerová z IX.A.

## **CELÁ ŠKOLA PLAVE**

V posledním týdnu školní výuky se projekt opětovně uskutečnil v prostorách Centra vodní zábavy ve Kdyni. Pronájem krytého bazénu a autobusovou dopravu hradíme částečně z prostředků SRPDŠ, zbytek si hradí účastníci sami. Realizace tohoto projektu je vhodným příspěvkem k zajištění bezpečnosti při koupání před nadcházejícími prázdninami.

## **SPORTOVNÍ DEN**

Systém sportovního dne rozděleného na soutěže 1. a 2. stupně umožňuje větší zapojení dětí. Žáci 1.stupně procházejí jednotlivými stanovišti za doprovodu svých třídních učitelek, pro žáky 2.stupně byly vyhrazeny atletické disciplíny doplněné mezitřídními zápasy ve volejbalu a kopané.

## **ICT – Absolventské CD**

Žáci 9. ročníků v rámci předmětu „*Informatiky*“ zpracovávali v programu Microsoft Office prezentace zaměřené jako absolventské „*cédéčko*“. Každý žák si tak na závěr své školní docházky domů odnáší nejen prezentace své, ale na CD najde i prezentace svých spolužáků ze třídy.

## **Den Země**

Do tohoto projektu se zapojili žáci 4. - 9. ročníků v rámci předmětu Přírodověda/Přírodopis či Výchova ke zdraví. Hravou formou přizpůsobenou věkovému složení se žáci více zaměřují na otázky ekologii. V rámci tohoto projektu proběhla beseda o správné likvidaci odpadů – TONDA obal.

## **Den „TU“**

Projekt „*Den třídního učitele*“ má za úkol nenásilnou formou při akci mimo prostor školy zmapovat situaci v třídním kolektivu.

## **Cvičení v přírodě**

Projekt je určen pro žáky 1.stupně, kdy pobytem v přírodě si ověří svoji fyzickou zdatnost a znalosti o přírodě.

## **Zdravověda a dopravní výchova**

Projekt je určen pro žáky 1.stupně, kde si ověřují svoje znalosti z této tematiky.

## EUROrébus

Na projektu se účastní žáci 1.stupně, kteří v předmětech „Vv, prvouka, vlastivěda“ rozvíjejí nejen svoje znalosti, ale zároveň naplňují cíle průřezového tématu výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

### II. Účast žáků v soutěžích

Stejně jako každoročně se naši žáci zúčastnili celé řady soutěží

datum	třída	název akce	komentář	umístění	učitel
4.10.		Naše zahrádka	kresba	<b>2. Vojtěch Drmola</b>	Vš
říjen	1.st.	EUORébus	celoroční soutěž - tři kola		TU + Kš
	1.st	TAKTIK	celoroční soutěž	7 žáků	No
	2.st	TAKTIK	celoroční soutěž	8 žáků	
listopad	6,7.	Tonda obal	celostátní kolo	účast	Vš
listopad	7.tř	Evropa v koláži	celostátní kolo	účast	Vš
7.11.	6.-7.	florbal	okres.kolo	3. místo	Ur
9.11.	8.-9.	florbal	okres. kolo	2. místo	Ur
14.11.	1.st. dívky	florbal	okresní kolo	účast	Šp
13.11.		O Dě	okresní kolo		Hr
19.11.	1.st.hoši	florbal	okresní kolo	účast	Šp
25.11.	2.st. hoši	florbal	Nýrsko		Ur
28.11.	2.st. hoši	florbal KT	okresní finále		Šp
29.11.	1. - 7. roč	gymnastika 1.-3. hoši	okrs. kolo - Železná Ruda	1. Daniel Pavlas 2. Adam Eigner 3. Tomáš Hodek	Kš
		4.-5. hoši		1. Aleš Keřlík 2. Dominik Jnasta 3. Tadeáš Trefanec	
		1.-3. dívky 6.-7. dívky		2. Klára Řepišťáková 5. Natálie Dvořáková	
prosinec	5. roč.	Vlastivědná olympiáda	školní kolo	1. Jan Rejthar 2.-3. Jaroslav Hodek Matouš Matějčíček	Kš
10.12.	1.st.	florbal hoši	Nýrsko		Šp

