

**Výroční zpráva o činnosti
Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy
za školní rok 2014/2015**

I.

Ředitel *Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou okres Klatovy dle zřizovací listiny* (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2014/2015 od 1.9.2014 do 31.8.2015.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsjanovice.cz> (bez příloh) a v tištěné podobě bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

II.

Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy</i>
sídlo školy	<i>Rohozenská 225 340 21 Janovice nad Úhlavou</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70873607</i>
identifikátor školy	<i>600 068 70 6</i>
vedení školy	<i>ředitel: Zdeněk Šproch zástupce ředitele: Mgr. Marie Kašová</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Janovice nad Úhlavou</i>
adresa zřizovatele	<i>Městský úřad Harantova 132 340 21 Janovice nad Úhlavou</i>

Kontakt	tel.: 376392295 fax: 376382394 e-mail: město@janovice.cz
---------	---

1.3 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15.12.2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	MVDr. Ladislav Vyskočil - ladislav@vyskocil.cz Mgr. Dagmar Petrmichlová – dasa.petrmichlova@seznam.cz Mgr. Lucie Boudová – lu.boudova@seznam.cz

1.4 součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102 164 436	540 žáků
Školní družina	115 300 210	105 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 116	500 stravníků

1.5 kontakty			
Místo poskytovaného vzdělávání	Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou		
Telefon	ZŠ: 376 392 220	ŠD: 606 091 539	ŠJ: 376 392 205
E-mail	ZŠ: info@zsjanovice.cz	ŠJ: jidelna@zsjanovice.cz	
WWW.stránky	www.zsjanovice.cz		

III.

Stručná charakteristika školy

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je úplnou základní školou s 1. - 9.ročníkem s kapacitou 500 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 105 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 jídel.

Škola je situována na okraji města v přírodním prostředí při výjezdu z obce směrem na Bezděkov. Ke škole přicházejí žáci méně frekventovanou ulicí, užívají dostatečně široké chodníky, nově zrekonstruované v rámci stavebních úprav vnitřní části města. Dojíždějící žáci přicházejí z autobusové zastávky vzdálené cca 400 m od školy. Pro žáky dojíždějící na kole je k dispozici krytá uzamykatelná kolárna. Ve spolupráci se zřizovatelem byla v předchozím roce z důvodu bezpečnosti a ochrany dětí před příjezdem ke škole instalovaná výstražná tabule upozorňující na blízkost výskytu většího počtu dětí.

Provoz školy probíhá v komplexu několika, vzájemně propojených, budov. V druhém pololetí školního roku 2014/2015 byla uskutečněna rozsáhlá rekonstrukce, spočívající v zateplení obvodového pláště a půdních prostor školy spojené s výměnou oken. Finanční náležitosti tohoto projektu, který byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí, činily celkem 13 603 034,- Kč. O uznatelné náklady této akce se podělily: příspěvek z fondu EU 11 562 579 Kč (85 %), příspěvek SFŽP ČR 680 152 Kč (5 %) a příspěvek města Janovice nad Úhlavou 1 360 303 Kč (10 %). Oplocení pozemku školního areálu doznalo dílčí změny v ulici Spartakiádní, které bylo taktéž nově zrekonstruováno. Náklady se vyšplhaly na částku 183 109,- Kč a byly hrazeny z investičního fondu organizace. V původní staré školní budově z roku 1926 jsou umístěny převážně učebny pro žáky 2.stupně, kabinety, sborovna, která byla z organizačních důvodů nově přemístěna, odborné pracovny fyziky/chemie, přírodopisu, zeměpisu a učebna pro výuku cizích jazyků, učebna hudební výchovy a díky projektu „EU peníze školám“ nově vybavená učebna výpočetní techniky. V suterénu, kde jsou šatny s individuálními skříňkami pro žáky, se zároveň nachází technické zázemí, které v současnosti s ohledem na daný stav, potřebuje projít kompletní rekonstrukcí. Té si je zřizovatel školy vědom, ale pro velkou náročnost případné opravy, zvláště finanční, byla v loňském školním roce ze strany zřizovatele realizována pouze výměna rozvodu vody v prostoru školních šaten. Na škole byly následně prováděny pouze běžné opravy a potřebná údržba.

V přístavbě z roku 1977, kterou vedle pavilonu dílen, jehož součástí je vedle školní dílny i ateliér pro výuku výtvarné výchovy a cvičná kuchyně, tvoří hospodářská budova a spojovací trakt se starou budovou. Zde jsou rozmístěny učebny a kabinety 1.stupně, prostory školní družiny a učebny pronajímané pro výuku ZUŠ Nýrsko. Nezbytným zázemím je školní kuchyně se školní jídelnou (aktuální kapacita 80 míst), kde mají strávníci možnost volby ze dvou jídel prostřednictvím elektronického objednávacího zařízení, které je v současnosti propojeno též se vstupem do školní budovy přes tzv. „čipy“. V přístavbě se nachází moderní plynofikovaná kotelna, nad kterou je situován obecní byt. Původní tělocvična školy z roku 1926 byla v rámci přístavby přebudována a v roce 2008 zde byla provedena renovace protiskluzové podlahy a zároveň provedena potřebná rekonstrukce stropních svítidel. Poslední úpravou byla provedena renovace popraskaného stropu včetně nových nátěrů stěn. Pro nadcházející roky bude potřeba přistoupit k renovaci podlahy protiskluzným nátěrem.

Součástí školy je rozlehlý venkovní areál s parkem, kde je umístěna řada sportovišť. Za příznivých podmínek využívají žáci venkovní areál k relaxaci o přestávkách během vyučování. Hřiště samozřejmě slouží pro školní tělesnou výchovu, zájmovou činnost žáků a další organizované sportovní aktivity. Kromě toho je celý venkovní areál volně přístupný mládeži i široké veřejnosti v době po vyučování včetně víkendů a prázdnin.

Na venkovní areál školy navazuje školní pozemek s budovou, ve které je učebna školní družiny při pobytu dětí venku. Zároveň bylo umožněno jeho využívání pro aktivity skautské organizace v Janovicích nad Úhlavou.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními je na velmi dobré úrovni. Kromě standardního vybavení jednotlivých učeben a sbírek kabinetů jsou většinou učebny vybaveny moderní ICT-technologíi.

Během předchozích let se naplňovaly záměry projektu „Moderní škola“, který byl přijatý MŠMT v rámci operativního programu vzdělávání ke konkurenceschopnosti „EU peníze školám“. Tento projekt je v současnosti ukončen a umožnil škole využít získané dotace z EU na zkvalitnění vybavenosti, započaté již v předchozích letech.

IV.

Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. až 9.ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	ŠVP Masarykovy ZŠ Janovice nad Úhlavou okres Klatovy – „Škola pro každého“.

Základní údaje o součástech školy - *) dle zahajovacích výkazů, **) k 30.6.2015						
Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků *)	Počet na třídu	Počet žáků **)	Počet na třídu	Přepočtený počet pg. pracovníků
1. stupeň ZŠ	9	196	21,76	186	20,67	10,9
2. stupeň ZŠ	5	100	20,00	91	18,20	7,5
Základní škola	14	296	21,14	277	19,79	18,4
Školní družina	4	105	26,25	103	25,75	2,2
Školní jídelna ZŠ	x	218	x	218	x	X

V.

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla zajištěna těmito pracovníky (stav k 30.6.2015)

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet učitelů ZŠ	20	18,48
Počet asistentů pedagoga	3	1,55
Počet vychovatelů ŠD	4	2,2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	4,3
Počet zaměstnanců ŠJ	4	3,62

Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
2	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
3	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
4	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
5	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
6	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
7	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
8	učitelka	1,0	VŠ	1.st.
9	učitelka	1,0	VŠ	Ma - Ze
10	učitelka	0,84	VŠ	Čj - Nj
11	Učitelka	1,0	VŠ	Čj - Dě
12	Učitel	1,0	VŠ	Tv - Ov
13	Učitelka	1,0	VŠ	M - Deg
14	Učitelka	1,0	VŠ	Rj - Ze
15	učitelka	0,91	VŠ	Čj - Hv
16	učitelka	1,0	VŠ	Bio – Rv - Aj
17	učitelka	0,55	VŠ	Vv - Ps
18	učitelka	0,18	VŠ	Vv - Pg
19	ZŘ	1,0	VŠ	1.st.
20	ŘŠ	1,0	VŠ	1.st.
21	vychovatelka ŠD	0,91	VŠ	
22	vychovatelka ŠD	0,53	VŠ	
23	vychovatelka ŠD	0,57	VŠ	
24	vychovatelka ŠD	0,15	VŠ	
25	asistent pg.	0,50	VŠ	
26	asistent pg.	0,52	VŠ	

27	asistent pg.	0,52	ZŠ	
----	--------------	------	----	--

V průběhu školního roku došlo k změně v počtu pedagogických pracovníků. Paní učitelka, zaměstnaná na částečný úvazek pro výuku výtvarné výchovy, zastoupila ve školní družině po odchodu jedné z vychovatelek. Dvě učitelky v rámci dalšího pracovního poměru pracovaly jako vychovatelky ŠD.

Vychovatelka ŠD společně s dalšími dvěma pracovníci na částečný úvazek působily ve funkci asistenta pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	9	2	5	0	2	0	2	2	21

Průměrný věk pedagogických pracovníků – 44 let
Zastoupení žen a mužů - ženy 91,3 %, muži 8,7 %

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Administrativní a spisová pracovnice, účetní a mzdová účetní školy	0,95	Úplné střední všeobecné
2	Školník	0,95	Úplné střední odborné
3	Uklízečka	0,80	Střední odborné
4	Uklízečka	0,80	Střední odborné
5	Uklízečka	0,80	Základní
6	Vedoucí ŠJ	0,95	Úplné střední odborné
7	Vedoucí kuchařka	0,95 / 0,95	Střední odborné / střední odborné
8	Kuchařka	0,95	Střední odborné
9	Kuchařka	0,77 / 0,82	Střední odborné / úplné střední odborné

V průběhu roku došlo ke změně na pozici vedoucí kuchařky. Odcházející pracovnice do starobního důchodu v rámci sjednané dohody zaučovala svoji nástupkyni. S ohledem na zvyšující se počet strážníků, byla do pracovního poměru přijata nová pracovnice na částečný úvazek a zároveň z prostředků doplňkové činnosti byla hrazena pomocná síla pro mytí nádobí, která pracovala tzv. na dohodu.

Personální podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor je plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Zvyšující se počet tříd na 1.stupni byl personálně řešen v rámci organizace.jednak přeskupením vyučujících 2.stupně školy pro výuku na stupni prvním a zároveň navýšením úvazků pro pracovníky, kteří dosud nebyli plně využíváni. Přesto bylo nutno pedagogický sbor doplnit o novou pracovnici pro částečnou výuku výtvarné výchovy. V 1. až 4.ročníku jsou všichni vyučující plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti, vyjma výuky cizího jazyka, na 2.stupni jsou všichni pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní. Z celkového počtu 218 vyučovaných hodin na 1.stupni školy je 40 hodin (18,3 %) vedeno učiteli bez patřičné odborné způsobilosti, na 2.stupni je to 41 hodin (26,3 %) ze 155 hodin. S ohledem na demografický vývoj bude v následujících letech na 2.stupni stále náročnější pokrýt výuku jednotlivých předmětů odborně zaměřenými vyučujícími. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné kvalifikace a zkušeností. Ze strany rodičovské veřejnosti není vždy s dostatečným pochopením přijímáno i obsazení pozice třídního vyučujícího.

I při náročnosti pedagogické práce je pozitivem relativní stálost pedagogického sboru. Pro nadcházející roky bude potřeba doplnit sbor o odbornost zejména ve výuce přírodovědných předmětů na 2.stupni.

Přestože je škola velmi dobře vybavena výpočetní technikou, chybí od roku 2008 odborně proškolený pedagog ve funkci metodika ICT. Řada učitelů aktivně využívá moderně vybavených pracoven s výpočetní technikou ve vyučování, jejich provozuschopnost zajišťuje Mgr. Stanislav Urban (pověřený metodik ICT) ve spolupráci s externím pracovníkem – správcem počítačové sítě. Pro rozšíření znalostí nových technologií byla převážná část pedagogického sboru zapojena do projektu „Kantor Ideál“, který přinesl škole nejen nové materiální vybavení ale i proškolení pedagogických zaměstnanců.

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Vendula Krouparová, která v předchozích letech dokončila na ZČU v Plzni potřebné čtyřsemestrové studium,

Ve školním roce 2007-2008 byl ustanoven do funkce školního metodika prevence, kterou vykonává, učitel tělesné a občanské výchovy Mgr. Stanislav Urban, který pracuje dle zpracovaného plánu práce, úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy, třídními učiteli i dalšími institucemi v dané oblasti.

Funkci koordinátora EVVO zastávala Mgr. M, Turjanicová, která pro tuto oblast využívala zpracované plány činnosti.

Funkci koordinátora ŠVP zastává Mgr. Marie Kašová, která absolvovala specializační kurz pro koordinátory ŠVP, průběžně se účastní v rámci DVPP dalších akcí a zabezpečuje pro další období rozvoj a naplňování záměrů vzdělávacího programu školy. S ohledem na její odchod do penze bude pro další školní rok potřeba zaškolení pro tuto oblast nového pracovníka.

VI.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

<i>předpokládaný počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/16</i>
2	45	6	8

Zápis proběhl 12.2.2015. Při zjišťování úrovně školní připravenosti děti hravou formou poznávaly zástupce pohádkové říše.

Výsledky přijímacího řízení

- Víceleté gymnázium

8-leté

Třída	Hoši	Dívky	Kam
V.A	0	1	Klatovy
Celkem	0	1	

6-leté

Třída	Hoši	Dívky	Kam
VII.A	1	0	0
Celkem	1	0	0

- Žáci 9. ročníků

	Hoši	Dívky	Poznámky
Gymnázium 4-leté	0	0	
Maturita M	6	6	
Maturita L	1	0	
Výuční H	4	3	
Celkem	11	9	20

U vycházejících žáků 9. třídy se prakticky všichni žáci dostali na školu, kterou si původně zvolili. V některých případech nebyla volba školy adekvátní schopnostem žáka, což se možná negativně odrazí v počátcích studia na střední škole.

- **Žáci 8. ročníků**

	Hoši	Dívky	Poznámky
Výuční H	0	1	
Celkem	0	1	1

- **Nezařazení**

Třída	Hoši	Dívky	
7.A	1	0	ÚP
8.A	0	1	ÚP
Celkem	1	1	2

Dva žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku, odmítli pokračování v dalším vzdělávání. Hlavní příčinou školních neúspěchů byla velmi špatná docházka do školy, zejména u dívky, a odmítavý přístup ke vzdělávání a to i ze strany zákonných zástupců.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1.ročníku	45	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	20	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	3	0

Počet žáků uvolněných z předmětu	Počet žáků
Tělesná výchova	3

Počet evidovaných stížností	
	5
- z toho oprávněných	3
- z toho částečně oprávněných	2
- z toho neoprávněných	0

- z toho postoupených jinému orgánu	1
-------------------------------------	---

V jednom případě se jednalo o stížnost zákonného zástupce (otce) dítěte, který nesouhlasil s přijetím dítěte k základnímu vzdělávání v naší škole a odvolal se jménem zastupující advokátní poradny prostřednictvím školy ke krajskému úřadu. Matka dítěte při podávání žádosti o „přijetí“ nevedla otce dítěte s odůvodněním, že jí bylo dítě, rozhodnutím soudu (doložená kopie), svěřeno do péče. Na základě zjišťovaných skutečností rozhodnutí krajského úřadu potvrdilo platnost rozhodnutí školy.

V dalších třech případech se jednalo o stížnosti na opakované, nevhodné chování spolužáků vůči dětem stěžovatelů, z nichž u jednoho stěžovatele se jednalo o dvojí podnět. V daných případech byly podněty projednávány se všemi zainteresovanými stranami, které souhlasily s výsledky šetření a přijatými opatřeními.

