

Základní škola a Mateřská škola Dešenice,  
okres Klatovy,  
příspěvková organizace

---

Dešenice 151, PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998639  
e-mail: [info@zsamsdesenice.info](mailto:info@zsamsdesenice.info) [www.zsamsdesenice.info](http://www.zsamsdesenice.info)

## ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

2021/ 2022

2022/ 2023

2023/ 2024

### OBSAH:

1 Úvod .....	2
2 Platná legislativa.....	2
3 Základní údaje o škole.....	3
4 Charakteristika školy .....	3
5 Principy Strategie .....	3
6 Základní cíle .....	4
6.1 Dlouhodobé cíle.....	4
7 Cílové skupiny.....	4
7.1 Žáci .....	4
7.2 Pedagogický sbor.....	4
7.3 Zákonní zástupci žáka.....	4
7.4 Veřejnost.....	4
8 Specifika primární prevence.....	5
9 Formy rizikového chování.....	6
10 Prioritní oblasti Strategie na příští období.....	6
11 Evaluace .....	7

Základní škola a Mateřská škola Dešenice,  
okres Klatovy,  
příspěvková organizace

---

Dešenice 151, PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998639  
e-mail: [info@zsamsdesenice.info](mailto:info@zsamsdesenice.info) [www.zsamsdesenice.info](http://www.zsamsdesenice.info)

## 1 Úvod

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy na období 2021 – 2024.

- Vychází z konkrétních podmínek školy.
- Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle při prevenci a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování.

Cílem školní preventivní strategie je:

- oddalovat, bránit nebo snižovat výskyt rizikových forem chování, zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
- pojmenovávat problémy z oblasti rizikových forem chování,
- pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin,
- podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha,
- poskytovat podněty ke zpracování Preventivního programu školy.

## 2 Platná legislativa

- Školský zákon,
- vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,
- vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- Školní vzdělávací program ,
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže,
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany na školách a školských zařízeních,
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021

**Základní škola a Mateřská škola Dešenice,  
okres Klatovy,  
příspěvková organizace**

Dešenice 151, PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998639  
e-mail: [info@zsamsdesenice.info](mailto:info@zsamsdesenice.info) [www.zsamsdesenice.info](http://www.zsamsdesenice.info)

### **3 Základní údaje o škole**

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Dešenice, okres Klatovy, příspěvková organizace
IČO	70998639
Webová stránka	
telefon	376571547
e-mail	info@zsamsdesenice.info
Datová schránka	9g3x3y
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Suchanová Yvona
e-mail	info@zsamsdesenice.info
telefon	725 756 066
Školní metodička prevence	Mgr. Bostlová Jarmila
e-mail	bostlovajarmila@seznam.cz
telefon	737 900 607
Výchovná poradkyně	Mgr. Suchanová Yvona
e-mail	info@zsamsdesenice.info
telefon	725 756 066
vychovatelka školní družiny	Renata Rynesová
e-mail	Renata.rynesova@seznam.cz
telefon	737 537 665

### **4 Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Dešenice, okres Klatovy, příspěvková organizace, Dešenice 151, 340 22 Nýrsko je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Základní škola poskytuje plnění povinné školní docházky 1.stupně ZŠ. Zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví

### **5 Principy Strategie**

Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2021 – 2024 se zakládá na níže popsanych principech.

#### Partnerství a společný postup

Strategie podporuje partnerství a širokou spolupráci na všech úrovních při respektování kompetencí. Společný koordinovaný postup všech článků v systému prevence v rámci školy zvyšuje pravděpodobnost účinnosti působení a úspěchu při dosahování stanovených cílů.

Základní škola a Mateřská škola Dešenice,  
okres Klatovy,  
příspěvková organizace

---

Dešenice 151, PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998639  
e-mail: [info@zsamsdesenice.info](mailto:info@zsamsdesenice.info) [www.zsamsdesenice.info](http://www.zsamsdesenice.info)

#### Komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování

Preventivní programy je nutné koncipovat komplexně v koordinované spolupráci zaměstnanců školy, žáků a jejich zákonných zástupců i dalších institucí (OSPOD, Policie ČR, PPP, ...). Strategie se zabývá definicí vzájemného propojení všech subjektů v rámci primární prevence a koordinací řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním.

#### Kontinuita působení a systematicčnost plánování

Preventivní působení musí být systematické a dlouhodobé. Jednorázové aktivity, bez ohledu na rozsah a náklady nejsou příliš efektivní. Pozitivních změn nelze dosáhnout dílčími ani izolovanými opatřeními, ale dlouhodobým a komplexním úsilím a Strategiiemi.

#### Uplatnění analýzy současné situace

Aktivity realizované v rámci primární prevence jsou založené na analýze současné situace, pojmenovaných problémech, potřebách a prioritách. Jednotlivá opatření jsou důsledně monitorována a je vyhodnocována jejich účinnost.

#### Cílenost a adekvátnost informací i forem působení

Realizované preventivní aktivity musí odpovídat cílové skupině a jejím věkovým a sociokulturním charakteristikám a potřebám. U každého preventivního programu je třeba definovat, pro jakou cílovou skupinu je určen.

#### Pozitivní orientace primární prevence

Nabídka pozitivních alternativ a využívání pozitivních modelů vykazují větší efektivitu než používání negativních příkladů v preventivních aktivitách.

#### Orientace na kvalitu postojů a změnu chování

Každé primárně preventivní působení si klade za cíl mít pozitivní vliv na změnu postojů a chování daného jedince. Součástí preventivních programů by proto mělo být získání relevantních sociálních dovedností, relevantních znalostí a dovedností potřebných pro život.

## **6 Základní cíle**

Hlavním cílem Strategie prevence rizikového chování žáků je prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování žáků. Cílem působení v oblasti prevence je vytvářet bezpečné sociální klima školy. Pocit bezpečí každého jedince je nedílnou součástí celé preventivní strategie školy. Pomocí základních kompetencí je nutné vést žáky k potlačení sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

### **6.1 Dlouhodobé cíle**

- Vzdělávat pedagogy v problematice prevence sociálně patologických jevů.
- Usilovat o lepší spolupráci se zákonnými zástupci žáků.
- Zaměřit se na zlepšení komunikace mezi žáky.
- Vést žáky ke zdravějšímu životnímu stylu.

Základní škola a Mateřská škola Dešenice,  
okres Klatovy,  
příspěvková organizace

---

Dešenice 151, PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998639  
e-mail: [info@zsamsdesenice.info](mailto:info@zsamsdesenice.info) [www.zsamsdesenice.info](http://www.zsamsdesenice.info)

- Předcházet u žáků rizikovým projevům chování, a zejména pak následujícím: záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, užívání návykových látek, gambling, rasismus, xenofobie, poruchy příjmu potravy.
- Vytvořit fungující systém primární prevence ve škole, kde jsou jasně pojmenovány role a kompetence jednotlivých zaměstnanců a institucí včetně stanovení pravidel komunikace mezi nimi a jejich vzájemné spolupráce.

## 7 Cílové skupiny

Strategie primární prevence rizikového chování je zaměřena zejména na níže uvedené skupiny populace.

### 7.1 Žáci

Řešit problémy, zvládat překážky a umět vyhledat pomoc.

- Respektovat zásady zdravého životního stylu.
- Chovat se zodpovědně vůči sobě, ostatním a přírodě.
- Odmítat rizikové chování (volit správné techniky odmítání negativních vlivů).

### 7.2 Pedagogický sbor

- Využívat aktuálních nabídek vzdělávání v oblasti prevence.
- Konzultovat mezi pedagogy chování žáků a navrhopvat opatření.
- Spolupracovat se všemi pedagogy. - Společně realizovat školní preventivní program.
- Rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v různých případech rizikového chování.
- Třídní učitel musí aktivně pracovat se třídou, vytvářet vnitřní pravidla třídy v souladu se školním řádem, podporovat pozitivní vztahy ve třídě a předávat informace zákonným zástupcům.

### 7.3 Zákonní zástupci žáka

- Spolupracovat se školou prostřednictvím elektronických žákovských knížek, telefonickým kontaktem, na setkání se zákonnými zástupci žáka (třídní schůzka, konzultační odpoledne), individuálních schůzek dle potřeby, zasedání školské rady nebo prostřednictvím webových stránek a e-mailem.

### 7.4 Veřejnost

- Aktivně zapojovat veřejnosti do prevence rizikových projevů chování, a to prostřednictvím dostatečného informování a aktivitami specificky zaměřenými na tuto cílovou skupinu.

## 8 Specifika primární prevence

Specifickou primární prevenci lze rozdělit podle cílové skupiny, intenzity programu, podle prostředků a nástrojů, které program využívá a na jaké úrovni je zapojení cílové skupiny, a to do tří úrovní:

Všeobecná primární prevence – se zaměřuje na běžnou populaci žáků, zohledňuje pouze věková kritéria. Jedná se většinou o programy pro větší počet účastníků (obvykle třída).

Základní škola a Mateřská škola Dešenice,  
okres Klatovy,  
příspěvková organizace

---

Dešenice 151, PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998639  
e-mail: [info@zsamsdesenice.info](mailto:info@zsamsdesenice.info) [www.zsamsdesenice.info](http://www.zsamsdesenice.info)

Selektivní primární prevence – se zaměřuje na skupiny osob, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování a jsou většinou více ohrožené než jiné skupiny populace. Pracujeme zde s menšími skupinami, případně i jednotlivci.

Indikovaná primární prevence – je zaměřena na jedince, u kterých se již vyskytly projevy rizikového chování. Jedná se o práci s populací s výrazně zvýšeným rizikem výskytu či počínajících projevů rizikového chování. Jedná se o individuální práci s klientem.

## 9 Formy rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- 01 Návykové látky
- 02 Rizikové chování v dopravě
- 03 Poruchy příjmu potravin
- 04 Alkohol
- 05 Syndrom CAN
- 06 Školní šikanování
- 07 Kyberšikana
- 08 Homofobie
- 09 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- 10 Vandalismus
- 11 Záškoláctví
- 12 Krádeže
- 13 Tabák
- 14 Krizové situace spojené s násilím
- 15 Netolismus
- 16 Sebepoškozování
- 17 Nová náboženská hnutí
- 18 Rizikové sexuální chování
- 19 Příslušnost k subkulturám
- 20 Domácí násilí
- 21 Hazardní hry
- 22 Poruchy autistického spektra (PAS)

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

## 10 Prioritní oblasti Strategie na příští období

Vytvoření funkčního systému prevence rizikového chování ve škole

- Prevence a řešení šikany
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Externí spolupráce
- Krizové plány pro řešení výskytu rizikového chování

Základní škola a Mateřská škola Dešenice,  
okres Klatovy,  
příspěvková organizace

---

Dešenice 151, PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998639  
e-mail: [info@zsamsdesenice.info](mailto:info@zsamsdesenice.info) [www.zsamsdesenice.info](http://www.zsamsdesenice.info)

- Činnosti ŠPP

## **11 Evaluace**

Na konci sledovaného období provést evaluaci (dotazníkové šetření ve většině cílových skupin, individuální šetření, sběr podnětů, ...). Dle výstupů budou stanoveny plány na další strategické období.