20.1.	5.roč	Pythagoriáda	školní kolo	<b>Jan Rejthar</b> postup do okres. kola	Kš, Jí
22.1.	5. roč.	MO	okresní kolo	<b>1. místo Jan Rejthar</b> Tadeáš Trefanec Vít Hajduch <b>6.místo Tereza Soušková</b> Aleš Keřlík	Kš, Ji, šp
23.1.	6.-7. roč.	NjO	okresní kolo	Šárka Hodková Kateřina Vondrová	Petr
	8. -9. roč.	NjO	okresní kolo	Barbora Pajerová Michaela Tíchová	
27.1.	8.-9. roč.	D O	okresní kolo	Tomáš Baier	Hr
3.2.	6.-7.roč.	Př O	školní kolo	1. Natálie Presslová 2. Šárka Hodková 3.-4.S. Černá, L. Vaňásek	Tu
	8.-9.		školní kolo	1. Štěpán Marek 2. Josef Červeňák 3. Simona Švarcová	
5.2.	6.-7.	Aj O	okresní kolo	Jakub Jirkovský Matěj Horváth Hana Schusterová Mařík	Tu
	8.-9.				
6.2.	8.-9.	Čj O	okresní kolo	Barbora Pajerová Simona Švarcová	Hr
6.2.			ZÁPIS do 1. roč.		Kš + 1. st
18.2.	6. tř.	Ze O	okresní kolo	5. Natálie Dvořáková	Kr
	7.tř.. 9.tř.			Jakub Pavlík Marko Kubalák	
19.2.	1.st. 1.roč.	recitace	školní kolo	<b>1. Matyáš Bouda</b> 2.Jana Majdáková 3. Matěj Kameník	TU 1. st.
	2.-3. roč.			<b>1.Kryštof Matějíček</b> 2..Tomáš Petrmichl 3. Vendulka Weberová	
	4.-5. roč.			<b>1.Matouš Matějíček</b> 2.Martin Černý 3. Lucie Schusterová	

25.2.	2.st. 6.-7. roč.	recitace	školní kolo	<b>1.Sabina Černá</b> 2. Martina Kylišová 3. Adam Pressl	
	8.-9. roč.			<b>1. Barbora Pajerová</b> 2. Valerie Štecová 3. Petra Nová	
6.3.	1.tř.	recitace Nýrsko	okreskové kolo	<b>1. Matyáš Bouda</b>	TU
	2.-3.tř.	resitace Nýrsko	okreskové kolo	<b>1. Kryštof Matějčíček</b> 2. Tomáš Petrmichl	TU
	6.-7.tř	resitace Nýrsko	okreskové kolo	<b>1. Martina Kylišová</b>	TU
6.3.		minivolejbal Kt	okresní kolo		Ur
20.3.	3.tř.	recitace	okresní kolo Kt	<b>1. místo Kryštof Matějčíček</b>	Dů
25.3.	4.-5.	přehazovaná	okreskové kolo Nýrsko	4. místo	Ja
26.3.	8.-9. tř.	Př O	okresní kolo	Štěpán Marek	Tu
27.3.	1.-5.	gymnastika	okresní kolo Kt	<b>1. místo Memoriál J.Kocíka</b>	Kš, Šp
	1.-3 dívky			<b>3.místo družstvo</b> 3. Klára Řepišťáková	
	4.-5. dívky			4. místo družstvo	
	1.-3. hoši			<b>1. místo družstvo</b> <b>1. Daniel Pavlas</b>	
	4.-5. hoši			<b>2. místo družstvo</b> <b>2. Aleš Keřlík</b>	
8.4.	6.-7.tř.	Př O Klatovy	okresní kolo	Natálie Presslová	Tu, Prs
9.4.	6.-8.tř.	Ma O	okresní kolo Kt	Natálie Dvořáková Lukáš Vaňásek Jakub Jirkovský Dominik Veselák	Prs
16.4.	4.-5.tř.	vybíjená	okreskové kolo Nýrsko	postup do okresního kola	Ja
16.4.	1.st.	minibasketbal	Nýrsko	účast	Šp