Poslední stížnost se týkala nesouhlasného stanoviska s vyjádřením třídní učitelky k projednávané situaci případové komise. Tato záležitost nebyla ke konci školního roku ještě úplně dořešena a má přesah do dalšího školního období.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy je zapsána ve školském rejstříku pod č.j. 30 223/2010-21.

Škola poskytuje základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“.

Učební plán pro 1. stupeň zahrnoval 218 vyučovacích hodin týdně, na 2. stupni to bylo 155 hodin.

Dělená výuka, s ohledem na počet žáků, probíhala na 1.stupni v 1..ročníku v předmětech český jazyk a matematika; dále ve 3.ročníku byla pro žáky navýšena dotace v českém a anglickém jazyce, na 2.stupni ve výuce pracovních činností v 7. ročníku (vaření) a v 9.ročníku byli žáci rozděleni na výuku volitelných předmětů.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

1.st.			
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	42	2	1
2.	33	4	0
3.	31	15	3
4.	24	13	0
5.	8	8	2

2.st.			
Ročník:	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
6.	11	21	1
7.	3	12	2
8.	5	14	2
9.	6	14	0

1 neprospívající žákyně z 1.ročníku a 2 žákyně z 3.ročníku budou opakovat ročník, další neprospívající žáci již na daném stupni opakovali třídu a postupují do vyššího ročníku, jeden žák z 7. a dvě žákyně z 8.ročníku již splnili povinnou školní docházku v nižším než 9.ročníku a ukončili tak neúspěšně svoje působení na naší škole.

Přehled o chování, opatření k posílení kázně za 1./2.pololetí

Třída	DTU	DŘŠ	2.st.z ch.	3.st.
I.A				
I.B	2 / 0		0 / 1	
II.A				
II.B	1 / 1	1 / 0	0 / 2	
III.A	2 / 2	1 / 3	1 / 2	
III.B	5 / 1	1 / 1		0 / 1
IV.A	1 / 0			
IV.B	1 / 1			
V.A	6 / 8	2 / 5	4 / 0	0 / 2
VI.A	1 / 0	1 / 1		0 / 1
VI.B	1 / 0	1 / 0		
VII.A	4 / 4	4 / 2	4 / 1	0 / 1
VIII.A	2 / 2	0 / 1	1 / 0	0 / 1
IX.A	2 / 1	3 / 1		
Celkem	28 / 20	15 / 14	10 / 6	0 / 6

Udělené výchovné opatření 3.stupeň z chování byl většinou důsledkem velkého počtu neomluvené absence, dále nevhodným chováním vůči spolužákům či vyučujícím a neplněním školních povinností.

Údaje o zameškaných hodinách za školní rok 1. / 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8 779 / 11 561	45,963 / 62,156	74 / 179	0,387 / 0,962

2. stupeň	6 961 / 5 683	79,053 / 62,451	39 / 108	0,415 / 1,187
Celkem	32 984	59,324	400	0,719

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	1.st.	2.st.
Lehké mentální postižení	2	0
Střední mentální postižení	1	0
Vývojové poruchy učení	4	3
Vývojové poruchy chování	3	0
Autismus	1	
Celkem	11	3

Pro všechny integrované žáky je zpracován individuální vzdělávací plán, který vyučující ve spolupráci s výchovným poradcem školy a PPP Klatovy průběžně vyhodnocují a doplňují. Pro 3 žáky byl na základě posudku PPP určen asistent pedagoga.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Výuka ve všech ročnících probíhala dle ŠVP. Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny. Jako metodické orgány pracovaly předmětové komise pro 1.stupeň (metodické sdružení), pro přírodní vědy, společenské vědy, jazyky a výchovy. Na schůzkách těchto komisí dochází k přenosu informací v rámci dalšího vzdělávání, k výměně zkušeností z výuky i k utváření požadavků směrem k vedení školy. S ohledem na působení vyučujících 2.stupně na stupni prvním je nutná účast učitelů vyšších ročníků na schůzkách metodického sdružení 1.stupně a naopak.

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku byly plánované úkoly ve výuce splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a v 5.a 7.ročníku jim doporučujeme přechod na víceleté gymnázium.

U integrovaných žáků, kde je zároveň doporučení ze strany školského poradenského zařízení, pracují asistentky pedagoga, které pracují s žáky podle pokynů vyučujících a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu integrovaných žáků je nutno s činností asistentek pedagoga počítat i v dalších letech.

Nejčastěji se setkáváme s frontálním pojetím výuky, které vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem přetrvává respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvílky jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů - skupinová práce, dotazníky, žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost - rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů - diskutují.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk němčinu od 6. ročníku s využitím interaktivní učebnice. Výuka se tak stává efektivní a pro žáky přitažlivější.

Výuka informatiky probíhala v odborných učebnách výpočetní techniky ve čtvrtém, šestém, sedmém a devátém ročníku. Aktivní využití výpočetní techniky při výuce je v dnešní době pro učitele samozřejmostí. Využívání notebooků a interaktivních tabulí doplnily tablety pořízené z projektu „Kantor Ideál“.

Při veškeré úctě k moderním trendům ve výuce (výpočetní technika apod.) nesmíme zapomínat na význam pohybového rozvoje žáků. Nadále se snažíme získávat co nejvíce žáků pro pohybové činnosti, motivovat je k radosti z pohybu, tak důležitého pro zdraví, správný růst a duševní pohodu. Tento požadavek naplňujeme nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i v rámci sportovních zájmových kroužků gymnastiky, volejbalu, pohybových aktivit či tanečním kroužku. Velmi pozitivně hodnotíme na škole též činnost ve výtvarné výchově, ať přímo v hodinách či v rámci zájmových kroužků. Žáci se v těchto oblastech tak nejen významně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí. Dokladem toho jsou poté dobré výsledky ve sportovních či uměleckých soutěžích.

Při hodnocení žáků učitelé uplatňují přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíží k věkovým zvláštnostem i individuálním předpokladům. Výkony žáka je nutné posuzovat vždy komplexně, v souladu se specifikou předmětu. Při respektování individuálních schopností žáka se ne vždy daří v rámci hodnocení vystihnout to, co žák zvládl, někdy hledáme spíše jeho nedostatky. V rámci zkoušení je významné využívat sebehodnocení žáků, umožnit jim posoudit jejich vlastní výkon. V případě úspěchu, někdy i zjevného pokroku, je nutná pochvala, která není vždy samozřejmostí. Žák získá potřebnou sebedůvěru, která když chybí, neumožňuje žákův rozvoj. Při hodnocení žáků učitelé respektují pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu.

V průběhu měsíce května proběhlo celostátní testování žáků 9. tříd, do kterého byla zapojena i naše škola. Podrobné výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ jsou součástí přílohy této výroční zprávy.

Na základě analýzy pedagogické práce je nutné opětovně zdůraznit požadavek nutnosti přizpůsobení se trendům ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost jejich aktivního využití. Nesmíme však zapomínat, že pro nové není dobré zatracovat to staré. Bohužel u některých, zejména starších, žáků se projevuje jejich negativní přístup ke školní práci. Nadále se musíme snažit u žáků vytvářet větší odpovědnost za výsledky vlastní práce.

Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti školy je ve škole zajišťována také mimoškolní aktivita dětí v rámci školní družiny. V současnosti jsou ustanovena čtyři oddělení, která pracují podle ŠVP školní družiny a celoročního plánu,

rozděleného do jednotlivých měsíců.

1.oddělení – Mgr. Lucie Ježková

2.oddělení – p. Jiřina Altmanová, od 03/2015 Mgr. J. Lazorčíková

3.oddělení – Mgr. Zdeňka Všelková

4.oddělení – Mgr. Romana Důlovcová

Každý úsek výchovně vzdělávací činnosti provázelo hlavní téma měsíce, které je dále rozvíjeno výtvarnou činností, pohybovými, vědomostními, dramatickými hrami a zpěvem písniček s doprovodem kytary, při kterých si děti vyzkoušely mnoho netradičních technik. S velkým úspěchem lze vždy počítat při veškerých pohybových hrách a soutěžích. Při práci s dětmi je kladen důraz na citovou a mravní stránku výchovy, paní vychovatelky se snažily o co největší individuální přístup k dětem a respektování jejich osobnosti.

Školní družina využívá vlastních prostor v budově a veškerého jejího vybavení i venkovního vybavení areálu školy. Paní vychovatelky se aktivně podílejí na doplňování a obnově materiálního vybavení. Pozitivně je nutno hodnotit výzdobu všech prostor školní družiny, kterou tvoří velmi nápadité výrobky dětí. Velkým přínosem v činnosti školní družiny se stala celodružinová odpoledne. Zhodnocením práce školní družiny je značný zájem dětí o docházku do školní družiny., který převyšuje možnou kapacitu a bohužel dochází k odmítnutí dalších zájemců o tuto dozajista velmi prospěšnou mimoškolní činnost.

VIII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Poradenské služby školy

A. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na škole zastává Mgr. Vendula Krouparová, která absolvovala potřebné čtyřsemestrové kvalifikační studium. Pracovala podle stanoveného plánu pro tento školní rok, jehož hlavní body byly splněny. Celou činnost je možné rozdělit do 3 hlavních oblastí.

1. Integrovaní žáci

Hlavní úkol spočívá ve vedení dokumentace žáků se SPU, pomoci jednotlivým vyučujícím při tvorbě IVP, spolupráci s rodiči a PPP Klatovy.

Na začátku školního roku bylo na naší škole 18 integrovaných žáků, toto číslo se v průběhu roku měnilo. Na konci školního roku jsme měli 14 žáků s integrací, 3 žáci pracovali s pomocí asistenta pedagoga.

V současné době je trend takový, že integrace už není v mnoha případech prodloužena (finanční důvody), přesto je doporučeno vypracování individuálně vzdělávacího plánu.

Všechny IVP byly podepsány vyučujícími, vedením školy, rodiči a byly předloženy ke kontrole do PPP.

Bohužel závazky vyplývající z IVP nebyly všemi rodiči plněny a k tomu by mělo být "přihlédnuto" v případě vyhovění jejich žádosti o IVP v letošním školním roce.

2. Žáci s výchovnými problémy

Tato práce spočívala zejména v pomoci jednotlivým vyučujícím s tzv. problémovými žáky. Veškeré nedostatky v jejich chování byly probírány bezprostředně po přestupku společně s třídním vyučujícím, poté ve spolupráci s vedením školy a rodiči.

V rámci třídy 6.A a 7.A proběhla spolupráce s pracovníci SVP Domažlice. Důvodem bylo narušené klima třídy.

I nadále probíhá úspěšná spolupráce se SVP Domažlice. Zde byl v loňském školním roce umístěn jeden žák. Další žáci toto zařízení navštěvovali ambulantně.

3. Poradenství a pomoc vycházejícím žákům

V letošním školním roce opustilo naši školu 20 žáků 9.ročníku, všichni byli přijati k dalšímu studiu. Dále z 8.ročníku odešly 2 žákyně a ze 7.ročníku 1 žák, kteří měli splněnou povinnou školní docházku. Bohužel dva z nich odmítli možnost podat si přihlášku na nějaký jednodušší učební obor a rozšíří řady čekatelů na sociální dávky. Z 5.ročníku jedna žákyně a ze 7. ročníků jeden žák odešli na osmileté gymnázium.

Akce pro vycházející žáky:

- Úřad práce - žáci 9.ročníku
- Akademie řemesel OHK Klatovy
- Exkurze do výuky a činnost zájmových kroužků – projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v PK - SŠZP Klatovy a Gymnázium Klatovy
- Exkurze do závodů a odborných škol - projekt RHK PK – Technika a ICT – Dopla Pap Sušice, Techmanie Plzeň, SŠ Horažďovice, SŠ Oselce, RODENSTOCK Klatovy, KeyPlastics Janovice n.Ú.
- Finanční vzdělávání žáků 8. a 9.tříd
- Setkání zástupců SŠ a rodičů – 9.ročník + „vycházející žáci“
- Dny otevřených dveří pořádané jednotlivými středními školami – účast jednotlivých žáků
- Prezentace středních škol v rámci výuky předmětu „Člověk a svět práce – volba povolání“ v 9.ročníku

B. Plnění minimálního preventivního programu

V rámci Minimálního preventivního programu probíhala po celý školní rok velmi dobrá spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně i metodika prevence.

Uskutečnila se celá řada aktivit na podporu minimalizace sociálně patologických jevů u dětí, projektů motivujících žáky k vhodnému chování jak ve škole, tak i při využívání volného času. Práce ŠMP, kterou vykonává Mgr. S. Urban, je vyhodnocena v těchto oblastech:

ČÁST A – Celoroční úkoly

- Spolupráce Školního metodika prevence s výchovnou poradkyní probíhala v rámci celého školního roku bez problémů, většina výchovných problémů byla řešena vzájemnou spoluprací, prostředí školy a klima jednotlivých tříd ovlivňuje větší počet problémových a sociálně znevýhodněných žáků
- Konzultování výchovných problémů žáků probíhalo bez problémů v rámci celého školního roku
- V rámci podpory zdravého životního stylu byl realizován celoroční projekt SPORTOVEC ROKU
- V rámci školy fungovaly na I. i II.stupni ZŠ i kroužky vedené vyučujícími naší školy
- Ve schránce důvěry se v tomto školním roce objevily 2 podněty, řešeno ve spolupráci s vedením školy

ČÁST B – Jednorázové akce

- V měsíci září každá třída absolvovala se svým třídním učitelem DEN TŘÍDNÍHO UČITELE pojatý jako výlet do okolí
- Byl vytvořen MPP a seznámeni s ním i jednotliví vyučující naší školy
- V rámci hodin Vo byli žáci seznámeni s programem proti šikanování
- 6.10.2014 - SOCIOMETRIE - Cesta kolem světa - třída VI.A
- 10.10.2014 - SOCIOMETRIE - Cesta kolem světa - třída VII.A
- 7.11.2014 – řešení problému ve třídě VI.A – hodina „Vobč.“ věnována klimatu ve třídě / Pavlas, Trefancová, Moreová Diana
- 12.11.2014 žáci IX.A navštívili s třídní vyučující a výchovnou poradkyní Úřad práce v Klatovech
- 19.11.2014 – první intervence SVP Domažlice 1.a 2.vyučovací hodina ve třídě VI.A, 3.vyučovací hodina ve třídě VII.A

- 3.12.2014 – Druhá intervence SVP Domažlice 1.a 2.vyučovací hodina ve třídě VI.A, 3.a 4.vyučovací hodina ve třídě VII.A
- 10.2.2015 – závěrečná intervence SVP Domažlice 1.a 2.vyučovací hodina ve třídě VI.A, 3.a 4.vyučovací hodina ve třídě VII.A
- 11.2.2015 – řešení problémového chování (společně s třídní vyučující – M.Klier IX.A)
- 13.2.2015 – Workshop Cést La Vie – Člověk v tísní

ČÁST C – PŘEHLED TÉMAT SMĚŘUJÍCÍCH K MPP

- Témata směřující k MPP byla plněna v průběhu celého školního roku bez vážnějších problémů

C. Hodnocení plnění programu EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Funkci koordinátora EVVO převzala předchozím školním roce opětovně po mateřské dovolené vyučující přírodopisu Mgr. M. Turjanicová, která pro danou oblast využívala zpracovaný plán činnosti.

Pokračujeme v třídění odpadu na škole a snažíme se u žáků vytvářet potřebné návyky. Naši žáci se úspěšně zapojují do přírodovědných olympiád, soutěže Mladého zahrádkáře či výtvarné soutěže Naše zahrádka. Ve výtvarné výchově či ve školní družině používaly děti přírodní a odpadové materiály nejen při tvorbě výrobků, práce žáků jsou využity při výzdobě školy.