23.4.	4.-5.tř.	vybíjená - dívky	okrskové kolo Nýrsko	nepostupují	Ja
25.4.	4.-5. tř.	vybíjená	okresní kolo Kt	4. místo	Ja
27.4.	1.st.	Eurorebus - Junior	Plzeň - krajské kolo	4.-6. místo Vendula Weberová Aleš Dolanský Jan Rejthar	Kš
29.4.	1.st.	E - ON city cup	okresní kolo v minikopané	účast	Šp
5.5.	1.-3. roč.	Mc Donald's cup	okrskové kolo Nýrsko	účast	Šp
6.5.	1.st.	dopravní soutěž	okresní kolo Klatovy	<b>3. místo</b> Jaroslav Hodek Martin Černý Natálie Dvořáková Nikola Jiříková	Bu
	2.st.	dopravní soutěž	okrasní kolo Klatovy	6. místo Jan Rejthar Zdeněk Grözsl Aneta Fintová Natálie Presslová	Bu
12.5.	4.-5. tř.	Mc Donald's cup	okrskové kolo Nýrsko	účast	Šp
14.5.	1.-3.roč.	1. roč. čtenář. soutěž	okrs. Kolo Nýrsko	3. Natálie Kurcová	Vd
		2. roč.		3. Nikola Turečková	Ki
		3. roč.		<b>1. Kryštof Matějček</b>	Dů
14.5.	2.st.	volejbal	krajské kolo - Plzeň	<b>1. místo</b>	Ur
15.5.	6. roč.	Pythagoriáda	okresní kolo DDD Kt	Lukáš Vaňásek	Pr
	7. roč.	Pythagoriáda	okresní kolo DDD Kt	Jakub Jirkovský	Pr
15.5.	2. st.	floristická soutěž	okresní kolo Kt	Natálie Presslová Šárka Kreslová	Pr
22.5.	5. tř.	Pythagoriáda	okresní kolo Kt	Jan Rejthar	Kš
29.5.	2. st.	4-volejbal	okresní kolo Kt		Ur
4.6.	2.st.	softbal	okrskové kolo Nýrsko	<b>3. místo</b>	Ur
5.6.	1.-3.tř.	Letní gymn. závody Nýrsko	oblastní kolo	<b>2. místo v soutěži družstev</b> Klára Řepišťáková - 2. místo jednotlivci Andrea Keřlíková Andrea Fintová Nikola Turečková	Kš
	4.-5. tř.	Letní gymn závody Nýrsko	oblastní kolo	<b>3. místo v soutěži družstev</b> Bára Fialová Julie Proftová 4. místo	

6.-7. tř.	Letní gymn závody Nýrsko	oblastní kolo	3. místo v soutěži jednotlivců <b>Natálie Dvořáková</b>	
10.6.	1.st.	Atletický trojboj	okresní kolo Klatovy	<b>1. Aleš Keřlík</b> Kš+TU
12.6.	5. tř.	minivolejbal	okresní kolo Klatovy	<b>účast</b> Ur

### III. Mimoškolní aktivity

#### Školní projekt „Děti dětem“

Tento projekt uspořádaný žáky školy ve prospěch předškolního zařízení MŠ Janovice tvořily 3 aktivity, které si děti samy připravovaly, pedagog zde působil pouze v roli garanta a nezbytného dozoru, a mnohé tak překvapily svým přístupem a schopnostmi včetně poznání samy sebe.

#### Setkání s bývalými zaměstnanci školy

Tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy v předvánočním čase přináší oboustranně velmi emotivní zážitky.

#### Vánoční vystoupení v místním kostele

Vystoupení žáků školy v janovickém kostele ve spolupráci s místní organizací divadelních ochotníků.

#### Den učitelů

Setkání pedagogických pracovníků školy současných i bývalých při oslavě mezinárodního dne učitelů.

#### Arrach-Haibühl

Spolupráce partnerských škol probíhala pouze na úrovni písemného kontaktu. Osobní setkání zástupců škol se uskutečnilo při jarním výšlapu na Šumavu.

### IV. Kulturní a vzdělávací akce žáků školy

#### Představení v SDS Klatovy:

27.09. - divadelní představení – 2.st.

07.03. – divadlo v KT – 6. a 7.roč.

19.03. – divadelní představení – 1. a 2.roč.

#### Akce v MK Janovice

08.10. – divadélko pro nejmenší - 1. a 2.roč.

18.11. – divadélko „Mrak“ – 1. až 3.roč.

19.11. – beseda se spisovatelem M. Kratochvílem – 3. a 4.roč.

15.01. - divadelní představení - 1. a 2.roč.

27.01. - beseda v knihovně – I.B

24.03. – beseda v knihovně – I.A

28.03. – beseda v knihovně – I.B

04.04. – beseda se spisovatelkou H. Vrbovou – 1. a 3.roč.

19.05. – koncert ZUŠ Nýrsko – 1.st.

- 22.05. – vystoupení dramatického a tanečního kroužku pro veřejnost  
17.06. – pasování „prvňáčků“

### **Představení ve škole**

- 12.09. - vystoupení regionální hudební skupiny „Chai“ - 2.st.  
26.09. - Jak se dělá pořad „ČT“ - 2.st.  
01.11. – protidrogová prevence – 9.roč.  
07.11. – „TONDA obal“ – 2.st.  
19.12. – vystoupení dramatického kroužku pro žáky školy – 1.st.  
17.01. – expedice „Středověk“ – 3. až 7.roč.  
09.04. – pořad PPP Klatovy – 8.roč.  
23.05. - hudební pořad – 2.st.  
26.05. – divadelní představení – 1.st.  
18.06. – „Přemyslovci“ – 4. až 8.roč.