Venkovní areál školy je využíván dětmi k odpočinku, ke sportování ale i v rámci výuky. Větší důraz musíme klást na odpovědnost žáků při udržování pořádku v přidělených úsecích v okolí školy. Vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám školy v druhém pololetí školního roku byla tato činnost potlačena do pozadí s ohledem na zachování bezpečnosti pohybu dětí.

Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Při škole je od roku 2005 zřízena školská rada, která pracuje dle vlastního plánu práce.

Spolupráci školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které zajišťuje kontakt mezi školou a rodiči a finančně podporuje, na základě vybíraných příspěvků, aktivity školy. Třídní schůzky se konaly dvakrát ročně, čtvrtletně probíhají individuální konzultace pro rodiče. Každý rok se uskutečňuje „Den otevřených dveří“ pro rodiče budoucích prvňáčků s účastí na vyučování v 1.třídě, pro vycházející žáky byla uspořádána společná schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím žákovské knížky, při osobním jednání (možnost individuální návštěvy rodičů u jednotlivých vyučujících či vedení školy), v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče. Kromě toho se mohou informovat na webových stránkách školy. Mnoho pedagogů si zřídilo vlastní webové stránky pro rychlejší a přehlednější informovanost.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na dobré úrovni včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Největší akcí připravenou a organizovanou zřizovatelem bylo v tomto školním roce zateplení obvodového pláště školní budovy včetně půdních prostor, spojených s výměnou okenních a vstupních otvorů školní budovy. K tomuto se přidala část nového oplocení školního areálu a částečná rekonstrukce rozvodu vody v hlavní budově školy. Problémovou oblastí zůstává generální oprava technického podlaží školy, kterou brzdí finanční možnosti zřizovatele.

Škola nadále velmi dobře spolupracuje se ZUŠ v Nýrsku, jejíž pobočka je přímo v naší škole. Žáci tak mají možnost se vyučovat hře na různé hudební nástroje hned po skončení dopolední výuky. Nemusí tak za těmito uměleckými aktivitami dojíždět do Klatov či jinam.

Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s Městskou knihovnou v Janovicích. Paní knihovnice opětovně organizovala a zajišťovala různé besedy pro žáky školy přímo v knihovně, organizovala čtenářskou soutěž pro žáky. Významně přispívá k rozvíjení zájmu dětí o knihy a tím i ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

Velmi úspěšně pokračuje spolupráce s DDM v Klatovech v oblasti výtvarných činností, ať již v Klatovech či přímo u nás ve škole.

Na škole pracuje řada zájmových kroužků se zaměřením na pohybovou a estetickou výchovu, které umožňují další osobnostní rozvoj žáků. Zapojení žáků do zájmové činnosti je významným příspěvkem školy v potírání sociálně patologických jevů. Výsledky práce v zájmových kroužcích společně s dosaženými úspěchy ve vzdělávací oblasti se projevují umístěním našich žáků v meziškolních soutěžích, z nichž některé přímo organizujeme - přebor základních škol ve volejbale, gymnastice a přehazované v rámci tzv. Školní ligy nebo se podílí na jejich organizaci – florbal.

Pravidelná účast našich žáků v mezinárodním projektu STONOŽKA je významným charitativním prvkem ve výchovně vzdělávacím procesu.

IX.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci odborného růstu jednotlivých pracovníků je využíváno studia v rámci DVPP. Při plánování DVPP se vychází ze zájmu jednotlivých pracovníků a z potřeb školy.

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili školení tyto pracovníci:

Plzeň	Komunikace s hyperakt. dítětem	600,- Kč	L.Ježková	25.11.2014
Plzeň	Činnost ŠD	390,- Kč	L.Ježková	11.11.2014
Plzeň	Žák se SVP legislativa	400,- Kč	Z. Šproch	1.12.2014
Plzeň	Ukrajina	600,- Kč	V. Krouparová	11.12.2014
Plzeň	Hudební dílna	550,- Kč	L. Bořánková	podzim 2014
Plzeň	Etická výchova pro 1.-2.roč.	500,- Kč	L.Bořánková	13.11.2014
Plzeň	Papírořyt	550,- Kč	Z. Všelková	14.10.2014
Plzeň	Etická výchova pro 1.-2.roč.	500,- Kč	J. Vaidišová	13.11.2014
Plzeň	Využití obraz. mat. v Nj	400,- Kč	D. Petrmichlová	říjen 2014
Plzeň	Využití her v Nj	500,- Kč	D. Petrmichlová	16.10.2014
Plzeň	Respektující výchova	700,- Kč	S. Presslová	30.10.2014
Plzeň	E-learningový kurz Aj		M.Turjanicová	podzim 2014
Plzeň	Aj pro ty, které učení nebaví	600,- Kč	M.Turjanicová	21.10.2014
Plzeň	KORESK - studium		Z. Šproch	18.,19.10.,28.11.
Praha	Praha neznámá	700,- Kč	M.Kašová -samoplátce	15.11. 7:30-19:30
Plzeň	Studium pedagogiky	5 500,- Kč	S. Ptáčková - samoplátce	2014/15
Plzeň	SFUMATO		J.Vaidišová, E. Jiříková	2014
Klatovy	Tablety ve výuce - konference na Gymnáziu	0,- Kč	M.Kašová, L.Bořánková, N. Nováková, S. Urban	26.11.2014
ZŠ	H - matematika - lektor		L.Bořánková	22.10.2015

Janovice ZŠ	H - matematika	M.Kašová, J. Vaidišová, P. Jiříková	22.10., 5.11
Janovice ZŠ	H - matematika - lektor	L.Bořánková	5.11.2014
Janovice	H - matematika	M.Kašová, N. Nováková	5.11.2014
Plzeň	Metody vyučování čtení	600,- Kč L.Ježková	6.5.2015
Plzeň	Činnost školní družiny	400,- Kč L.Ježková	20.3.2015
Plzeň	Metody aktivizace v matematice	600,- Kč I. Burešová	19.5.2015
Plzeň	Chemické látky v potravinách	400,- Kč V. Krouparová	14.4.2015
Plzeň	Efektivní komunikace a zpětná vazba	900,- Kč L. Bořánková	jaro 2015
Plzeň	Tvoříme pravidla s dětmi	600,- Kč Z. Všelková	18.6.2015
Plzeň	3D kreslení v programu Google	460,- Kč N.Nováková	11.2.2015
Plzeň	Hry ve výuce Nj	500,- Kč D. Petrmichlová	20.3.2015
Plzeň	Kommunikation interaktiv	400,- Kč D. Petrmichlová	20.1.2015
Plzeň	Alkohol a další návykové látky	500,- Kč Z. Šproch	19.3.2015
Plzeň	Image pedagoga	750,- Kč S. Ptáčková - samoplátce	11.5.2015
Plzeň	Emoční poruchy a poruchy chování	600,- Kč J. Čápová	19.3.2015
	Benátky, Bienále umění	3440,- Kč Z. Všelková - samoplátce	26.-28.9.2015
	Ašský výběžek	700,- Kč M.Kašová - samoplátce	16.5.2015
Praha	Mentoring	L. Bořánková	8-10.1.2015
Praha	Lektorský kurz H-mat	L. Bořánková	24.1.2015
Klatovy	Hudební výlet do ZOO	L. Bořánková	11.2.2015
Praha	Didaktika matematiky	L. Bořánková	12.-13.2.
Praha	Mentorský kurz pro lektory	L. Bořánková	19.-21.2.
Praha	Mentorský kurz pro lektory	L. Bořánková	19.-21.3.
Domažlice	školení KI- kancel. aplikace	M.Kalistová	19.1.
Janovice	školení KI - inernetové zdroje	E. Jiříková, M.Kašová, D. Petrmichlová, S. Presslová, M.Turjanicová, Z.Šproch	20.1.
Žel Ruda	školení KI - didakt. Využití AV	M.Kašová, L. Bořánková, J,Vaidišová	21.1.
Janovice	formativní hodnocení	M.Kašová, L. Bořánková, J,Vaidišová, S. Presslová, P.Jiříková	22.1.
Praha	školení KI -	S. Urban, N. Nováková	6.-7.2.
Janovice	školení KI - Fotografujeme na šk. akcích	I. Burešová, R. Důlovcová, Š. Hrachová, I. Hromádková, A. Jandová, L. Ježková, V.Krouparová, N.Nováková, S. Presslová, S. Urban, Z. Šproch	9.2.
Domažli	školení KI - počítačová grafika	J. Lazorčíková, Z. Všelková	10.2.
Janovice	Jak učit společně děti s tozdlínou úrovní znalostí	všichni ped. prac.	20.2.
Janovice	seminář H - mat	S. Presslová, M. Kašová, L. Bořánková,	25.2.2015
Janovice	seminář H - mat - lektor	L. Bořánková	20.5.2015
Praha	školení SFUMÁTO	E. Jiříková, J. Vaidišová	27.-28.2.2015

Praha	Hudební seminář - Klapky, struny,...		L. Bořánková	10.-12.4.2015
Praha	Třídenní mentorský výcvik		L. Bořánková	28,29,30.5.
Praha	Specializovaná mentorská činnost		L. Bořánková	12.-13.6.15
Praha	Kantor ideál		S. Urban, N.Nováková	7.2.2015
Praha	Kantor ideál		S. Urban	14.3.2015
Plzeň	Konference pro učitele 1. st.		I. Burešová, J. Vaidišová	21.3.2015
Plzeň	Čtenářská gramotnost		L. Bořánková	21.5.2015
Praha	Mentorský kurs pro lektory		L. Bořánková	22.6.2015
Praha	Principy nezraňující komunikace ve škole		L. Bořánková	25.8.2015
Janovice	školení B3 - tablet ve výuce		pg.pracovníci školy	15.a 16.6.
Janovice	seminář H- mat - lektor		L. Bořánková	17.6.2015
Nový				
Hrozenkov	Letní škola H-mat.		L. Bořánková	11.-15.8.
Úborsko	Letní škola H-mat	9000,- Kč	L. Bořánková, J.Vaidišová, P. Nesvedová	16.-20.8.
Finsko	Zahraniční stáž - Finsko		Z. Šproch, V. Krouparová	23.- 28.8.

Počet navštívených akcí, i přes výši přidělených finančních prostředků (upřednostňovány bezplatné semináře a akce) a obtížností účasti, vyplývající z dopravní obslužnosti do místa konání jednotlivých vzdělávacích akcí, v dostatečné míře pokrývá potřeby jednotlivců i organizace.

X.

Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém období škola v rámci své prezentace na veřejnosti proběhly tyto akce:

I. Školní projekty

Jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce dle ŠVP, které probíhají v průběhu školního roku. Některé jsou zaměřené pouze na část žáků školy, u dalších je zájem o co nejpočetnější zastoupení.

ADVENT

Cílem setkávání žáků 1.stupně v období „Adventu“ bylo připomenutí si starých zvyků a obyčejů, společné prožití svátečních chvil při zpívání koled, připomenutí si významných osobností (sv. Mikuláš, sv. Lucie, narození Ježíška).

MAŠKARNÍ

Cílem projektu určeného pro žáky nejnižších ročníků bylo společné plánování a prožití soutěží napříč třídami, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky. Individuálně si každá třída připravovala masky v rámci předmětů Vv a, Čsp. Vyvrcholením je maškarní bál, kde mají žáci možnost tančit podle své fantazie.

ŽIVOT VE STŘEDOVĚKU

Probíhá v rámci vlastivědného učiva „Středověk“. Žáci poznávali hrady v ČR, vyprávěli zajímavosti z vlastních návštěv hradů, prohlíželi si pohlednice, vyhledávali hrady v encyklopedii, na internetu i na mapě. Četli si o životě na hradech.

PROJEKTY V NĚMECKÉM JAZYCE

Většina lekcí v učebnicích německého jazyka „Deutsch mit Max“ končí podněty pro práci s projektem na dané téma. Žáci vypracováním projektu shrnou poznatky, které k danému tématu získali, uvědomí si, co už se naučili.

PROJEKTY VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ

Vánoční přání pro nadaci STONOŽKA. Spolupráce s nadační činností, při které děti tvoří průběžně ve všech třídách svoje práce a nejlepších z nich jsou odeslány.

V jednotlivých ročnících se při výuce „Vv“ žáci zaměřují na daná témata, popř. využívají široké nabídky účasti v soutěžích či prezentacích.

SPORTOVEC ROKU

Projekt probíhal celoročně v rámci hodin tělesné výchovy a je zaměřen i na podporu talentovaných žáků a reprezentace školy ve sportovních soutěžích. Zapojeni jsou všichni žáci vyjma osvobozených od Tv. Jako nejlepší sportovci naší školy v tomto školním roce byli odměněni Vojtěch Dmola z IX.A a Barbora Fialová z VI.B.

CELÁ ŠKOLA PLAVE

V posledním týdnu školní výuky se projekt opětovně uskutečnil v prostorách klatovského bazénu. Pronájem krytého bazénu a autobusovou dopravu hradíme částečně z prostředků SRPDŠ, zbytek si hradí účastníci sami. Realizace tohoto projektu je vhodným příspěvkem k zajištění bezpečnosti při koupání před nadcházejícími prázdninami.

SPORTOVNÍ DEN

Systém sportovního dne rozděleného na soutěže 1. a 2. stupně umožňuje větší zapojení dětí. Vzhledem k probíhajícím stavebním úpravám v letošním školním roce a s tím spojené dřívější ukončení školní výuky byl sportovní den koncipován společně s akcí „Plave celá škola“. Žáci si zasoutěžili v mezitřídních zápasech ve vybíjené či ve volejbalu a v kopané, nebo využili volně přístupných míst vhodných ke sportování v Klatovech a v Janovicích nad Úhlavou.

ICT – Absolventské CD

Žáci 9. ročníků v rámci předmětu „Informatiky“ zpracovávali v programu Microsoft Office prezentace zaměřené jako absolventské „cédéčko“. Každý žák si tak na závěr své školní docházky domů odnáší nejen prezentace své, ale na CD najde i prezentace svých spolužáků ze třídy.

Den „TU“

Projekt „Den třídního učitele“ má za úkol nenásilnou formou při akci mimo prostor školy zmapovat situaci v třídním kolektivu.

Zdravověda a dopravní výchova

Projekt je určen pro žáky 1.stupně, kde si ověřují svoje znalosti z této tematiky.