### **Další akce**

- 23.10. – divadlo v Nýrsku – 1.a 2.roč.  
31.10. – exkurze Praha – 3. a 4.roč.  
13.11. až 15.11. – „iBOBR“ soutěž ve znalostech z informatiky – 5.až 9.roč.  
29.11. – spolupráce s DDM KT – 2. a 3.roč.  
02.12. – „rozsvícení vánočního stromku“ – 1. a 2.st.  
05.12. – „Čertí“ ve škole a v MŠ  
06.12. - spolupráce s DDM KT – 3. a 4.roč.  
11.12. – pečení perníčků s rodiči – I.A  
13.12. – akce pro děti a rodiče v tělocvičně školy – III.B a IV.A  
15.12. - Vánoční jarmark v sále MěÚ Janovice n.Ú.  
15.12. – pietní akt k památce četnické stanice v Janovicích  
20.12. - třídní vánoční besídky  
30.01. – filmové představení v Klatovech – 1.st.  
21.02. – maškarní karneval – 2.roč.  
27.02. – maškarní karneval v Dlažově – 1.roč.  
22.03. – matematika „Fraus“ – 1.roč.  
28.03. – velikonoční vyrábění s DDM KT – 2. a 3.roč.  
04.04. – noc s Andrsenem – 1.st.  
11.04. - spolupráce s DDM KT – 3. a 4.roč.  
15.04. – exkurze Klatovy – 2.roč.  
01.05. – výlet na Šumavu – zájemci 1. a 2.st.  
07.05. – exkurze Mariánské Lázně – zájemci 2.st.  
08.05. – cyklovýlet do Chudenic – zájemci 1. a 2.st.  
20.05. – akce Klenová – III.B  
23.05. – ukázka vojenské techniky – 1.st.  
29.05. – schůzka s rodiči budoucích prvňáčků  
30.05. – akce Klenová – 6. a 7.roč.  
02.06. – výtvarný program na Klenové – V.A  
03.06. – exkurze „Šumava“ – 5.roč.  
13.06. – cykloturistika v okolí Janovic – III.B a IV.A  
19.06. – animační program na Klenové – I.A



Uskutečněné akce jsou prezentovány na webových stránkách školy. Souhrnný přehled, nejvýznamnějších akcí je uváděn v místním janovickém tisku. O některých akcích bylo publikováno v regionálním tisku.

## XI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí nebo jinými kontrolními orgány

V uplynulém období neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Zřizovatel školy prováděl v průběhu školního roku pravidelnou veřejnoprávní kontrolu příspěvkové organizace.

## XII.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### Rozbor hospodaření

##### Hlavní činnost:

- a) Vyčerpány byly finanční prostředky na opravy a údržbu školy při zajištění nejnutnějších oprav.
- b) Čerpání dotací KÚ: Všechny dotace ze státních prostředků v rámci hlavní činnosti organizace byly zcela vyčerpány a řádně vyúčtovány.
- c) V závěru roku 2013 byla přijata nadřízeným orgánem MŠMT závěrečná monitorovací zpráva projektu „Moderní škola“ s využitím Šablon v projektu „EU peníze školám“. Jeho naplňování bylo uskutečňováno v rozsahu 30 měsíců - leden 2011 až červen 2013.

##### Doplňková činnost

Doplňková činnost byla v rámci organizace zisková a tvoří zlepšený hospodářský výsledek školy, který byl použit na krytí výdajů v hlavní činnosti.

Hlavním příjmem v rámci doplňkové činnosti je hostinská činnost v školní jídelně, jejíž významným faktem je, že kromě získaných finančních prostředků pro zabezpečení provozu školní jídelny (při nedostatečném krytí ze státního rozpočtu), stále zachování velmi dobré úrovně stravovacích služeb pro žáky a zaměstnance školy včetně možnosti výběru ze dvou jídel, což by jinak při stávajícím počtu žáků školy bylo velmi problematické.

Celkové hospodaření organizace je ziskové.