EUORébus

Na projektu se účastní žáci 1.stupně, kteří v předmětech „Vv, prvouka, vlastivěda“ rozvíjejí nejen svoje znalosti, ale zároveň naplňují cíle průřezového tématu výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

II. Účast žáků v soutěžích

Stejně jako každoročně se naši žáci zúčastnili celé řady soutěží

datum září	třída	název akce	komentář	umístění	učitel
	1.st.	EUORébus	celoroční soutěž - tři kola	odměna pro I.B a V.A	TU + KŠ
	1.st	TAKTIK	celoroční soutěž	6 žáků	No
	2.st	TAKTIK	celoroční soutěž	6 žáků	
16.10.	8. a 9. r.	Přírodovědný klokan	školní kolo	1. Pavla Vyorálková 2.-3. Daniel Makás Simona Švarcová	Nov., Press
21.10.	1.st.	Kt florbal	okresní kolo	účast	Šp

13.11.	8.-9. tř.	Kt florbal - dívky	okresní finále	6.-9. místo	Šp
18.11.	8.-9. tř.	Kt florbal - hoši	okrskové kolo - Nýrsko	5.místo	Ur
19.11.	2.st.	Dě O	školní kolo	Zdeněk Gröszl	Hr
2.12.	2. st.	Čj O	školní kolo	V. Štecová, Š. Hodková	Hr
20.11.	6.-7. 6.-7. 8.-9.	Kt florbal - dívky Kt florbal - hoši Kt Florbal - hoši	okresní finále okresní finále okresní finále	4.-6. místo účast účast	Šp, Ur Šp, Ur Šp, Ur
25.11.	1.st.	Kt florbal	okresní finále	účast	Šp
27.11.	1.st. 1.-3. tř.	Kt přebor ZŠ v plavání	okresní kolo	J.Budweiser, A.Dolanský, N.Petrmichlová, S. Šmolcová 3. místo Klára Trmotová	Šp
28.11.	5.tř.	VL O	školní kolo	1.-2. Aleš Dolanský, Dominik Jansta 3. Lenka Maštaliřová	Kš
12.12.	2.-7.tř.	Gymn. - Sněh. vločka	okrskové kolo - Ž. Ruda	4. Lea Veseláková	Kš
19.1.	8.-9.tř.	Dě O	okresní kolo	Zdeněk Gröszl	Hr
21.1.	5. tř.	MO Z5	okresní kolo	3. místo Lenka Maštaliřová 7. Aleš Dolanský Martin Černý Nikol Petrmichlová	Kš
27.1.	6.-7.tř.	Nj O	okresní kolo	L.Vaňásek, N.Dvořáková	Pet
	8.-9.tř.	Nj O	okresní kolo	V. Štecová, D. Veselák	Pet
3.2.	1.-3.tř.	basketbal	přebor ZŠ		Šp
5.2.	8.-9.tř.	Čj O	okresní kolo	V. Štecová, Š. Hodková	Hr, Pet
6.2.	1. tř.	recitace	školní kolo	1.Andrea Vyskočilová 2.Michaela Vaňásková 3.Vanessa Drábová	TU
	2.-3. tř.	recitace	školní kolo	1.Sarah Jarková 2.Simona Boorová 3.Tomáš Petrmichl	TU
	4.-5.tř.	recitace	školní kolo	1.Nikol Petrmichlová 2.V. Weberová 3.Tomáš Hodek	TU
24.2.	6.-7.tř. 8.-9 tř.	Ze O	okresní kolo	T. Trefanec, N. Jiříková T. Bastl	Kr
24.2.	6.-7. tř.	Bi O	školní kolo	1.N.Jiříková, 2.T.Soušková	Tu. Pr

	8.-9. tř.	Bi O	školní kolo	1. P.Vyorálková 2.A.Slavíčková, N.Presslová	Tu, Pr
25.2.	6,-7.tř. 8.-9.tř.	Aj O	okresní kolo	L.Vaňásek S. Švarcová	Tu Tu
25.2.	6.-7.tř.	recitace	školní kolo	1. N.Dvořáková 2. D. Bajzová 3. T. Němcová	Tu
	8.-9.tř.	recitace	školní kolo	1.S. Černá 2. N. Presslová 3. Š. Hodková	Tu
11.3.	1.st.	recitace	okrskové kolo Nýrsko	1. Michaela Vaňásková 3. Tomáš Petrmichl	Čá. Ji Bu
	2. st.	recitace	okrskové kolo Nýrsko	3. Nikola Petrmichlová	Hr
	2. st.	recitace	okrskové kolo Nýrsko	2. Šárka Hodková	Pet
11.3.	1.st.	přehazovaná	okrskové kolo Nýrsko	účast bez postupu	Ja
19.3.	1.st. 1.-3.tř.hoši	gymnastika	okresní kolo	2. místo v soutěži Memoriál J.Kocíka 1. místo v soutěži družstev 1. místo Milan Kotlár 2. místo Vojta Toman 2. místo v soutěži družstev 1. místo Aleš Dolanský	Kš
	4.-5.tř hoši			4. místo v soutěži družstev 5. místo v soutěži družstev	
	1.- 3.tř.dívky 4.- 5.tř.dívky				
	6.- 7.tř.dívky 8.- 9.tř.dívky	gymnastika		4. místo vsoutěži družstev 2. Natálie Presslová	Kš
25.3.	1.st.	recitace	okresní kolo	Michaela Vaňásková Tomáš Petrmichl	
	2.st.	recitace	okresní kolo	Nikola Petrmichlová	
8.4.	2.st.	MO Z6 MO Z7 MO Z8	okresní kolo	Tereza Soušková Lukáš Vaňásek Jakub Jirkovský	No Pr Pr
10.4.	1.-3.roč.	Matemat. klokan	umístění v Plzeňském kraji	3. místo Matyáš Valentíny	Vd
	4.-5. roč.			5. místo Lenka Drudíková 11. místo Martin Černý	Ja Kš
21.4.	1.st.	vybíjená	okrsek Nýrsko	postup do okr.kola Kt	Ja

23.4.	6.-7. roč.	Bi O	okresní kolo Horažďovice	Tereza Soušková Nikola Jiříková	Tu
25.4.	1.st.	EUROREBUS - junior	krajské kolo Plzeň -ZČU	Lea Veseláková Kryštof Matějčíček Dominik Jansta	Kš
27.4.	8.-9. roč.	Bi O	okresní kolo Horažďovice	Natálie Presslová Pavla Vyorálková	Tu
29.4.	1.st.	vybíjená	okresní kolo Klatovy		Ja, Šp
12.5.	1.-3.roč.	Mc Donald´s cup	okrs. kolo Nýrsko	účast	Šp
13.5.	4.-5.roč.	Mc Donald´s cup	okrs. kolo Nýrsko	účast	Šp
13.5.	1.st. 2. roč. 1.st, 3.roč	čtenářská soutěž čtenářská soutěž	okrs.kolo Nýrsko okrs.kolo Nýrsko	1. místo Natálie Kurcová 2. místo Nikola Turečková	Vd Ki
13.5.	5. roč.	PYTHAGORIÁDA	okres. kolo Kt	Lenka Maštaliřová - úspěš. řešitel Martin Černý - úspěš. řešitel Aleš Dolanský - úspěšný řešitel	Kš
	7. roč.	PYTHAGORIÁDA	okres. kolo Kt	Lukáš Vaňásek - úspěš. řešitel	Pr
	8. roč.	PYTHAGORIÁDA	okres. kolo Kt	Natálie Presslová - účast	Pr
14.5.	1.st. 2.st.	dopravní soutěž dopravní soutěž	okresní kolo Kt	3. místo v soutěži družstev 4. místo v soutěži družstev 1 místo Natálie Presslová v soutěži jednotlivců 1. místo Martin Černý v soutěži jednotlivců	Bu Bu
19.5.	1.-3.tř.	basket	Kt	účast	ŘŠ
27.5.	1.st.	čtenářská soutěž	okresní kolo Kt	Nikola Turečková - účast	Kl Ki
4.6.	2. st.dívky	softbal	Nýrsko - okrs. Kolo	účast	Ur
5.6.	2.st. hoši	softbal	Nýrsko - okrs. Kolo	účast	Ur
16.6.	1.-3.roč.	atletický trojboj	KT- okresní kolo		Šp
	4.-5.roč.	atletický trojboj	Kt - okresní kolo	3. místo Aleš Dolanský Patrik Pokoš Nikol Petrmichlová Lucie Červeňáková	Šp
13.6.	1.st.	My a příroda	Kt - okresní soutěž	3. místo Jana Maštaliřová	Vš
	2.st. 6-7 2.st. 8-9	My a příroda My a příroda	Kt - okresní soutěž Kt - okresní soutěž	1. místo Tereza Soušková 1. místo Valerie Štecová 3. místo Sabina Černá	Vš Vš

III. Mimoškolní aktivity

Školní projekt „Děti dětem“

Tento projekt uspořádaný žáky školy ve prospěch předškolního zařízení MŠ Janovice tvořila v letošním roce pouze 1 aktivita. Další byly s ohledem na stavební úpravy v druhém pololetí zrušeny. Děti samy vše připravovaly, pedagog zde působil pouze v roli garanta a nezbytného dozoru, a mnohé tak překvapily svým přístupem a schopnostmi včetně poznání samy sebe.

Setkání s bývalými zaměstnanci školy

Tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy v předvánočním čase přináší oboustranně velmi emotivní zážitky.

Vánoční vystoupení v místním kostele

Vystoupení žáků školy v janovickém kostele ve spolupráci s místní organizací divadelních ochotníků.

Den učitelů

Setkání pedagogických pracovníků školy současných i bývalých při oslavě mezinárodního dne učitelů.

Arrach-Haibühl

Spolupráce partnerských škol probíhala pouze na úrovni písemného kontaktu. Původně plánovaná spolupráce v rámci školní akademie byla s ohledem na prováděné stavební úpravy školy přesunuta na následující školní rok.

IV. Kulturní a vzdělávací akce žáků školy

Kromě aktivit uskutečňovaných v prostorách školy (učebny, tělocvična, školní hřiště) se žáci školy zúčastnili představení v SDS Klatovy, v prostorách místní knihovny umístěné v budově městského úřadu, nebo vycestovali do bližších i vzdálenějších obcí nejen okresu Klatovy.

- 02.09. den "TU" : 1. a 2.st.
- 13.09. turistický výlet k šumavským jezerům
- 16.09. beseda s film.režisérem p. Podolským pro 2.-5.roč.
- 17.09. beseda se spisovatelem A.Dudkem - 1.až 8.tř.
- 22.09. projektový den pro 2.roč. - TU
- 24.09. hudební pořad pro žáky 5.-9.roč v tělocvičně školy
- 26.09. divadlo KT: II.A a II.B
- 27.09. turistický výlet na Velký Javor
- 03.10. projektový den pro I.A
Kapřík Mertlík - divadélko pro 2., 4. a 5.roč.
- 07.10. divadélko v sále MěÚ: 1. a 3.tř.
- 14.10. ÚP Klatovy - 9.tř.
- 15.10. Projekt "Dopravní výchova" pro 1.st.
- 16.10. návštěva DDM KT v tř. I.A a IV.B
Přírodovědný klokan - soutěž pro 8. a 9.roč.
- 17.10. SŠ Horažďovice – návštěva v 9.tř.
- 21.10. spolupráce s MŠ + 7. a 8. tř.

- KT ZŠ Čapkova - Pohár hejtmana PK florbal 1.st.
- 22.10. SOU Oselce – návštěvav 9.tř.
seminář "matematika dle Hejného": ve třídě II.A
- 24.10. Divadlo Nýrsko: 1. a 2. roč.
planetárium Plzeň: 4. a 5.roč. - TU
- 30.10. ŠD: "stopovaná"
spolupráce s DDM KT: 1.B a 2.B
Halloween v 3.tř.
projektový den II.A
- 31.10. zamykání Úhlavy - I.A a IV.B
- 04.11. Projekt KÚ - Technika a ICT: žákyně 8. a 9.tř. + Mgr. J. Lazorčíková
- 05.11. seminář "matematika dle Hejného": ve třídě II.A
- 11.11. Gymn KT-Podpora techn. vzděl.: IX.A
- 12.11. iBOBR - 8. třída
iBOBR - 9. třída
Akademie řemesel Klatovy - 8. a 9.tř.
- 13.11. Klatovy Masarykova ZŠ- okresní finále ve florbalu: dívky 8.-9.tř.
iBOBR- 7. třída
iBOBR- 6. třídy
- 14.11. iBOBR- 5. třída: zajišťuje Mgr. S.Urban
Nýrsko – okrsek ve florbalu - hoši 6.-7.tř.
- 18.11. Nýrsko- okrskové kolo ve florbalu: hoši 8.-9.tř.
Gymn KT - Podpora techn. vzděl.: VIII.A
Projekt KÚ - Technika a ICT: Techmania Plzeň: žákyně 7. a 9.tř.
- 19.11. SVP Domažlice: akce pro VI.A
SVP Domažlice: akce pro VII.A
školní kolo "Dě-olympiády"
- 20.11. uzávěrka 1.kola soutěže EUROrébus:
Klatovy - okresní finále ve florbalu - dí 6.-7.tř., ho 6.-7. a 8.-9.tř.
- 21.11. Keramická dílna pro I.B
- 23.11. vystoupení pro seniory v sále MěÚ Janovice
- 25.11. Klatovy - florbal 1.st.
SŠZP Klatovy - Podpora techn. vzděl.: žáci 2.st.
- 27.11. Hudba a drogy: 1.st. + 2.st.
Klatovy. Přebor ZŠ v plavání
- 29.11. projektový den II.A
- 01.12. 1. adventní zpívání - jídelna školy - 1.st.
- 03.12. setkání s "důchodci"
SVP Domažlice: akce pro VI.A
SVP Domažlice: akce pro VII.A
Ze-přednáška pro 6.roč.
Ze-přednáška pro 7.-9.roč.
Záchranáři - přednáška pro 3.roč.+ IV.A
- 04.12. spolupráce s DDM KT: III.A+B a IV.A
Projekt KÚ - Technika a ICT: SŠ Oselce: žákyně 7. a 8.tř.
- 05.12. čerti ve škole - zajišťuje IX.A
čerti v MŠ - děti z 8.A a 4.A

čertovská škola - III.A+B

- 08.12. 2. adventní zpívání - jídelna školy: 1.st.
- 09.12. SŠZP Klatovy - Podpora techn. vzděl.: žáci 2.st.
pečení vánočních perníčků: učebna "kuchyňka": II.A
- 11.12. spolupráce s DDM: I.A a IV.B
- 12.12. zdobení stromku na jarmark: I.A a I.B
Ž.Ruda - gymnastické závody "Sněhová vločka"
- 14.12. JARMARK - vystoupení tanečního kroužku, flétničky:
- 15.12. 3. adventní zpívání - jídelna školy: 1.st.
- 16.12. Exkurze Klatovy: II.A + II.B
- 19.12. 4. adventní zpívání - v rámci třídních besídek
třídní besídka - 1.st. včetně návštěvy pohádky v sále MěÚ
vánoční besídka v Bezděkově - účast IV.B
Exkurze Klatovy: VI.B
- 21.12. zpívání v janovickém kostele
- 13.01. Divadlo KT: 2. + 3.tř.
- 14.01. SVP Domažlice: VII.A
SVP Domažlice: VI.A
- 16.01. tělocvična školy: "Přemyslovci (králové)" - 4.- 8.roč.
- 19.01. DDM KT: Okresní kolo Dě-olympiády
finanční gramotnost - 9.tř.
- 20.01. finanční gramotnost - 8.tř.
SŠZP Klatovy - Podpora techn. vzděl.: žáci 2.st.
- 21.01. DDM KT: MO MZ5
- 23.01. vystoupení dram.t.kroužku pro 1.st.
- 26.01. beseda v knihovně - I.A
finanční gramotnost - 8.tř.
- 27.01. projektový den v II.A
ZŠ KT, Plánická - olympiáda Nj:
beseda v knihovně - I.B
- 28.01. finanční gramotnost - 9.tř.
SVP Domažlice: VI.A
SVP Domažlice: VII.A
- 29.01. filmové představení pro 1.st. v Klatovech
- 03.02. KT - přeborZŠ v basketbalu žáků 1.-3.tříd
- 05.02. DDM KT - olympiáda Čj
- 06.02. masopustní čtení - I.A a IV.B
- 10.02. uzěvěrka 3.kola "EUORébus"
Gymnázium KT - Podpora techn. vzdělávání - "Fy" pro 9.roč.
Karneval v Dlažově: 2.roč.
SŠZP Klatovy - podpora technického vzdělávání: přihlášení žáci 2.st.
- 12.02. ZÁPIS do 1.tř.
- 13.02. školní kolo recitace pro 1.st. v učebně 3.A
workshop pro IX.A
- 23.02. Dny otevřeného vyučování ve II.A
- 24.02. Gymnázium KT - Podpora techn. vzdělávání - "Bio" pro 8.roč.
školní kolo "Bio-olympiády"

- Klatovy - "Zdravověda" pro II.A
DDM KT: olympiáda "Ze"
projekt "Plavba námořníků" v I.B
- 25.02. Regionální historie - p. Marek: 4. až 7. tř.
DDM KT: olympiáda z "Aj"
ukázková hodina "H-mat" v II.A
projekt "Plavba námořníků" v I.B
- 26.02. Dny otevřeného vyučování ve II.A
projekt "Plavba námořníků" v I.B
- 27.02. Dny otevřeného vyučování ve II.A
Masopust na sněhu: I.A + 4.roč.
- 06.03. návštěva knihovny v Nýrsku: I.B
- 09.03. Diakonie (nízkoprahové a terénní sociální služby) - přednáška pro 5. - 9.roč.
- 11.03. Nýrsko: přehazovaná pro žáky 1.st.
Nýrsko: okrskové kolo recitace
- 13.03. knihovna Nýrsko: I.A + IV.B
Keramická dílna pro I.B
- 17.03. beseda se spisovatelkou I. Březinovou - 1. a 2. tř. + 6. a 7.tř.
- 19.03. ZŠ Klatovy, Čapkova ul. - přebor ZŠ v gymnastice
- 25.03. DDM KT: okresní kolo recitace
ukázková hodina H-mat.v II.A
- 27.03. Noc s Andrsenem
B.Eisenstein- výstava "M. Chagall": žáci 5.-9.roč.
- 31.03. exkurze Klatovy - okresní soud: IV.B
- 01.04. projektový den v II.A - "velikonoční stezka"
- 07.04. KT, Čapkova -volejbal: žáci2.st.
- 08.04. DDM KT: Ma-olympiáda pro 6.-8.roč.
KT: muzeum+ fitcentru-sebeobrana - III.A a III.B
- 11.04. Plzeň - divadlo: "Divotvorný hrnec": zájemci
- 14.04. KT, Čapkova - minivolejbal: 5.-6.roč.
výuka v knihovně - IV.B
výuka v knihovně - I.A
- 15.04. Galerie Klenová: I.A, IV.A,B
exkurze-Puchperk - II.B
- 16.04. exkurze-Buková: III.A
Nýrsko - divadlo "Princezna se zlatou hvězdou na čele": 1.a 2.roč.
- 17.04. knihovna Janovice - "Mozkovna": I.A,B
exkurze - Markyta: IV.B
- 21.04. Nýrsko - vybíjená 1.st.
Klatovy-knihovna: beseda pro 8.+9.roč.
Klenová-adaptační program: VI.A
- 22.04. Klatovy-fa RODENSTOCK: 10 dívek z 8. (popř.7.) roč.
Klenová-adaptační program: VI.B
- 23.04. Horažďovice-olympiáda "Bio": 6.-7.tř.
- 24.04. Klatovy-štafet.pohár: žáci 1.st.
Klenová: I.B a II.B
- 25.04. Plzeň-krajské kolo EUROrébusu

- 27.04. dopravní výchova-teorie : 4.B, 5.A
Horažďovice - olympiáda "Bio": 8.-9.tř.
- 28.04. dopravní výchova-teorie : 4.A
Gymn. KT-"podpora techn. vzdělávání": žáci 9.tř.
projektový den v II.A: návštěva klatovské nemocnice
- 29.04. Sušice: ICT pro dívky - 20 děvčat z 7.-9.roč.
Klatovy - OF ve vybíjené: žactvo 1.st.
projektový den v I.A - "čarodějnický slet"
projektový den v II.A - dopravní výchova: cyklistika v okolí školy
- 30.04. pod Klenovou - bojová a hasičská technika: 1.-4.roč.
- 01.05. turistický výlet na Šumavu - zájemci
- 05.05. přednáška pro IV.A+B a VII.A - p. Marek
Convoy of Liberty - hřiště u koupaliště: 1. i 2.st.
- 07.05. spolupráce s DDM KT: I.B a II.B
exkurze Temelín/Hluboká: žáci 2.st.
- 08.05. výlet na kolech "Koráb": zájemci
- 11.05. vých. koncert ZUŠ - sál MěÚ: 1., 2. + 3.tř.
- 12.05. Nýrsko - Mc Donald's cup pro 1.-3. roč.
Gymn. KT-"podpora techn. vzdělávání": žáci 8.tř.
Klatovy-Hůrka: "Den lesa": I.A a IV.B
- 13.05. Nýrsko - Mc Donald's cup pro 4.-5. roč.
knihovna Nýrsko - čtenářská soutěž (1.-3.tř.)
DDM KT- Pythagoriáda :
- 14.05. Klatovy-dopravní soutěž: žáci dopr.kroužku
- 18.05. Keramická dílna - II.A
sokolovna-generálka na vystoupení-1.blok
- 19.05. Klatovy- basket 1.-3.tř.
sokolovna-generálka na vystoupení-2.blok
- 20.05. H-mat v II.A:
sokolovna-generálka na vystoupení
- 22.05. Klatovský volňásek - III.A, III.B a IV.A
sokolovna - vystoupení dětí ze zájmových kroužků
- 26.05. dny otevřených dveří: 1.+2.tř.
Klatovy: "4-volejbal" : 2.st.
- 27.05. dny otevřených dveří 1.+2.tř.
knihovna KT - okresní kolo čtenář. soutěže
- 28.05. schůzka pro rodiče budoucích "1.tř."
- 29.05. projektový den v I.A: "Z pohádky do pohádky"
- 01.06. místní knihovna-vyhodnocení "BODYSBÍRKA": I.A, I.B + část V.A
Exkurze pod Klenovou - II.B
- 02.06. Klenová - "Vv"-program pro VII.A a VIII.A
Projekt envirocentra Horažďovice - exkurze Luzný- VI.A a VI.B:
- 04.06. exkurze Klatovy - I.B
softbal - dívky 2.st. - Nýrsko
- 05.06. softbal - hoši 2.st. - Nýrsko
DDM Klatovy - I.A a IV.B
místní knihovna-vyhodnocení "BODYSBÍRKA": III.A

- IX.A- akce TU: Nýrsko
- 08.06. Exkurze Praha - II.A
- 09.06. školní výlet I.B a II.B - Kašperské Hory
školní výlet II.A - Praha
- 10.06. školní výlet I.A, IV.A a IV.B - M. Lázně, Kynžvart
- 11.06. školní výlet III.A a III.B - Přeštice a Plzeň
školní výlet IX.A - Sušice
- 12.06. školní výlet V.A - Plzeň
školní výlet VI.A, VI.B - Praha
školní výlet VII.A a VIII.A - Praha
školní výlet IX.A - Sušice
- 15.06. Klatovy - dopravní hřiště: IV.A
Klatovy - dopravní hřiště: V.A
- 16.06. Klatovy - dopravní hřiště: IV.B
Klatovy, ZŠ Plánická ul. - "Atletický trojboj": 1 .st.
- 17.06. otevřená hodina H-mat: II.A
Hvízdalka- exkurze: IV.A
- 18.06. nocování v Mileticích: III.A, III.B a IV.A
- 19.06. Klenová - pasování prvňáčků: I.A, I.B a IV.B
- 24.06. Akce „plave celá škola / sport.den: 1. a 2.st.
- 25.06. den "TU" : 1. a 2.st.

Uskutečněné akce jsou prezentovány na webových stránkách školy. Souhrnný přehled, nejvýznamnějších akcí je uváděn v místním janovickém tisku. O některých akcích bylo publikováno v regionálním tisku.

XI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí nebo jinými kontrolními orgány

V uplynulém období neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Zřizovatel školy prováděl v průběhu školního roku veřejnoprávní kontrolu příspěvkové organizace.

ČMOS pracovníků školství provedl prostřednictvím SIBP kontrolu nad stavem BOZP organizace 1.10.2014 a výsledná zpráva je obsažena v příloze.

KHS PK se sídlem v Plzni uskutečnila 19.1.2015 při prováděném státním dozoru kontrolu pro vyhodnocení pestrosti jídelničky spojenou s kontrolou stavu ve školní jídelně. Zpráva z této kontroly je součástí přílohy výroční zprávy.

Dne 10.6.2015 OSSZ Klatovy provedla kontrolu, která je zaznamenána v protokolu o kontrole č. 335/15/443 a je součástí přílohy této zprávy.

XII.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření

Hlavní činnost:

- a) Vyčerpány byly finanční prostředky na opravy a údržbu školy při zajištění nejnutnějších oprav.
b) Čerpání dotací KÚ: Všechny dotace ze státních prostředků v rámci hlavní činnosti organizace byly zcela vyčerpány a řádně vyúčtovány.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla v rámci organizace zisková a tvoří zlepšený hospodářský výsledek školy. Hlavním příjmem v rámci doplňkové činnosti je hostinská činnost v školní jídelně, jejímž významným faktem je, že kromě získaných finančních prostředků pro zabezpečení provozu školní jídelny (při nedostatečném krytí ze státního rozpočtu), stále zachování velmi dobré úrovně stravovacích služeb pro žáky a zaměstnance školy včetně možnosti výběru ze dvou jídel, což by jinak při stávajícím počtu žáků školy bylo velmi problematické.

Celkové hospodaření organizace je ziskové.

Rozbor hospodaření Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou v roce 2014

Údaje z „Výkazu zisku a ztrát“		
	hlavní činnost	doplňková činnost
Náklady celkem	15 212 613,-	832095,-
Z toho – mzdy	8 280 800,-	200 287,-
- ostatní osobní náklady	90 000,-	53 356,-
- pojistné, FKSP	2 984 126,-	46 219,-
- náklady na učebnice, pomůcky	154 872,-	0,-
- ostatní provozní náklady	3 702 815,-	532 233,-
Výnosy celkem	15 551 814,-	1 017 906,-
V tom – dotace	14372 168,-	0,-
- zaúčtování fondů	0,-	0,-
- ostatní výnosy	1 179 646,-	1 017 906,-
Hospodářský výsledek	339 201,-	185 811,-

Zaúčtování neinvestičních dotací KÚ za rok 2014		
	poskytnuto	použito
Poskytnutá dotace	11 594 430,-	11 594 430,-

Z toho přímé neinvestiční výdaje:		
- platy	8 280 800,-	8 280 800,-
- ostatní osobní náklady	90 000,-	90 000,-
- ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	3 223 630,-	3 223 630,-

Tvorba a užití peněžních fondů				
	Stav k 1.1.2014	tvorba	použití	Stav k 31.12.2014
Fond odměn	107 745,-	0	0	107 745,-
FKSP	69 900,-	85 197,-	88 251,-	66 846,-
Rezervní fond	666 969,-	252 745,-	0	919 714,-
Investiční fond	560 149,-	71 262,-	0	631 411,-
celkem	1 404 763,-	409 204,-	88 251,-	1 725 716,-

Rozbor hospodaření Masarykovy základní školy Janovice nad Úhlavou v roce **2015** – průběžný stav k **30.6.2015**

Údaje z „Výkazu zisku a ztrát“		
	hlavní činnost	doplňková činnost
Náklady celkem	8 040 005,-	459 005,-
Z toho – mzdy	4 237 440,-	75 163,-
- ostatní osobní náklady	98 554,-	49 095,-
- pojistné, FKSP	1 505 409,-	26 608,-
- náklady na učebnice, pomůcky	5 216,-	0,-
- ostatní provozní náklady	2193 386,-	308 139,-
Výnosy celkem	8358673,-	573 242,-
V tom – dotace	7 659647,-	0,-
- zaúčtování fondů	0,-	0,-
- ostatní výnosy	699 026,-	573 242,-
Hospodářský výsledek	318 668,-	114 237,-

Zaúčtování neinvestičních dotací KÚ za rok 2015

	poskytnuto	použito
Poskytnutá dotace	11 870 747,-	6 155 747,-
Z toho přímé neinvestiční výdaje:		
- platy	8 469 257,-	4 211 030,-
- ostatní osobní náklady	105 000,-	71 999,-
- ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	3 296 490,-	1 872 718,-

Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1.1.2015	tvorba	použití	Stav k 30.6.2015
Fond odměn	107 745,-	0,-	0,-	107 745,-
FKSP	66 846,-	60 740,-	50 334,-	77 252,-
Rezervní fond	919 714,-	0,-	0,-	919 714,-
Investiční fond	631 411,-	0,-	183 109,-	448 302,-
celkem	1 725 716,-	60 740,-	233 443,-	1 553 013,-

XIII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce byl školou realizován evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“.

V průběhu školního roku se škola zapojila jako partner do projektu Regionální hospodářské komory „Podpora technických dovedností žáků Plzeňského kraje“ pro žáky 8.a 9.tříd,

Dalším zapojením, kde jsme působili jako partnerská škola, byla spolupráce s SŠZP Klatovy a Gymnázium Klatovy v projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“ vyhlášeném KÚ PK.

Žáci 6.ročníku se zapojili do projektu č.278 „Založení enviromentálního centra v Horažďovicích ...“ spolufinancovaného EU.

Ředitel školy společně s výchovnou poradkyní se zúčastnili zahraniční vzdělávací stáže v rámci projektu „Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství“, reg.č. CZ.1.07/1.2.00/47.0008 spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky, kdy navštívili základní školy ve finském Rovaniemi.

XIV.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla škola zapojena jako partner společnosti S-Comp v projektu „Kantor Ideál“, který zároveň umožnil vedle vzdělávání pedagogických pracovníků i jejich vybavení

novými ICT technologiemi.

XV.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Ve spolupráci s firmou Laktea probíhal celoročně program „Školní mléko“.

Děle bylo pro žáky 8. a 9.tříd realizováno finanční vzdělávání.ve spolupráci s firmou OVB Allfinanz,a.s., které se uskutečnilo formou 4 seminářů v rámci školní výuky.

V závěru školního roku byla podaná přihláška do vyhlášeného projektu Radou Plzeňského kraje č. 3543/15 „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Plzeňském kraji v roce 2015“.

V srpnu 2015 se škola přihlásila do výzvy č. 57 operačního programu vzdělávání ke konkurenceschopnosti, vyhlášeného MŠMT.

XVI.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací, popř. s organizacemi zaměstnavatelů

Na škole v současnosti nepůsobí odborová organizace pracovníků ve školství.

XVII.

Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Projednáno v pedagogické radě dne:14.10.2015

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne:

V Janovicích nad Úhlavou dne 14.10.2015

Zdeněk Šproch

razítko a podpis ředitele

Přílohy:

Zpráva ČMOS pracovníků školství.

Zpráva KHS PK se sídlem v Plzni.

Protokol OSSZ Klatovy č. 335/15/443

Výsledky testování žáků 9.tř..

ČESKOMORAVSKÝ ODBOROVÝ SVAZ PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ

113 59 Praha 3, nám. W. Churchilla 2



KONTROLNÍ ZPRÁVA SIBP NAD STAVEM BOZP

vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce

Kontrolovaná škola, školské zařízení (podle zřizovací listiny): Masarykova Základní škola Janovice nad Úhlavou, příspěvková organizace

(adresa včetně PSČ) : Rohozenská č.225 340 21 Janovice nad Úhlavou

Kontrolované odloučené pracoviště: ne

Počet zaměstnanců: 32 Počet žáků : 296

Odborová organizace: ČMOS PŠ ne

jiná (název): ne

Zřizovatel: Město Janovice nad Úhlavou

Jméno a příjmení vedoucího organizace: Zdeněk Šproch

Další přítomní zástupci školy, školského zařízení (včetně funkce): ne

Datum kontroly: 1.10.2014

1) Personální zajištění úkolů BOZP:

- a) Ředitel školy, školského zařízení: ne
- b) Jméno bezpečnostního referenta (případně zaměstnance pověřeného plněním úkolů BOZP): ne
- Ustaven dne: ne
- Písemné pověření: ne
- Náplň činnosti: ne
- c) Organizace má 26 a více zaměstnanců: ano
- d) Odborně způsobilá osoba v prevenci rizik: ano
- e) Jméno inspektora BOZP ZO, případně pověřeného člena VZO: ne
- f) Jméno zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (není-li odborová organizace): ne
- g) Právnícká nebo fyzická osoba poskytující služby v oblasti BOZP: ano
- Jméno právnícké nebo fyzické osoby: Jaromír Vaníček

Nápravná opatření a doporučení: žádná

2) Školení a poučení:

- a) vstupní zaměstnanců poslední dne: 2.9.2014
nástup do práce:2.9.2014
- b) periodické zaměstnanců poslední dne:28.8.2014
- c) aktuální právní předpis z oblasti BOZP poslední dne: 14.5.2013
číslo předpisu: vyhláška č.79/2013 Sb.
- d) určený obsah osnovy školení a četnost školení: ano
- e) periodické ředitelů poslední dne:26.4.2013
- f) periodické vedoucích zaměstnanců podle organizační struktury školy
poslední dne: 26.4.2013
- g) žáků poslední dne:5.9.2014
- osnova poučení: ano
- h) odborná zaměstnanců:
- topičů poslední dne: 7.10.2010
- řidičů poslední dne: netýká se
- svářečů poslední dne: netýká se
- elektro - § 4 a § 11 poslední dne: netýká se
- jiné (uveďte): poslední dne: ne

Průkaznost dokumentace:

- a) presenční listina: ano
- b) školitel: ano
uveďte jméno: J.Vaniček ,Mgr.J.Kašová
- c) osnova školení: ano
- přiměřenost osnovy: ano
- d) ověřování znalostí: ano
- e) určený způsob ověřování znalostí: ano pohovorem

doporučení:

Uperiodického školení prokazatelně ověřovat znalosti a určit způsob ověřování znalostí(testem)

Termín do:28.8.2015

3) Roční prověrky BOZP podle ZP:

- Datum poslední prověrky: 22.9.2014
- Komise ustavena: ano
- Počet členů komise: 5
- Zástupce odborů v komisi: ne
- Jsou 3 zaměstnanci na pracovní smlouvu,
popř. 3 individuální členové v ZO: ne
- Počet závad: 3
- Počet odstraněných závad: 3

Plán ozdravných opatření (zajištění odstraňování závad):

- vypracován: ano dne:22.9.2014

Nápravná opatření a doporučení:žádná

4) Zákaz kouření:

Je dodržován zákaz kouření v souladu se zákonem č. 379/2005 Sb., § 8 a § 9.

ano

Nápravná opatření a doporučení:žádná

5) Školní úrazy:

Kniha úrazů (dle § 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb.): ano

a) Počet evidovaných úrazů (zapsaných v knize úrazů):

- za minulý školní rok (od 1.9. – 31.8.):44

- v letošním školním roce dosud:4

b) Počet vypsanych záznamů o úrazu:

- za minulý školní rok:25

- v letošním školním roce dosud:0

c) Počet odškodněných školních úrazů:

- za minulý školní rok:11

- v letošním školním roce dosud:0

Preventivní opatření v záznamu o školním úrazu:

odpovídají

Rozbor školní úrazovosti: ano

Nápravná opatření a doporučení:žádná

6) Pracovní úrazy:

Kniha úrazů (dle nař. vlády č. 201/2010 Sb.): ano

a) Počet evidovaných úrazů (zapsaných v knize úrazů):

- za minulý kalendářní rok (1.1. – 31. 12.) :2

- v letošním kalendářním roce dosud:0

b) Počet odškodněných pracovních úrazů:

- za minulý kalendářní rok:1

- v letošním kalendářním roce dosud:0

Rozbor pracovní úrazovosti: ano

Nápravná opatření a doporučení:žádná

7) Dodržování stanovených pracovních podmínek:

Práce zakázané zaměstnankyním, těhotným ženám a mladistvým:

Řešeno: ano

Jakým způsobem (uveďte): Směrnicí ředitele školy ze dne 1.9.2013

Nápravná opatření a doporučení:žádná

8) Pracovnílékařské služby:

a) Zdravotnické zařízení poskytující pracovnílékařské služby: ano
jméno lékaře: MUDr. R. Vlček

b) Zdravotní způsobilost zaměstnanců:

- vstupní prohlídky: ano

datum poslední prohlídky: 2.9.2014

- periodické prohlídky: ano

datum poslední prohlídky: 19.12.2010

- zdravotní průkaz zaměstnanců v požadovaných případech: ano

c) Další oblasti pracovnílékařských služeb (uveďte): plavání, masáže

d) Zajištění první pomoci: ano

- lékárnička: odpovídá

- zajištění přivolání první pomoci: ano

- vyškolení osob zajišťujících první pomoc (§ 102 odst. 6 ZP): ano

- vyškolení osob zajišťujících první pomoc (zdravotník dle vyhl. č. 106/2001 Sb. ve znění pozdějších předpisů) netyká se

Nápravná opatření a doporučení: žádná

9) Kategorizace prací:

a) Oznámil zaměstnavatel zařazení zaměstnanců do kategorií prací na KHS:
ano

b) Zaměstnanci byli informováni o tom, do jaké kategorie prací byla jimi vykonávaná práce
zařazena: ano dne: 1.9.2013

Nápravná opatření a doporučení: žádná

10) Provozní řády:

a) Provozní řád škol a školských zařízení:

Zpracován: ano dne: 1.9.2013

Odpovídá metodickým zásadám: ano

b) Provozní řád školního hřiště:

Zpracován: ano dne: 6.1.2014

Nápravná opatření a doporučení: žádná

11) Prevence rizik:

a) Provádí zaměstnavatel vyhledávání rizik a zjišťování jejich příčin: ano

b) Přijímá opatření k jejich odstranění: ano

c) O vyhledávání a vyhodnocování rizik a o přijatých opatřeních vede dokumentaci:
ano

d) Informoval zaměstnance o vyhodnocení rizik a provádění opatření ke snížení jejich

působení: ano naposledy dne:28.8.2014

e) Poslední aktualizace provedena dne:1.9.2012

Nápravná opatření a doporučení:žádná

12) Osobní ochranné pracovní prostředky:

- a) Seznam vypracován: ano dne:1.9.2013
- b) Vychází seznam z vyhledávání, posuzování a hodnocení rizik možného ohrožení zdraví: ano
- c) OOPP přiděleny: ano
- d) Kontrola používání: ano
- e) Údržba a čištění: ano
- f) Evidence OOPP na kartách: ano

Nápravná opatření a doporučení:žádná

13) Revize a kontroly:

	Datum poslední:	Bez závad:	Závady odstraněny:
a) elektroinstalace:	20.8.2014	ano	úplně
b) hromosvody:	11.1.2011	ano	úplně
c) elektrospotřebiče:	1.9.2014	ano	úplně
d) plynové zařízení:	15.10.2012	ano	úplně
e) plynové spotřebiče:	7.10.2013	ano	úplně
f) tlakové nádoby:	15.10.2013	ano	úplně
g) kotelna - revize:	15.10.2013	ano	úplně
h) kotelna – odborná prohlídka:	7.10.2013	ano	úplně
i) komíny a odvod spalin:	10.10.2013	ano	úplně
j) výtahy: nákladní -osobní:	ne	ano	úplně částeč. neodst.
k) tělovýchovné nářadí:	5.11.2013	ano	úplně
l) ruční hasicí přístroje:	23.1.2014	ano	úplně
m) hydranty:	ne	ano	úplně částeč. neodst.
n) jiné (uveďte):	ne	ano	úplně částeč. neodst.

Nápravná opatření a doporučení:žádná

14) Kontroly kontrolních orgánů:

a) Kontrolní orgány:	Datum kontroly:
- Inspekce práce	ne
- Orgány ochrany veřejného zdraví	15.10.2012
- Obec s rozšířenou kompetencí	27.5.2013
- Zřizovatel	12.3.2014
- SIBP (uveďte i jméno)	ne
- ČŠI	21.10.2011

- Jiné (uved'te): ne
b) Jimi vydané závazné pokyny a rozhodnutí: ne

15) Vedení agendy BOZP:

Předložená agenda je: a) úplná a odpovídá platným předpisům BOZP

Nápravná opatření a doporučení: žádná

16) Fyzická kontrola pracoviště:

Zjištěné závady:

- 1) Kolárna-rozbitá okenní výplň
- 2) Sokl okolo celého objektu školy je poškozen (opadán gabříneec)
- 3) Školní dílna-stávající 2ks. pákové nůžky na plech nemají zajišťovací zařízení (s uzamčením)
- 4) Poškozeno oplocení areálu školy
- 5) Vnitřní komunikace ve školním areálu je poškozena (nerovnost)

Nápravná opatření a doporučení:

Závady č.	odstranit do:
1)	9/2015
2)	9/2017
3)	10/2014
4)	10/2014
5)	9/2017

17) Počet příloh: 0

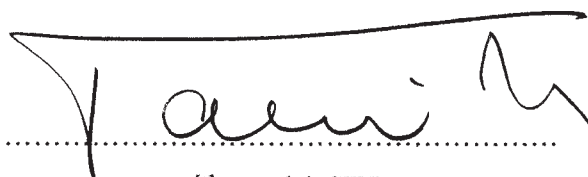
Kontrola provedena SIBP: Ivan Tacinec 23 3301 03
Jméno a příjmení číslo průkazu

V Janovicích nad Úhlavou

dne 1.10.2014

MASARYKOVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Janovice nad Úhlavou
okr. KLATOVY

razítko, podpis ředitele



razítko, podpis SIBP
Českomoravský odborový svaz
pracovníků školství
Oblastní inspektor BOZP

5102-30-3-3
5102-30-3-3
5102-30-3-3

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PLZEŇSKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PLZNI

Městský úřad Plzeň
Jednotlivé oddělení

ID:samai8

Adresa Skráetova 15, Plzeň, 30322, tel +420377155111., e-mail: podatelna@khsplzen.cz, ID:samai8

V Klatovech dne 25.02.2015

Č.j. : 3848 /2015/23

Vyřizuje : Ledvinková

Školní jídelna při Základní škole
Rohozenská 225
p. vedoucí Polomisová

340 21 Janovice nad Úhlavou

Dne 19.01.2015 byl při prováděném státním dozoru odebrán jídelníček za měsíc prosinec 2014 ve Vaší školní jídelně k vyhodnocení pestrosti.

Polévky. Pestrost polévek **hodnotíme jako velmi dobrou.** Správně převažují zeleninové polévky nad masovými, 1x je zařazena rybí polévka a 2x luštěninová polévka. *Pouze by bylo vhodné zařadit luštěninovou polévku nebo polévku s luštěninami každý týden.* Luštěniny jsou důležitým zdrojem minerálních látek, rostlinných bílkovin a vlákniny. Vždy musí být dobře uvařené – raději více než méně, neboť pro řadu strážníků jsou luštěniny hůře stravitelné. Luštěniny je třeba zařazovat v menších dávkách a častěji. Na porci polévky lze přidat např. 3 – 4 fazole, nebo cizrny apod. Luštěniny mohou být použity i k zahuštění polévek (např. rozmixovaná červená čočka, bílé fazole apod.).

Jako zavárku do polévek vhodně používáte obilné vločky, jáhly, kusku.

Před sladké a luštěninové pokrmy je vhodné nezařazovat masovou polévku. Dnes již neplatí, že děti mají nedostatek bílkovin, a není proto nutné ani žádat, volit masovou polévku, pokud není maso součástí hlavního pokrmu. Masové polévky nekombinujeme s luštěninovými pokrmy z důvodu zbytečné zátěže bílkovinami a ani se sladkými pokrmy z důvodu horší stravitelnosti oběda. *V hodnoceném jídelníčku tato kombinace 8.12. a 18.12.*

Hlavní jídla:

U hlavních jídel jsme hodnotili samostatně **I. chod – hodnocen 14 body velmi dobrý, II. chod – hodnocen 9 body dobrý, průměr obou chodů - hodnocen 12 body – velmi dobrý.**

U I. chodu – upozorňujeme pouze na to, že u sladkého jídla postačuje frekvence 2x v měsíci, nikoliv každý týden.

U II. chodu - silně převažují červené druhy mas nad bílými (5x vepřové, 6x hovězí, 3x mleté, pouze 1x bílé maso), nezařazeny jsou rybí pokrmy a jídla bezmasá a luštěninová.

Přílohy: Frekvence příloh je dobrá, *kromě zařazení rýže. Rýže u I. chodu není zařazena vůbec, u II. chodu 3x.* Doporučujeme preferovat rýži parboiled, která obsahuje minerální látky a vitaminy, před rýží bílou. Zařazena může být také rýže celozrnná. Vhodnou přílohou je také kuskus a bulgur. Postupně je vhodné zařadit i celozrnné těstoviny nebo část mouky (např. do knedlíků) nahradit celozrnnou.

Zelenina: frekvence podávání čerstvé zeleniny i tepelně upravené zeleniny je vyhovující (u I. chodu 6x čerstvá, 4x tepelně upravená, u II. chodu 6x čerstvá, 6x tepelně upravená v období tří týdnů) . Dětem je vhodné nabízet zeleninu, jak syrovou, tak i tepelně upravenou. Syrová zelenina obsahuje řadu důležitých látek, ale zároveň může být i hůře stravitelná. V tepelně upravené zelenině jsou již některé pevné vazby narušeny tepelnou úpravou, a proto se zelenina stává lépe stravitelná. Příliš dlouhým varem je však znehodnocena řada

Telefon
(+420) 377 222 020
(+420) 377 222 022

Provolba
(+420) 377 155 111

Telefax
(+420) 377 323 894
(+420) 377 235 223

Email: khs.plz@khsplzen.cz
Internet: www.khsplzen.cz

Bankovní spojení
ČNB Plzeň- město
běž. ú. 24920311/0710

IČO
71009299

důležitých látek, proto je nutné do jídelníčků zařazovat zeleninu krátkodobě tepelně upravenou – např. blanširovaná, napařovaná.

Vhodné je pravidelně zařazovat kysané nesterilované zelí, které je prospěšné zdraví pro jeho obsah vitamínu C a také proto, že má pozitivní vliv na imunitní systém dítěte.

Vybrané pokrmy je možné zdobit zelenými natěmi.

Ovoce, je zapotřebí preferovat čerstvé před kompoty, event přesnídávkami. Druhy ovoce a zeleniny volit s přihlédnutím k ročnímu období, nabízet rozmanitou skladbu a vhodně kombinovat s hlavními pokrmy.

Nápoje jako součást oběda – vhodně střídáte a podáváte i neslazené nápoje.

Závěr:

Z hodnocení je patrná Vaše velká snaha o ozdravení stravování, tomu odpovídá velmi dobrá skladba jídelníčku u I. chodu. Doporučujeme se zaměřit ještě na skladbu II. chodu tak, aby byl i tento chod samostatně vyvážený. Za Vaši práci ve prospěch dětí Vám chceme moc poděkovat.

Krajská hygienická stanice
Plzeňského kraje se sídlem v Plzni
územní pracoviště KLATOVY

MUDr. Eva Nová
vedoucí oddělení hygieny dětí a mladistvých
Územní pracoviště Klatovy
KHS Plzeňského kraje se sídlem v Plzni

Telefon (+420) 377 222 020
Provolba (+420) 377 155 111
(+420) 377 222 022

Telefax (+420) 377 323 894
(+420) 377 235 223

Email: khs.plz@khsplzen.cz
Internet: www.khsplzen.cz

Bankovní spojení
ČNB Plzeň- město
běž. ú. 24920311/0710

IČO
71009299

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PLZEŇSKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PLZNI
Skrétova 15, 303 22, Plzeň

Čj.: KHS 799/2015/23

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

Pravomoc k výkonu kontroly:

ustanovení § 82 odst. 2 písm. b) zákona 258/2000 Sb, v platném znění

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Jana Ledvinková

číslo služebního průkazu 0077

Vedoucí kontrolní skupiny (jméno, příjmení): -

Přizvané fyzické osoby (jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření zaměstnance zdravotního ústavu, název zdravotního ústavu/jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření jiné odborně způsobilé fyzické osoby) a **důvod jejich přizvání:** -

3. Místo kontroly

Potravinářský podnik - Školní jídelna při ZŠ Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhl.

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, sídlo, IČO):

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou, okres Klatovy, příspěvková organizace

Sídlo: Rohozenská 225, 340 21 Janovice nad Úhlavou

IČO 708 73 607

podnikající fyzická osoba (jméno, příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště a sídla, IČO, popř. i obchodní firma) :

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající/jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu):

povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)

p. Jaroslava Polomisová – ved. ŠJ, nar. 25.12.1960, trvalé bydliště Petrovice nad Úhl. č.p. 29

6. Kontrola zahájena dne: 19.01.2015 v 9.00 hodin.

úkonem: předložením služebního průkazu kontrolující povinné osobě

7. Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 28 nařízení (EU) č. 882/2004:

SZD byl zaměřen na kontrolu poskytování informací o potravinách spotřebitelům dle Nařízení EP a Rady (EU) č. 1169/2011, na dodržování zásad osobní a provozní hygieny, skladovací teploty a monitor. v zavedených kontrolních postupech (HACCP) dle Nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění a vyhl. č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epid. závažných v platném znění.

Odůvodnění nezbytnosti dodatečné kontroly v mezích čl. 28 nařízení (EU) 882/2004

8. Vzorky odebrány: ne ano (č. protokolu o odběru vzorků)

Poučení: Podle § 11 odst. 2 kontrolního řádu a § 90 zákona č. 258/2000 Sb. za odebraný vzorek zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví příslušný k provedení kontroly osobě, již byl vzorek odebrán, náhradu ve výši ceny, za kterou tato osoba věc v době jejího odebrání běžně na trhu prodává; nelze-li tuto cenu určit, pak náhradu ve výši ceny, za kterou věc pořídila, případně náhradu ve výši účelně vynaložených nákladů. Náhradu orgán ochrany veřejného zdraví zaplatí, pokud o ni kontrolovaná osoba požádá ve lhůtě do 6 měsíců ode dne, kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splnil požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Podle § 90 zákona č. 258/2000 Sb. se náhrada neposkytne za vzorek vody a vzorek písku z pískovišť a dále v případech upravených v § 11 odst. 3 kontrolního řádu.

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

vyhodnocení zjištěných skutečností

den jeho provedení: 19.01.2015

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Ve školní jídelně je v současné době připravováno celkem cca 300 obědů (cca 218 pro žáky, 26 pro zaměstnance, 64 pro cizí strávníky).

V souladu s § 19 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., byly předloženy zdravotní průkazy 5 pracovnic školní kuchyně, zdravotní průkazy měly pracovnice vykonávající činnosti epidemiologicky závažné v souladu s § 20 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb., u sebe.

1. Od poslední kontroly provedené dne 15.10.2012

- Byla varna dovybavena malým konvektomatem
- Odstaveno chladicí zařízení na maso a uzeniny, zakoupeny dvě nové lednice
- Celý provoz byl vymalován o hlavních prázdninách 2013

2. Osobní hygiena

- Pracovnice měly v době kontroly ochranné pomůcky odpovídající charakteru vykonávané činnosti
- V šatně má k dispozici každá pracovnice dvě skříňky pro oddělené ukládání oděvů
- Využíván je personální WC, sprcha a umyvadlo, vhodné prostředky k mytí a utírání rukou jsou k dispozici, *pouze je nutné nahradit stávající koš s výkyvným víkem za nášlapný uzavíratelný odpadkový koš*

3. Provozní hygiena

- Jednotlivé pracovní úseky a pracovní plochy jsou vyčleněné a odděleně používané dle jednotlivých činností tak, že nedochází ke křížení provozů. K dispozici jsou umývárny nádobí, hrubá přípravná brambor a zeleniny s úklidovým koutem, přípravná masa
- Okna jsou vybavena sítěmi proti vnikání hmyzu
- V zajištění úklidu ani ukládání úklidových pomůcek a prostředků neshledány nedostatky
- Bezdotykové baterie se již v provozu nevyskytují, dle sdělení p. vedoucí byly postupně z důvodu časté poruchovosti nahrazeny bateriemi pákovými

4. Byly kontrolovány skladovací teploty (odečtem z teploměrů umístěných v zařízeních)

- | | |
|--|------------|
| • Sklad potravin a příruční sklad | 11 st. C |
| • Sklad brambor a kořenové zeleniny chlazený | 6 st. C |
| • Lednice příruční | 1 st. C |
| • Lednice na maso | 2 st. C |
| • Lednice na uzeniny | 5 st. C |
| • Lednice na oleje | 6 st. C |
| • Chladicí box na mléč. výr., vejce, ovoce | 6 st. C |
| • Pultový mrazák na maso a zeleninu | - 19 st. C |

- všechny výše uvedené teploty jsou vyhovující vzhledem k druhům skladovaných potravin

5. V zavedeném systému HACCP jsou vedeny pravidelné záznamy. Školení pracovníků prováděno minimálně 1x ročně včetně zápisu, poslední školení proběhlo 01.10. 2014. Poslední audit byl proveden p. vedoucí Pavlou Novou vedoucí str. Bystřice dne 24.03..2014 – nezjištěny nedostatky.
6. Spotřebitelé jsou v současné době informováni o alergenech v potravinách, které konzumují následujícím způsobem: v jídelně pro strážníky, pro rodiče na internetových stránkách a v příchozí chodbě pro cizí strážníky je umístěn jídelníček s uvedením obsažených alergenů a seznamem alergenů. *Dle nařízení (EU) č. 1169/2011 (čl. 21) je nutné uvést jasný odkaz na alergenní látku, který pokrm obsahuje u obilovin a u skořápkových plodů.*
7. Byla provedena kontrola deklarovaných alergenů v pokrmech dne 12.1.2015 z výdejek a obalů na potravinách. Polévka: s droždiovým strouháním, hlavní jídlo: .
I. Pečené kuřecí stehno s hráškem, brambory, II. Mexický guláš, rýže, čaj ostružinový, neslazený čaj, salát z červené řepy. Po provedené kontrole OOVZ konstatuje, že deklarované alergenů v jídelníčku (ve výdejkách neuváděny) odpovídají alergenům uvedeným na obalech potravin.
8. Byl odebrán jídelníček za měsíc prosinec k vyhodnocení pestrosti.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do:
30.01.2015

12. Poučení:

a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Plzeňského kraje se sídlem v Plzni ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

b) Při postupu podle § 88 odst. 4 zákona č. 258/2000 Sb. může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Plzeňského kraje se sídlem v Plzni ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 19.01.2015 v 11.00 hodin.

14. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 5

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolujících:

Krajská hygienická stanice
Plzeňského kraje se sídlem v Plzni
územní pracoviště KLATOVY

16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

a) kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly /uvedenou výše v bodu 5.:

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne v hodin

b) povinnou osobou přítomnou na místě kontroly/uvedenou výše v bodu 5., které byl protokol o kontrole předán namísto podle § 88 odst. 4 zákona č. 258/2000 Sb.; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne 19.01.2015 v 11.00 hodin

MASARYKOVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Janovice nad Úhlavou
okr. KLATOVY

Č.j. 44004/7194/15/10/Vit
Zn.: 44004/010/5002/335-2015

PROTOKOL O KONTROLE č. 335/15/443

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákona č. 582/1991 Sb.), a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákona č. 187/2006 Sb.), provedla ve dnech 10. a 11. 6. 2015 Okresní správa sociálního zabezpečení Klatovy kontrolujícími Michaelou Vitákovou, Milenou Tesařovou u zaměstnavatele Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou, okres Klatovy, Janovice nad Úhlavou, Rohozenská 225, variabilní symbol 4430102998, IČ 70873607 plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákona č. 589/1992 Sb.).

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. a) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění, (dále jen zákona č. 255/2012 Sb.), byla kontrola zahájena prvním kontrolním úkonem, kterým bylo předložení pověření k provedení kontroly dne 10. 6. 2015 Zdeňku Šprochovi – řediteli školy.

Kontrola byla provedena v sídle zaměstnavatele Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou, okres Klatovy, Janovice nad Úhlavou, Rohozenská 225 a na OSSZ Klatovy, Kollárova 528, Klatovy.

Kontrolované období od 1. 8. 2012 do 30. 4. 2015.

Předmětem kontroly není vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Kontrola byla provedena za přítomnosti Zdeňka Šprocha – ředitele školy a Světlý Ptáčkové - účetní.

Ke kontrole byly předloženy tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti:
mzdové listy za rok 2012, 2013, 2014 a 2015 (za rok 2011 z důvodu přepočtu dávek nemocenského pojištění); měsíční rekapitulace mezd za kontrolované období; účty 331, 336, 521 a 524 za období srpen 2012 až duben 2015; evidenční listy důchodového pojištění; pracovní smlouvy a dohody o provedení práce; podklady pro kontrolu likvidace náhrady mzdy a výplatu dávek nemocenského pojištění.

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 46

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 180

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

Zkontrolováno 45 pojistných vztahů za období od 1. 8. 2012 do 30. 4. 2015. Byly zjištěny nedostatky.

Zaměstnavatel v průběhu kontroly vyhotovil oznámení o skončení zaměstnání zaměstnankyně Zdeňky Šimáčkové, RČ 525819095 k 30. 6. 2014; oznámení o nástupu/skončení zaměstnání zaměstnankyně Mgr. Milady Kocíkové, RČ 525415105 na dohodu o provedení práce od 9. 9. 2014 do 19. 12. 2014; oznámení o nástupu/skončení zaměstnání zaměstnance Mgr. Karla Křenka, RČ 461201073 na dohody o provedení práce od 10. 3. 2014 do 21. 3. 2014 a od 24. 3. 2014 do 30. 4. 2014.

Porušeno ustanovení § 94 odst. 1 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, které ukládá zaměstnavateli povinnost oznámit okresní správě sociálního zabezpečení na předepsaném tiskopisu den skončení doby zaměstnání se zaměstnancem, a to do 8 kalendářních dnů ode dne skončení doby

zaměstnání a u zaměstnance činného na základě dohody o provedení práce oznámit den nástupu tohoto zaměstnance do zaměstnání do 20. kalendářního dne kalendářního měsíce následujícího po kalendářním měsíci, v němž tomuto zaměstnanci vznikla účast na pojištění.

Dále kontrolou zjištěno, že zaměstnavatel u zaměstnankyně:

- A) Mgr. Lucie Ježkové, RČ 7561091230, chybně vykázal na přílohu k dávce u druhého pracovního poměru u zaměstnavatele vyloučené dny v měsíci říjnu 2011 (nevykázány dny neplaceného volna). Porušeno ustanovení § 97 odst. 1 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kdy zaměstnavatel předává na předepsaném tiskopisu údaje potřebné pro výpočet dávek; těmito údaji se rozumí vyloučené doby uvedené v § 18 odst. 7. Vyloučenými dny jsou kalendářní dny omluvené nepřítomnosti zaměstnance v práci, za které nenáleží náhrada příjmu.

ošetřovné 22. 10. 2010 - 24. 10. 2012, rozhodné období 1. 10. 2011 - 30. 9. 2012

měsíc/rok	chybné VD	správné VD
10/2011	0	2

- B) Mgr. Romany Důlovcové, RČ 6960012048, chybně vykázal na přílohu k dávce u druhého pracovního poměru u zaměstnavatele vyměřovací základ v měsíci září 2014. Porušeno ustanovení § 97 odst. 1 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kdy zaměstnavatel předává na předepsaném tiskopisu údaje potřebné pro výpočet dávek; těmito údaji se rozumí vyměřovací základy uvedené v § 18 odst. 2. Vyměřovacím základem zaměstnance je úhrn vyměřovacích základů pro pojistné na důchodové pojištění za jednotlivé kalendářní měsíce v rozhodném období.

ošetřovné 22. 9. 2014 - 28. 9. 2014, rozhodné období 3. 9. 2014 - 30. 9. 2014

měsíc/rok	chybný VZ	správný VZ
9/2014	1.726	1.826

2. Plnění povinností v oblasti pojistného

Zkontrolováno 58 mzdových listů za rok 2012, 58 mzdových listů za rok 2013, 54 mzdových listů za rok 2014 a 10 mzdových listů za rok 2015. Nebyly zjištěny nedostatky.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Zkontrolováno 45 pojistných vztahů za období od 1. 8. 2012 do 30. 4. 2015. Nebyly zjištěny nedostatky. Prověřeno 38 stejnopisů ELDP za rok 2012. Nebyly zjištěny nedostatky. Prověřeno 42 stejnopisů ELDP za rok 2013. Nebyly zjištěny nedostatky. Prověřeno 43 stejnopisů ELDP za rok 2014. V průběhu kontroly vyhotoven opravný evidenční list zaměstnankyně Ivety Jiříkové, RČ 7562261993 – chybně vyměřovací základ; vyhotoven evidenční list zaměstnankyně Milady Kocíkové, RČ 525415105 na dohodu o provedení práce, který nebyl zaslán. Porušeno ustanovení § 38 odst. 4 písm. f) zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, do evidenčního listu se zapisují za každý kalendářní rok po účetní závěrce údaje o vyměřovacích základech pro pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti. Porušeno ustanovení § 39 odst. 2 písm. a) zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, které ukládá zaměstnavateli povinnost předložit evidenční list do 30 dnů ode dne zápisů údajů do evidenčního listu podle § 38 odst. 4. Do evidenčního listu se zapisují údaje v případě skončení účasti na důchodovém pojištění před 31. prosincem do 1 měsíce po konečném vyúčtování příjmů, nejpozději však do 31. ledna následujícího kalendářního roku. Prověřen 1 stejnopis ELDP za rok 2015. Nebyly zjištěny nedostatky. Evidenční listy zaměstnanců Zdeňky Šimáčkové, RČ 525819095, Mgr. Karla Křenka, RČ 461201073, Mgr. Lucie Ježkové, RČ 7561091230 a Mgr. Romany Důlovcové, RČ 6960012048 byly zaslány se správnými údaji.

Zaměstnavatel byl v kontrolovaném období od 1. 8. 2012 do 30. 4. 2015 vyzván OSSZ k potvrzení údajů potřebných pro řízení o přiznání důchodu – 3 případy.

V kontrolovaném období od 1. 8. 2012 do 30. 4. 2015 nebyl u zaměstnavatele v pracovním vztahu poživatel důchodu dle ustanovení § 31 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr

Ze strany zaměstnavatele byla zabezpečena náležitá součinnost k řádnému provedení kontroly. Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu o kontrole bylo předběžné ústní seznámení zástupce zaměstnavatele Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou, okres Klatovy Světlý Ptáček s výsledkem kontroly, které proběhlo dne 10. 6. 2015.

Poučení

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole může kontrolovaný zaměstnavatel podat dle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., v platném znění, námitky ve lhůtě do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole Okresní správě sociálního zabezpečení Klatovy. Námitky se podávají písemně a musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. Zaměstnavatel se může také práva podat námitky proti kontrolním zjištěním popsaným v protokolu o kontrole vzdát.

V Klatovech dne 11. 6. 2015

Michaela Vítákováv.r.....

Milena Tesařováv.r.....

(jméno a příjmení kontrolujících)

(podpisy)

Zaměstnavateli byly předány a vráceny všechny kontrolované účetní a jiné podklady a písemnosti a zároveň s ním bylo dohodnuto, že mu bude stejnopis protokolu o kontrole zaslán prostřednictvím datové schránky.

Protokol o kontrole byl vyhotoven ve dvou stejnopisech.

Přílohy:

Č. 1-2: fotokopie mzdových listů zaměstnankyň Mgr. Romany Důlovcové a Mgr. Lucie Ježkové – jsou součástí stejnopisu protokolu o kontrole pro OSSZ.

Rozdělovník: - Okresní správa sociálního zabezpečení Klatovy
- Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou, okres Klatovy

Použité zkratky:

OSSZ – okresní správa sociálního zabezpečení

ELDP – evidenční list důchodového pojištění

RČ – rodné číslo

VD – vyloučené doby

VZ – vyměřovací základ

v.r. – vlastní rukou

Za správnost vyhotovení

Ing. Jana Tomanová
ředitelka OSSZ Klatovy

(otisk razítka)

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ
Školní rok 2014/2015



Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy

Termín akce: 11.05.2015 – 22.05.2015

Termín testování: 14.05.2015 – 20.05.2015

Datum vyhodnocení: 01.06.2015

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ročník	5
1.1.1 Přírodovědný přehled	5
1.1.2 Společenskovědní přehled	6

1. Vyhodnocení školy

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – poskytuje informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy či školy.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat ve vysvědčeních žáků), za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v každém testu byly rozděleny do tří tematických částí podle toho, kterého předmětu se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila příznak „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s polovičním počtem úloh – protože obecně může jít o velmi rozmanité typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen těch bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý graf ukazuje, jaká část všech testovaných žáků řešila ve druhé polovině testu úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a jaká část úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2). Nad grafem je opět uvedena analogická informace pro žáky školy (jen pro ty bez SVP).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu a jeho jednotlivých částech.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat minimální standard jednotlivých předmětů v jeho celé šíři, testy byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, o čem běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

1.1 9. ročník

1.1.1 Přírodovědný přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: **54 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **83 % (15)**

- Obtížnost 2: **17 % (3)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	52 690
	Obtížnost 2	3	3	11 376
Celý test	Obtížnost 1	47 %	47 %	51 %
	Obtížnost 2	39 %	39 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	43 %	43 %	50 %
	Obtížnost 2	11 %	11 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	50 %	50 %	53 %
	Obtížnost 2	54 %	54 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	48 %	48 %	50 %
	Obtížnost 2	38 %	38 %	51 %

1.1.2 Společenskovědní přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: **57 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **89 % (16)**
- Obtížnost 2: **11 % (2)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	52 611
	Obtížnost 2	2	2	10 940
Celý test	Obtížnost 1	56 %	56 %	56 %
	Obtížnost 2	57 %	57 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	53 %	53 %	53 %
	Obtížnost 2	55 %	55 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	59 %	59 %	59 %
	Obtížnost 2	69 %	69 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	55 %	55 %	58 %
	Obtížnost 2	50 %	50 %	71 %

Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ
Školní rok 2014/2015

PŘÍRODOVĚDNÝ PŘEHLED



Třída: 9.A

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy

Termín akce: 11.05.2015 – 22.05.2015

Termín testování: 14.05.2015 – 15.05.2015

Datum vyhodnocení: 01.06.2015

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	6
4. Úspěšnost otázek	7
4.1 Přehled úloh	8

1. Celkové výsledky

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – poskytuje informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat ve vysvědčeních žáků), za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v každém testu byly rozděleny do tří tematických částí podle toho, kterého předmětu se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila příznak „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s polovičním počtem úloh – protože obecně může jít o velmi rozmanité typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školu a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

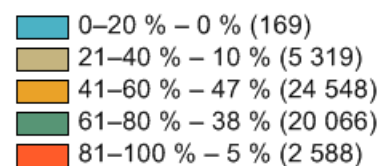
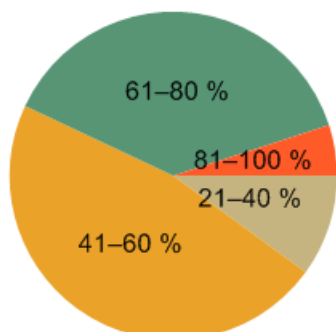
První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (těch bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý graf ukazuje, jaká část všech testovaných žáků řešila ve druhé polovině testu úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a jaká část úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2). Nad grafem je opět uvedena analogická informace pro žáky třídy (jen pro ty bez SVP).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat minimální standard jednotlivých předmětů v jeho celé šíři, testy byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za

všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

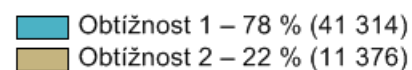
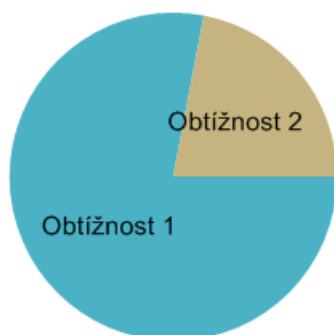
Průměrná úspěšnost žáků třídy: **54 %**



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **83 % (15)**

- Obtížnost 2: **17 % (3)**



2. Detailní výsledky

Následující tabulka a grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy (a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky) v celém testu a v jeho jednotlivých tematických částech (zahrnutých předmětech) s uvedením počtů vyhodnocených žáků, a to zvlášť pro úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a pro úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2).

Je třeba mít stále na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy, nebo (tím spíše) na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků.

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	52 690
	Obtížnost 2	3	3	11 376
Celý test	Obtížnost 1	47 %	47 %	51 %
	Obtížnost 2	39 %	39 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	43 %	43 %	50 %
	Obtížnost 2	11 %	11 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	50 %	50 %	53 %
	Obtížnost 2	54 %	54 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	48 %	48 %	50 %
	Obtížnost 2	38 %	38 %	51 %

3. Výsledky žáků

Následující tabulka souhrnně prezentuje **průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v testu a v jeho tematických částech (zahrnutých předmětech)**, a to po jednotlivých obtížnostech úloh. Pokud žák řešil pouze úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1), má ve sloupcích pro úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2) pomlčky.

Je třeba mít na paměti, že jednotlivé tematické části obsahovaly jen malé počty úloh (po deseti od každého předmětu v každé části testu) – vzhledem ke standardní statistické nepřesnosti nelze rozdíl v řádu jednotek procentních bodů ještě považovat za doklad rozdílné kvality dvou výsledků.

Žák	Celý test		Chemie		Biologie		Fyzika	
	Obtížnost 1	Obtížnost 2	Obtížnost 1	Obtížnost 2	Obtížnost 1	Obtížnost 2	Obtížnost 1	Obtížnost 2
Petr Andrlík	51 %	--	45 %	--	59 %	--	44 %	--
Tomáš Bastl	68 %	29 %	70 %	13 %	65 %	37 %	70 %	29 %
Jan Červeňák	50 %	--	53 %	--	45 %	--	56 %	--
Vojtěch Drmola	49 %	--	40 %	--	53 %	--	59 %	--
Jakub Gregor	54 %	--	51 %	--	53 %	--	62 %	--
Vítek Holec	48 %	--	43 %	--	49 %	--	59 %	--
Anděla Karlová	44 %	--	43 %	--	49 %	--	34 %	--
Matěj Klier	38 %	--	34 %	--	36 %	--	50 %	--
Tereza Krejčová	54 %	--	53 %	--	68 %	--	25 %	--
Ondřej Mařík	29 %	--	27 %	--	24 %	--	47 %	--
Barbora Oktábcová	54 %	--	49 %	--	63 %	--	41 %	--
Karolína Podstatná	53 %	--	47 %	--	61 %	--	44 %	--
Hana Schusterová	76 %	44 %	75 %	16 %	79 %	58 %	70 %	43 %
Eliška Šefcová	38 %	--	30 %	--	48 %	--	28 %	--
Valerie Štecová	68 %	40 %	68 %	3 %	74 %	60 %	60 %	36 %
Miriam Švarcová	45 %	--	43 %	--	51 %	--	38 %	--
Simona Švarcová	53 %	--	51 %	--	53 %	--	59 %	--
Václav Toman	52 %	--	45 %	--	59 %	--	50 %	--
Dominik Veselák	51 %	--	43 %	--	57 %	--	56 %	--
Karel Vondryška	15 %	--	12 %	--	17 %	--	16 %	--

4. Úspěšnost otázek

Údaj o průměrné úspěšnosti žáků v celém testu nebo v části testu nedokáže poskytnout informaci o tom, co konkrétně šlo žákům lépe a co hůře. Takovou informaci poskytuje vyhodnocení **průměrné úspěšnosti jednotlivých otázek**.

V tabulce jsou pod sebou seřazeny otázky podle svého ID (interní označení otázky, nesouvisí s pořadím otázky v testu). Pro každou otázku tabulka uvádí příslušnost k tematické části (předmětu), typ otázky (způsob výběru odpovědi), průměrnou úspěšnost žáků třídy, průměrnou úspěšnost za všechny žáky školy a pro porovnání je uvedena i průměrná úspěšnost za všechny testované žáky (bez SVP). Tytéž informace jsou následně prezentovány formou grafů (první porovnává výsledky za třídu s výsledky za všechny testované žáky, druhý výsledky za třídu s výsledky za celou školu). Seznam všech použitých úloh i s ID otázek je uveden v další části tohoto dokumentu.

O údajích v tabulce i grafech platí vše zmíněné již dříve o statistické nepřesnosti dat – **rozdíly v řádu jednotek procentních bodů rozhodně nejsou dokladem rozdílné úrovně žáků nebo tříd**.

4.1 Přehled úloh

Pro možnost podrobnějšího rozboru výsledků žáků jsou zde uvedeny všechny úlohy, které se v testech žáků dané třídy vyskytly. U každé úlohy je uvedeno interní ID úlohy (za číslem úlohy), pro práci s výsledky je ale důležitějším údajem **interní ID otázky při pravém okraji stránky** – podle něj lze identifikovat otázku například v tabulce a grafech průměrných úspěšností otázek u žáků třídy a školy.

Výsledky testování třídy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ
Školní rok 2014/2015

SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEHLED



Třída: 9.A

Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy

Termín akce: 11.05.2015 – 22.05.2015

Termín testování: 15.05.2015 – 20.05.2015

Datum vyhodnocení: 01.06.2015

Obsah

1. Celkové výsledky	3
2. Detailní výsledky	5
3. Výsledky žáků	6
4. Úspěšnost otázek	7
4.1 Přehled úloh	8

1. Celkové výsledky

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – poskytuje informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat ve vysvědčeních žáků), za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v každém testu byly rozděleny do tří tematických částí podle toho, kterého předmětu se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila příznak „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s polovičním počtem úloh – protože obecně může jít o velmi rozmanité typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školu a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

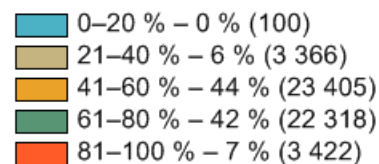
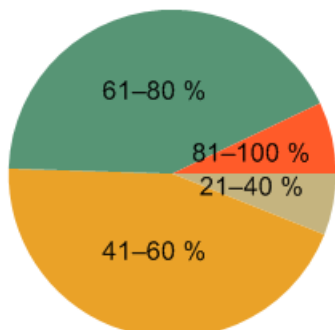
První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (těch bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý graf ukazuje, jaká část všech testovaných žáků řešila ve druhé polovině testu úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a jaká část úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2). Nad grafem je opět uvedena analogická informace pro žáky třídy (jen pro ty bez SVP).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat minimální standard jednotlivých předmětů v jeho celé šíři, testy byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za

všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

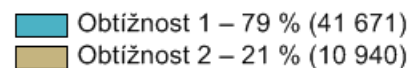
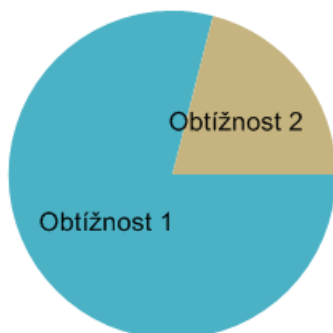
Průměrná úspěšnost žáků třídy: **57 %**



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **89 % (16)**

- Obtížnost 2: **11 % (2)**



2. Detailní výsledky

Následující tabulka a grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy (a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky) v celém testu a v jeho jednotlivých tematických částech (zahrnutých předmětech) s uvedením počtů vyhodnocených žáků, a to zvlášť pro úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a pro úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2).

Je třeba mít stále na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy, nebo (tím spíše) na úrovni školy, snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně do výsledků jednotlivých žáků.

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	52 611
	Obtížnost 2	2	2	10 940
Celý test	Obtížnost 1	56 %	56 %	56 %
	Obtížnost 2	57 %	57 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	53 %	53 %	53 %
	Obtížnost 2	55 %	55 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	59 %	59 %	59 %
	Obtížnost 2	69 %	69 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	55 %	55 %	58 %
	Obtížnost 2	50 %	50 %	71 %

3. Výsledky žáků

Následující tabulka souhrnně prezentuje **průměrnou úspěšnost jednotlivých žáků v testu a v jeho tematických částech (zahrnutých předmětech)**, a to po jednotlivých obtížnostech úloh. Pokud žák řešil pouze úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1), má ve sloupcích pro úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2) pomlčky.

Je třeba mít na paměti, že jednotlivé tematické části obsahovaly jen malé počty úloh (po deseti od každého předmětu v každé části testu) – vzhledem ke standardní statistické nepřesnosti nelze rozdíl v řádu jednotek procentních bodů ještě považovat za doklad rozdílné kvality dvou výsledků.

Žák	Celý test		Zeměpis		Dějepis		Výchova k občanství	
	Obtížnost 1	Obtížnost 2	Obtížnost 1	Obtížnost 2	Obtížnost 1	Obtížnost 2	Obtížnost 1	Obtížnost 2
Petr Andrlík	61 %	--	66 %	--	63 %	--	54 %	--
Tomáš Bastl	74 %	75 %	71 %	73 %	76 %	80 %	76 %	73 %
Jan Červeňák	62 %	--	54 %	--	81 %	--	56 %	--
Vojtěch Drmola	51 %	--	48 %	--	46 %	--	56 %	--
Jakub Gregor	56 %	--	51 %	--	58 %	--	59 %	--
Vítek Holec	54 %	--	51 %	--	58 %	--	55 %	--
Anděla Karlová	49 %	--	45 %	--	54 %	--	48 %	--
Matěj Klier	57 %	--	47 %	--	71 %	--	58 %	--
Tereza Krejčová	49 %	--	54 %	--	44 %	--	50 %	--
Ondřej Mařík	39 %	--	34 %	--	54 %	--	32 %	--
Barbora Oktábcová	56 %	--	54 %	--	58 %	--	55 %	--
Karolína Podstatná	62 %	--	64 %	--	68 %	--	54 %	--
Hana Schusterová	57 %	--	56 %	--	52 %	--	62 %	--
Eliška Šefcová	47 %	--	51 %	--	43 %	--	46 %	--
Valerie Štecová	66 %	--	66 %	--	68 %	--	64 %	--
Miriam Švarcová	48 %	--	44 %	--	49 %	--	50 %	--
Simona Švarcová	58 %	--	46 %	--	60 %	--	67 %	--
Václav Toman	68 %	43 %	67 %	36 %	71 %	56 %	66 %	39 %
Dominik Veselák	56 %	--	67 %	--	52 %	--	48 %	--
Karel Vondryška	59 %	--	53 %	--	68 %	--	58 %	--

4. Úspěšnost otázek

Údaj o průměrné úspěšnosti žáků v celém testu nebo v části testu nedokáže poskytnout informaci o tom, co konkrétně šlo žákům lépe a co hůře. Takovou informaci poskytuje vyhodnocení **průměrné úspěšnosti jednotlivých otázek**.

V tabulce jsou pod sebou seřazeny otázky podle svého ID (interní označení otázky, nesouvisí s pořadím otázky v testu). Pro každou otázku tabulka uvádí příslušnost k tematické části (předmětu), typ otázky (způsob výběru odpovědi), průměrnou úspěšnost žáků třídy, průměrnou úspěšnost za všechny žáky školy a pro porovnání je uvedena i průměrná úspěšnost za všechny testované žáky (bez SVP). Tytéž informace jsou následně prezentovány formou grafů (první porovnává výsledky za třídu s výsledky za všechny testované žáky, druhý výsledky za třídu s výsledky za celou školu). Seznam všech použitých úloh i s ID otázek je uveden v další části tohoto dokumentu.

O údajích v tabulce i grafech platí vše zmíněné již dříve o statistické nepřesnosti dat – **rozdíly v řádu jednotek procentních bodů rozhodně nejsou dokladem rozdílné úrovně žáků nebo tříd**.

4.1 Přehled úloh

Pro možnost podrobnějšího rozboru výsledků žáků jsou zde uvedeny všechny úlohy, které se v testech žáků dané třídy vyskytly. U každé úlohy je uvedeno interní ID úlohy (za číslem úlohy), pro práci s výsledky je ale důležitějším údajem **interní ID otázky při pravém okraji stránky** – podle něj lze identifikovat otázku například v tabulce a grafech průměrných úspěšností otázek u žáků třídy a školy.