Rozbor hospodaření Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou v roce 2013

#### Údaje z „Výkazu zisku a ztrát“

	hlavní činnost	doplňková činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>14 794 209,-</b>	<b>733 630,-</b>
Z toho – mzdy	7 784 468,-	154 937,-
- ostatní osobní náklady	235 156,-	6 900,-
- pojistné, FKSP	2 761 520,-	54 356,-
- náklady na učebnice, pomůcky a potřeby	90 755,-	0,-

- ostatní provozní náklady	3 922 310,-	517 437,-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>14 857 300,-</b>	<b>923 285,-</b>
V tom – dotace	13 782 413,-	0,-
- zaúčtování fondů	0,-	0,-
- ostatní výnosy	1 074 887,-	923 285,-
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>63 091,-</b>	<b>189 655,-</b>

#### Zaúčtování neinvestičních dotací KÚ za rok 2013

	poskytnuto	použito
Poskytnutá dotace	<b>10 835 000,-</b>	<b>10 835 000,-</b>
Z toho přímé neinvestiční výdaje:		
- platy	7 755 000,-	7 755 000,-
- ostatní osobní náklady	95 000,-	95 000,-
- ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	2 985 000,-	2 985 000,-

#### Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1.1.2013	tvorba	použití	Stav k 31.12.2013
Fond odměn	107 745,-	0	0	107 745,-
FKSP	83 511,-	75 646,-	89 257,-	69 900,-
Rezervní fond	463 314,-	203 655,-	0	666 969,-
Investiční fond	410 403,-	149 746,-	0	560 149,-
<b>celkem</b>	<b>1 064 973,-</b>	<b>429 047,-</b>	<b>89 257,-</b>	<b>1 404 763,-</b>

Rozbor hospodaření Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou v roce 2014 – průběžný stav k 30.6.2014

#### Údaje z „Výkazu zisku a ztrát“

	hlavní činnost	doplňková činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>7 199 819,-</b>	<b>411 289,-</b>
Z toho – mzdy	3 821 380,-	69 267,-

- ostatní osobní náklady	67 285,-	6 300,-
- pojistné, FKSP	1 358 937,-	24 532,-
- náklady na učebnice, pomůcky a potřeby	43 744,-	0,-
- ostatní provozní náklady	1 908 473,-	311 190,-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>7 315 015,-</b>	<b>600 857,-</b>
V tom – dotace	6 659 882,-	0,-
- zaúčtování fondů	0,-	0,-
- ostatní výnosy	655 133,-	600 857,-
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>115 196,-</b>	<b>189 568,-</b>

#### Zaúčtování neinvestičních dotací KÚ za rok 2014

	poskytnuto	použito
Poskytnutá dotace	<b>11 274 000,-</b>	<b>5 280 008,-</b>
Z toho přímé neinvestiční výdaje:		
- platy	8 057 000,-	3 807 150,-
- ostatní osobní náklady	80 000,-	52 585,-
- ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	3 137 000,-	1 420 273,-

#### Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1.1.2014	tvorba	použití	Stav k 30.6.2014
Fond odměn	107 745,-	0,-	0,-	107 745,-
FKSP	69 900,-	25 547,-	49 032,-	46 415,-
Rezervní fond	666 969,-	0,-	0,-	666 969,-
Investiční fond	560 149,-	47 508,-	0,-	607 657,-
<b>celkem</b>	<b>1 404 763,-</b>	<b>73 055,-</b>	<b>49 032,-</b>	<b>1 428 786,-</b>

#### XIII.

#### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku se škola zapojila jako partner do projektu Regionální hospodářské komory „Podpora

technických dovedností žáků Plzeňského kraje“ pro žáky 8.a 9.tříd,  
Dalším zapojením, kde jsme působili jako partnerská škola, byla spolupráce s SŠZP Klatovy a Gymnázium Klatovy v projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“ vyhlášeném KÚ PK.  
V oblasti mezinárodní spolupráce jsme pokračovali ve spolupráci s HS Arrach/Haibühl (SRN), v rámci spolupráce partnerských měst bez získané vnější podpory.

#### **XIV.**

#### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Tato oblast nebyla v rámci sledovaného období realizována.

#### **XV.**

#### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**

V uplynulém školním roce byl školou ukončen projekt „EU peníze školám“, jehož závěrečná zpráva byla přijata dohlížejícím orgánem MŠMT.

Na začátku školního roku byl vyhodnocen projekt „Bezpečné branky“, díky kterému škola získala finanční prostředky ve výši 40 000,- Kč na pořízení vyhovujícím bezpečného sportovního vybavení z vyhlášeného programu KÚPK.

#### **XVI.**

#### **Údaje o spolupráci s odborovou organizací, popř. s organizacemi zaměstnavatelů**

Na škole v současnosti nepůsobí odborová organizace pracovníků ve školství.

#### **XVII.**

#### **Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:**

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Projednáno v pedagogické radě dne:13.10.2014

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne:

V Janovicích nad Úhlavou dne 13.10.2014

razítko a podpis ředitele: