

Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

V Dlouhé Vsi dne 9. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Jitka Provazníková

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves
Sídlo:	Dlouhá Ves 107, 342 01 Dlouhá Ves
1. stupeň, školní družina	Dlouhá Ves 107, 342 01 Dlouhá Ves
Mateřská škola:	Dlouhá Ves 107, 342 01 Dlouhá Ves
Školní jídelna:	Dlouhá Ves 107, 342 01 Dlouhá Ves
Právní forma:	škola s právní subjektivitou - příspěvková organizace
Kontakty:	
Telefon:	ZŠ 378 774 230, 727 856 995 MŠ 728 854 566
E-mail:	reditelstvi@zsdlouhaves.cz
Webové stránky:	www.zsdlouhaves.cz
RED – IZO:	650032951
IČO:	60610760
Ředitelka školy:	Mgr. Jitka Jacíková
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2003
Hlavní náplň:	- vzdělávání a výchova žáků 1. stupně ZŠ - všestranná péče o děti MŠ

Další údaje o škole

Zřizovatel školy:	Obec Dlouhá Ves
Adresa zřizovatele:	Dlouhá Ves 155, 342 01 Sušice Starosta: Dušan Rovňan IČO: 00255416
Vedoucí učitelka v MŠ:	Liběna Svobodová, Dis.
Druh školy:	Základní škola a Mateřská škola
Organizační útvary školy:	Základní škola s 1. stupněm - malotřídní (1. – 5.), (ZŠ) Mateřská škola (dále MŠ) Školní družina (dále ŠD) Školní jídelna (dále ŠJ)
Základní škola	IZO 102552495
Mateřská škola	IZO 107542439
Školní družina	IZO 115300503
Školní jídelna	IZO 102616311

Školská rada:

Na základě usnesení Rady obce Dlouhá Ves ze dne 16. 5. 2005 byla podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů, zřízena školská rada (dále ŠR) s účinností od 1. 9. 2005. ŠR je šestičlenná a její funkční období je tři roky. Třetinu tvoří zástupci zřizovatele, třetinu zástupci rodičů a třetinu zástupci pedagogických zaměstnanců školy. ŠR aktivně spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠR :

- Za pedagogický sbor – Mgr. Alice Kovářiková (předsedkyně ŠR), Liběna Svobodová, Dis. (zapisovatelka)
- Za zákonné zástupce – Mgr. Veronika Kočí, Petra Horáčková
- Za zřizovatele – Luboš Bulan, Jaroslav Hasenöhrl

Kapacita školy

ORGANIZAČNÍ ÚTVAR	IZO	KAPACITA
Základní škola	102552495	90
Mateřská škola	107542439	28
Školní družina	115300503	30
Školní jídelna	102616311	90

Údaje o ZŠ za školní rok 2021/2022 (stav k 30. 6. 2022) včetně ukrajinských dětí přicházejících v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině

POČET TRÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
3	26 + 5 (UA)	5

Školní družina

Součástí školy je školní družina, jejíž kapacita povolená KÚ Plzeňského kraje je 30 žáků. Provoz ŠD je od 6:00 do 15:45 hod. Podle § 123 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, je úplata ve školském zařízení stanovena ředitelkou školy se souhlasem zřizovatele ve výši 100 Kč měsíčně. Činnost ve školní družině probíhá podle týdenních plánů, které jsou tvořeny podle ŠVP ŠD.

Údaje o ŠD za školní rok 2021/2022

POČET ODDĚLENÍ	POČET ZAPSANÝCH ŽÁKŮ	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
1	21 + 2 (UA)	1

Školní jídelna

V jídelně se stravují žáci základní i mateřské školy, pracovníci školy a cizí strážníci. Stravovací zařízení vykonává vedlejší doplňkovou činnost školy a podílí se na zlepšení hospodářského výsledku školy. Kapacita školní jídelny je 90 strážníků.

	POČET	CELKEM STRAVOVANÝCH	CELKEM
DĚTI MŠ	24	55	77
ŽACI ZŠ	31		
ZAMĚSTNANCI	15	22	
CIZÍ STRÁVNÍCI	7		

Vzdělávací program školy

Vyučování probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT, vyučuje se podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) pro základní vzdělávání.

ŠVP Základní škola Dlouhá Ves – schválila pedagogická rada dne 31. 8. 2007.

V MŠ se vyučuje podle ŠVP Se sluníčkem celý rok.

V závislosti na revidovaném RVP ZV z ledna 2021 dochází k úpravám ŠVP. Se vznikem nové vzdělávací oblasti Informatika, která nahradila dřívější Informační a komunikační technologie, se mění učební plán základního vzdělávání (viz. Příloha č. 1). Tento učební plán bude realizován od 1. 9. 2022. Informatika se bude nově vyučovat ve 4. ročníku a následně v 5. ročníku. Důležitou součástí nového ŠVP budou digitální kompetence, které je třeba ve vyučovacích jednotkách naplnit.

Vzdělávací koncepce školy

V souvislosti s novým vedením školy se změnila i její koncepce. Základními prioritami bude mimo stávající principy

- Digitalizace – mobilní digitální zařízení (tablety, popř. notebooky), robotické pomůcky
- Environmentální výchova
- Jazyková komunikace – anglický jazyk
- Primární prevence rizikového chování žáků
- Všestranný rozvoj dovedností žáků prostřednictvím nových zájmových kroužků
- Péče o žáky se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), o žáky nadané a mimořádně nadané
- Podpora DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) i nepedagogických pracovníků

Dispozice školy

Škola se nachází v malebné krajině Pošumaví. Je postavena stranou hlavní silnice spojující Sušici a Kašperské Hory. Je umístěna ve staré budově bývalé německé školy, která byla postavena již v roce 1900. Po úpravách dostala novou žlutou fasádu a nová okna. Všechny součásti školy jsou v této budově.

Vyučování probíhá v kmenových třídách vybavených interaktivními tabulemi. Třídy se nachází v prvním patře budovy, kde je i počítačová učebna, tělocvična, kabinet s pomůckami, sborovna a ředitelna.

V přízemí sídlí mateřská škola, vybavená novým barevným nábytkem, k němuž byly v tomto školním roce přikoupeny ze sponzorských darů další součásti. V přízemí se také nachází školní jídelna, kde se stravují děti MŠ, žáci ZŠ a zaměstnanci školy. V souvislosti s hygienickými opatřeními Covid 19 byl pro cizí strážníky zřízen výdej obědů v jídelnoscích.

V suterénu školy je umístěna školní družina, malířský ateliér, keramická dílna, kotelna a šatny žáků. Interiér společných prostor školy – chodby, jídelna, schodiště, MŠ a počítačová učebna – jsou vyzdobeny malbami výtvarnice pí Feixové a výtvarnými pracemi žáků.

U školy je hrací koutek a pískoviště pro děti MŠ. Venkovní stoleček s lavicemi využívají i žáci ZŠ k výuce a odpočinku. Nově byl ze sponzorského daru pro MŠ pořízen pevně ukotvený slunečník, který umožňuje využívat sedací soupravu i za méně příznivého počasí.

Škola též využívá nedaleké dětské hřiště s altánem a herními prvky. V zadní části areálu školy se nacházejí menší záhony využívané v pracovních činnostech. Plánuje se výsadba bylinek, které se mohou využít i ve ŠJ.

Na plnění atletických disciplín je využíváno hřiště TJ Dlouhá Ves, popř. víceúčelové hřiště s tartanovým povrchem.

MŠ po dohodě se soukromým vlastníkem využívá nedaleký „lesík“, který společně s rodiči udržuje a upravuje dle sezónních možností a potřeb.

Materiálně technické zajištění školy, vybavenost školy

Škola je provozně zajištěna dotací zřizovatele, která umožňuje provoz školy bez obtíží. Investiční akce jsou předem se zřizovatelem projednávány a v rámci možností rozpočtu obce realizovány. Do budoucna bude potřeba realizovat dle nové legislativy hromosvod.

Celý rozpočet školy je veden v účetnictví obce.

Pomůcky

Škola vlastní server, tiskárnu v počítačové učebně, ve školní družině; tři kopírky ve třídách. Z důvodu odpisu tiskárny v MŠ byla tiskárna z ředitelny poskytnuta MŠ. Do ředitelny byla pořízena nová inkoustová tiskárna. Do sborovny byl zakoupen nový kopírovací stroj s možností tisku z notebooků kmenových tříd. Provoz „třídních“ kopírek se tak omezil na

minimum s cílem úspory finančních prostředků. Nová tiskárna byla také pořízena do kanceláře školní jídelny.

Škola má k dispozici 9 notebooků - 1 ve ŠJ, 1 v MŠ, 3 v kmenových třídách připojených k interaktivním tabulím, 2 novější k výuce a 2 starší k zapůjčení, 3 grafické tablety, 2 kamery pro distanční výuku. Internetové připojení prostřednictvím wifi je k dispozici ve všech prostorách ZŠ, MŠ, ŠD i ŠJ.

V rámci digitalizace škola nakoupila po souhlasu zřizovatele 5 žákovských tabletů, 1 učitelský, 2 robotické hračky Bee-Bot s příslušenstvím. Se závazkem spuštění upraveného ŠVP od školního roku 2022/2023 obdržela MŠ i ZŠ již v dubnu finanční prostředky (neinvestiční dotaci) v rámci projektu Nástroje pro oživení a odolnost. Tyto prostředky byly již použity na nákup pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence pro MŠ. Pro ZŠ budou použity na nákup zbývajících potřebného množství tabletů, robotické pomůcky, deskové hry, stavebnice či digitální mikroskop s projekcí v notebooku.

Výše dotace ze státního rozpočtu:

- MŠ 16 000,- Kč – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence
- ZŠ 10 000,- Kč – prevence digitální propasti (mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky)
- 27 000,- Kč – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

Na škole pracuje koordinátor ICT a správu počítačové sítě zajišťuje firma Maxent. Učebna výpočetní techniky je pravidelně využívána k výuce. Taktéž byla rozšířena nabídka vzdělávacích programů (Silcom – Didakta) o 3 programy (Bibliotheka – ČJ, Chytré kostky dvojjazyčně i v angličtině – všeobecné předměty PRV + ČJ, M a M pro 4. a 5. roč.) – hrazeno z ONIV.

Výchovně vzdělávací činnost nad rámec učebních povinností

DRUH ČINNOSTI	NÁZEV
Zájmové kroužky	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informatika ➤ Tvořílek ➤ Sportovní hry ➤ Hra na hudební nástroj ➤ Němčina ➤ Náboženství
Akce pro děti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Environmentální program „Houby, houbičky“ – SEV Kašperské Hory ➤ Mikulášská nadílka ➤ Vánoční besídka ➤ Sférické kino (pro MŠ i ZŠ) ➤ Interaktivní program ke Dni dětí „Krejčík Honza“ ➤ Školní výlet na hrad Švihov ➤ Návštěva předškoláků v 1. třídě (Hrajeme si na školu)
Výchovně vzdělávací akce	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorie dopravní výchovy – dopravní hřiště Sušice ➤ Plavecký kurz ➤ Interaktivní program „Pitva knihy“ – knihovna Sušice ➤ Plavecký kurz (1. – 5. ročník) + MŠ ➤ Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou ➤ „Třídy třídí“ – podpora programu Třídění odpadu – pro trvale udržitelný rozvoj (Nasbírali jsme 1 390 kg.)
Akce pro širokou veřejnost	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sportovní odpoledne s rodiči ➤ Dýňování a podzimní tvoření ➤ Slavnostní rozsvícení vánočního stromu – začátek Adventu ➤ Den otevřených dveří ➤ Vystoupení ZŠ a MŠ ke Dni matek ➤ Zahradní slavnost – rozloučení se školním rokem, předání vysvědčení za přítomnosti pana starosty
Soutěže	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudoku – školní kolo matematické soutěže ➤ Matematický Klokán – Cvrček (3., 4. roč.), Klokánek (5. roč.) ➤ Čtenářská soutěž (školní kolo) ➤ Recitační soutěž (školní kolo) ➤ Markétina dopravní výchova – v krajském kole jsme obsadili 1., 2. a 3. místo v literárně výtvarné soutěži „Bezpečný cyklista“ ➤ Účast v soutěži Markétina dopravní výchova – Zebra se za tebe nerozhledne ➤ Účast v soutěži „Až vyrostu, tak ...“
Divadelní představení	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Začarovaný les“ – Sokolovna Sušice ➤ Hudebně taneční představení a divadelní představení ZUŠ Sušice
Projekty	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sv. Václav – projektové vyučování ➤ Den stromů ➤ K 28. 10. – založení samostatného Československa ➤ K 17. listopadu – Den boje za svobodu ➤ Mléko do škol; Ovoce a zelenina do škol

Samozřejmou součástí výukového a výchovného procesu je pravidelná spolupráce MŠ a ZŠ u různých příležitostí, jako jsou společné akce pro děti i širokou veřejnost.

Prevence rizikového chování žáků

ZŠ má vypracovaný Minimální preventivní program. V rámci prevence sociálně patologických jevů probíhá začleňování výchovně-vzdělávacích prvků prevence běžně do výuky, a to aktuálně v daném předmětu, kde se tato problematika nabízí (Prvouka, Český jazyk, Matematika, Informatika, Výtvarná výchova i Pracovní činnosti). ZŠ a ŠD vzájemně spolupracují ve vytváření a aplikaci preventivních programů s konkrétní tematikou (prevence agresivního chování, šikana, kyberšikana, zneužívání návykových látek, zdravá sebedůvěra atd.)

Absolvované akce

- Interaktivní třídní program vždy po 2 hodinách „Jak si nenechat ublížit a jak neublížovat“
- Harmonizační pobyt žáků 5. roč. ve škole – dvoudenní pobyt s přespáním se zaměřením na prevenci agresivity a šikany, týmovou spolupráci, rozvíjení vlastních sociálních dovedností (sebedůvěra, seberealizace, sebekontrola, empatie, tolerance, respekt k odlišnému)

Stížnosti

Ve školním roce 2021/2022 nebyly podány žádné stížnosti. O výchovných či vzdělávacích problémech žáků byli rodiče informováni prostřednictvím e-mailů a zápisů do ŽK.

Zaměstnanci školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ

Ve školním roce 201/2022 pracovaly v našem školském zařízení 4 učitelky ZŠ, 2 učitelky MŠ, 2 asistentky pedagoga a 1 vychovatelka. Zastupující pedagogové byli využiti v době dlouhodobé nepřítomnosti učitelů z důvodu nemoci.

Věková skladba učitelů ZŠ (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2022)

počet	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	celkem
celkem	0	0	2	2	0	4
z toho ženy	0	0	2	2	0	4

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost v ZŠ (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2022)

počet učitelů	z toho bez odborné kvalifikace	počet asistentů	z toho bez odborné kvalifikace
4	0	1	1

Věková skladba učitelů MŠ (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2022)

počet	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	celkem
celkem	0	0	2	0	0	2
z toho ženy	0	0	2	0	0	2

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost v MŠ (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2022)

počet učitelek	z toho bez odborné kvalifikace	počet asistentů	z toho bez odborné kvalifikace
2	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – ŠD

Věková skladba pedagogického sboru ŠD (přepočtení na fyzické osoby k 30. 6. 2022)

počet	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	celkem
celkem	0	0	0	1	0	1
z toho ženy	0	0	0	1	0	1

Odborná kvalifikace vychovatelek pro přímou pedagogickou činnost (přečtení na fyzické osoby k 30. 6. 2022)

počet vychovatelek	z toho bez odborné kvalifikace
1	0

Údaje o pedagogických zaměstnancích (platné k 30. 6. 2022)

Pořadí	Zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	aprobace
1.	učitelka v ZŠ	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st.
2.	učitelka v ZŠ	0,9091	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st.
3.	učitelka v ZŠ	0,6364	VŠ – Mgr.	učitelství pro I. st.
4.	ředitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro II. st. (CH – OV) s doplněným pedagogickým vzděláním učitelství pro I. st.
5.	AP v ZŠ	0,75	SŠ	
6.	Vedoucí učitelka v MŠ	1	SŠ, VOŠ – Dis.	Předškolní pedagogika
7.	Učitelka v MŠ	1	SŠ	
8.	AP v MŠ	0,5	VŠ – MgA., VOŠ – Dis.	Učitelství v oboru dramatického umění
9.	vychovatelka	0,9879	VŠ – Bc.	Mimoškolní pedagogika a pedagogika volného času

Nepedagogičtí zaměstnanci

ZŠ 1 školník+topič, 1 uklízečka

ŠJ 1 vedoucí jídelny+kuchařka, 1 pomocná kuchařka

Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ a MŠ (přepočtení na plně zaměstnané k 30. 6. 2022)

	do 30 let		31–40 let		41–50 let		51 let– důchodový věk		důchodový věk		celkem	
	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen
Souhrnný přehled												
školník/topič	0	0	0	0	0	0	0	0	0,8	0	0,8	0
uklízečka	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
celkem	0	0	0	0	1	1	0	0	0,8	0	1,8	1

Počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ (přepočtení na plně zaměstnané, stav k 30. 6. 2022)

	do 30 let		31–40 let		41–50 let		51 let– důchodový věk		důchodový věk		celkem	
	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen
Souhrnný přehled												
vedoucí kuchařka	0	0	0	0	1,2	1,2	0	0	0	0	1,2	1,2
kuchařka	0	0	0	0	0	0	0,56	0,56	0	0	0,56	0,56
celkem	0	0	0	0	1,2	1,2	0,5	0,5	0	0	1,76	1,76

Celkový přehled

	ZŠ + AP	MŠ + AP	ŠD	ŠJ	Provozní zam.
Fyzické osoby	4 + 1	2 + 1	1	2	2
Úvazky	3,5455 + 0,75	2,00 + 0,50	0,9879	1,76	1,80

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školy

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) plně charakterizuje naši školu a definuje důvody, proč může být zajímavou pro mnohé rodiče a žáky. I v tomto školním roce jsme vyučovali podle školního programu "Základní škola Dlouhá Ves". Mateřská škola pracuje podle ŠVP „Se sluníčkem celý rok“. I zájmové vzdělávání – školní družina – naplnila cíle svého ŠVP.

V důsledku již výše zmiňované revize RVP ZV bylo nutné začít i se změnami ŠVP – nová vzdělávací oblast Informatika místo vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie.

Počty tříd a žáků

Vzhledem k z 27 ozbrojenému konfliktu a stálé migraci obyvatel se zvýšil počet žáků v průběhu roku na 31:

- 1 žák přestoupil v pololetí na jinou ZŠ
- Přibýlo 5 žáků uprchlíků z Ukrajiny před ozbrojeným konfliktem

Počty žáků ZŠ za uplynulé školní roky (stav k 30. 6. 2021 včetně žáků v zahraničních školách)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet tříd	3	3	3
Celkový počet žáků	31	25	31
Průměrný počet žáků na 1 třídu	10,3	8,3	10,3
Průměrný počet žáků na 1 učitele	7,8	5	7,8

Ve školním roce 2021/2022 byli vedeni kmenově 4 žáci, kteří jsou vzděláváni v zahraničí podle § 38 ŠZ.

Počty zapsaných žáků do 1. třídy za uplynulé školní roky (stav k 30. 9.)

na školní rok 2019/2020			na školní rok 2020/2021			na školní rok 2021/2022		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy
7	2	7	5	2	5	7	2	7

K zápisu do první třídy školního roku 2021/2022 přišlo 7 předškoláků s žádostí o přijetí a 2 o odklad povinné školní docházky. Ředitelka školy vydala 7 rozhodnutí dětem s trvalým pobytem v Dlouhé Vsi. Do 31. 5. 2021 byl dvěma předškolákům schválen odklad. Do první třídy školního roku 2021/2022 nastoupilo 7 žáků.

Cizinci a zvláštní způsob plnění povinné školní docházky

V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině bylo přijato k základnímu vzdělávání v rozmezí od března 2022 do června 2022 5 žáků z Ukrajiny. Věkově i z hlediska adaptace na nové jazykové prostředí byli zařazeni do I. třídy: 1 žák do 1. ročníku a 4 do 2. ročníku. Čtyřem ukrajinským dětem bylo na základě zákona č. 67/2022 Sb. Lex Ukrajina vydáno vysvědčení. Jedna žákyně, která nastoupila v červenci 2022 nebyla hodnocena, a tudíž neobdržela vysvědčení. Skupina ukrajinských dětí byla plně integrována do I. třídy (1. a 2. ročník).

Čtyři žáci si nadále plnili povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 z. č. 561/2004 Sb. (školní zákon).

Přehled o prospěchu a chování žáků

Ve školním roce 2021/2022 a nebyly řešeny žádné vážnější prohřešky proti školnímu řádu. Byla udělena jedna důtka třídního učitele, dvě napomenutí třídního učitele a dvě pochvaly třídního učitele. Za probíhající spolupráce žáků s výchovnými opatřeními a metodika primární prevence bylo dosaženo zlepšení a odstranění výchovných problémů.

Přehled prospěchu žáků (bez 4 žáků v zahraničí za 1. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli hodnoceni
1.	7	7	0	0	0
2.	5	5	0	0	0
3.	5	4	1	0	0
4.	3	3	0	0	0
5.	7	3	4	0	0
CELKEM	27	22	5	0	0

Přehled prospěchu žáků (bez 4 žáků v zahraničí za 2. pololetí a s **5 žáky z Ukrajiny**)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli hodnoceni
1.	7 + 1	7 + 1	0	0	0
2.	5 + 4	3 + 3	2	0	1
3.	5	4	1	0	0
4.	3	3	0	0	0
5.	6	4	2	0	0
CELKEM	31	25	5	0	1

Nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování.

Rozbor absence ve školním roce 2021/2022

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí	1548	57,33	0	0
2. pololetí	1194	38,52	0	0
celkem školní rok	2742	x	0	x

Ø – průměr

Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání od školního roku 2021/2022 podalo 15 dětí prostřednictvím zákonných zástupců (v den zápisu 4. května 2017). Bylo přijato 11 dětí.

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Přehled absolvovaných školení je obsažen v Příloze č. 1. Vzhledem k epidemickým opatřením (Covid 19) byli většinou pracovníci vzdělávání online formou webinářů. Kromě volného výběru u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců bylo preferováno tematické zaměření na vzdělávání v oblasti infromatického myšlení a digitálních technologií. Externí vzdělávání bylo doplněno i týmovým zaškolením v této oblasti přímo ve škole ředitelkou školy. I nadále jsou preferovány nové formy a metody práce s žáky. Nově byla určena pozice výchovného poradce, který společně s metodikem prevence absolvuje školení a porady k tomu určené.

Seznam specializovaných činností

	počet	z toho bez kvalifikace	z toho bez specializovaného studia
výchovný poradce	1	0	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0	1
školní metodik prevence	1	0	1
koordinátor environmentální výchovy	0	0	0

Vnější informační systém – spolupráce na regionální úrovni

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce a komunikace se zřizovatelem je nadále na velmi dobré úrovni. Vedení školy má možnost konzultovat stav a potřeby školy se starostou obce nebo s členem školské rady za zřizovatele. Starosta obce se pravidelně zajímá o dění ve škole. Provozní zaměstnanci obce mohou vypomáhat v provozu školy.

Spolupráce se školskou radou

Vedení školy je zváno na každé zasedání školské rady, kde hájí zájmy školy a informuje členy o dění ve škole.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Klatovy a Sušice

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných metodických setkání výchovných poradců v PPP v Sušici, která byla zaměřena na práci asistentů pedagoga a změny v platné legislativě. Evidenci žáků s vývojovými poruchami – se specifickými poruchami učení (SPU) nebo chování (SPCH) vede ředitelka školy na základě podkladů z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP), taktéž evidenci žáků s podpurnými opatřeními.

Podpůrná opatření mohou uplatnit ve výuce pedagogové s cílem podpořit vzdělávání žáka zejména změnou pedagogických postupů -jedná se především o úpravy metod výuky, didaktické postupy a úpravy v kritériích hodnocení žáka, případně o změny ve strategiích učení žáka. Pokud je charakter obtíží žáka takový, že postačují pedagogické postupy, pak škola volí 1. stupeň podpůrného opatření. Buď postačuje zvýšená individualizace v postupech se žákem, nebo se na úpravách v postupech vzdělávání žáka domlouvá více pedagogů, vytváří Plán pedagogické podpory. Plán stručně popisuje, kde má žák problémy, co se v postupech práce změní a jak se to promítne do metod práce, organizace vzdělávání žáka i jeho hodnocení. Popis je stručný, je záznamem pro pedagoga/y jak s žákem pracuje/jí, s jakým úspěchem. Pokud zvolené úpravy v práci se žákem nevedou ani po třech měsících k očekávané změně, obtíže žáka pokračují nebo se zhoršují, pak vysílá škola žáka se zákonným zástupcem do školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC).

Školské poradenské zařízení žáka objedná na základě žádosti zákonných zástupců k posouzení jeho vzdělávacích potřeb, objednáci lhůta by měla respektovat i důvody, pro které žák do školského poradenského zařízení přichází.

Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení atd.), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

K těm patří podpůrná opatření, která se vztahují k:

- úpravě metod a forem vzdělávání žáka
- podpoře školním poradenským pracovištěm
- úpravě obsahu vzdělávání a případně k úpravě výstupů ze vzdělávání u žáků, kde je tato úprava možná a nezbytná
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...)
- IVP
- personální podpoře pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podpoře pro žáka - tlumočnick do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodické podpoře v intenzivní podobě ze strany školního poradenského zařízení (ŠPZ) po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žakových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení, jak pracovat s kritérii, s motivací a s postoji žáků ke vzdělávání

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím předmětu speciálně pedagogické péče nebo intervence pedagogické, které zahrnují posílení výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ní, včetně domácí přípravy.

Pokud to vzdělávání žáka vyžaduje, je možné jeho vzdělávání prodloužit až o 1 respektive 2 roky. Dále je možné jeden ročník rozložit na 2 roky. Tuto podporu žáků jsme nevyužili.

Jeden žák byl ve školním roce integrován se schváleným individuálním vzdělávacím plánem.

Spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)

Poskytujeme vyžádané informace kurátorům žáků ze sociálně slabých a rozpadlých rodin, kteří sledují plnění povinností rodičů a dětí. Spolupráce s OSPOD byla navázaná opět hlavně z důvodu skrytého záškoláctví, které zákonní zástupci u některých žáků podporovali. Dalším důvodem spolupráce s OSPOD je úprava péče o dítě při rozvodu rodičů.

Spolupráce s Dětským dopravním hřištěm (DDH)

Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili výuky dopravní výchovy na DDH v Sušici na ZŠ Lerchova.

Spolupráce s městskou knihovnou v Sušici

Návštěva interaktivního programu v rámci čtenářské gramotnosti a prevence rizikového chování žáků.

Spolupráce s Krajským úřadem Plzeňského kraje (KÚ)

Ředitelka školy převážně telefonicky, nebo e-mailem komunikovala s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy v případech řešení zvyšování kapacity MŠ, řešení aktuální situace s příchodem ukrajinských žáků. Ředitelka se pravidelně účastní konzultací pro ředitele škol a školských zařízení v Plzeňském kraji.

Spolupráce s MAS

Ředitelka úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Pošumaví v rámci skupiny pro matematickou gramotnost. Společně s vedoucí učitelkou MŠ a kolegyněmi ze ZŠ využívá dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).

Spolupráce s NPI Plzeň

Ředitelka úzce spolupracuje s Národním pedagogickým institutem v Plzni v rámci DVPP, a to nejen ze vzdělávacích důvodů, ale i konzultačních v souvislosti s Lex Ukrajina, tvorbou a koordinací nového ŠVP.

Spolupráce s KCVJŠ Plzeň

Spolupráce v rámci DVPP.

Spolupráce s SDH Dlouhá Ves

Průběžná spolupráce během školního roku – požární poplach, nácvik chování při mimořádných situacích, ukázka požární techniky, doprava na sportovní akce.

Spolupráce s MěÚ Sušice – odbor sociálních věcí

Poradenská činnost v rámci ORP (obce s rozšířenou působností)

Spolupráce s OÚ Dlouhá Ves

Úzká spolupráce s panem starostou a pracovníky OÚ – poradenská činnost, praktická pomoc a spoluúčast na organizaci akcí školy i obce.

Spolupráce s Policií ČR

Konzultační a poradenská činnost. Plánujeme spolupráci v rámci prevence rizikového chování žáků – návštěva psovoda či preventisty.

Spolupráce s SEV Kašperské Hory

V rámci této spolupráce absolvujeme interaktivní environmentální programy a usilujeme o začlenění mezi partnerské školy NP Šumava.

Spolupráce se Zdravotnickou záchrannou službou Plzeňského kraje a Leteckou záchrannou službou (ZZS a LZS)

Plánujeme exkurzi ZZS a LZS v rámci primární prevence a návštěvu pracovníka ZZS – základy poskytnutí první pomoci.

Spolupráce se zákonnými zástupci a veřejností

Samozřejmostí je úzká spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků. Jedná se o pravidelné konzultace v rámci udržení školní úspěšnosti, telefonická, e-mailová komunikace, možnost individuálních schůzek, na třídních schůzkách a formou společných akcí, kterých se rodiče i rodinní příslušníci hojně účastní.

Spolupráce s TJ Tatran Dlouhá Ves, Sportoviště města Sušice

Poděkování sponzorům školy

Touto cestou velmi děkujeme za sponzorskou podporu.

Sponzoři a sponzorské dary:

- Stavby Vichr s r.o. 10 000,- Kč
- Ing. Libor Kočí 10 000,- Kč
- Protlaky Plzeň s r.o. zastoupené p. Bočkem Martinem 5 000,- Kč (MŠ)

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2021/2022 řídilo zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů; Vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a Standardem pro udělování akreditace DVPP.

DVPP probíhá podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na KCVJŠ Plzeň, NPI Plzeň a při MAS Pošumaví. Ve školním roce 2021/2022 byla prioritou digitální gramotnost v souvislosti s nově vzniklou vzdělávací oblastí Informatika.

Dále proběhlo standardní školení provozních zaměstnanců – vedoucí ŠJ pí Šebelíkové. Všichni zaměstnanci se v době zákonných prázdnin pro děti věnovali samostudiu. Přehled viz. Příloha č. 1.

BOZP, PO

Poučení žáků bylo provedeno na začátku školního roku a dále průběžně. Záznamy o poučení jsou zapsány v třídních knihách.

Proškolení zaměstnanců bylo provedeno v přípravném týdnu na konci srpna. Záznamy jsou uloženy ve složce BOZP v ředitelně školy. Revize elektroinstalace, elektrospotřebičů, tělovýchovného nářadí a další kontroly byly splněny v termínech, výsledky jsou uloženy v ředitelně školy.

Zřizovatel je informován o revizích, které vyžadují nápravu.

Ve školním roce 2021/2022 byl řešen jeden pracovní úraz pí Sporkové Ptáčkové, který je stále v došetření. Následně bylo provedeno povinné proškolení všech zaměstnanců v rámci předcházení vzniku pracovního úrazu. Záznamy s kontrolními testy jsou uloženy v ředitelně školy.

Před každou rizikovou činností provedou pedagogičtí pracovníci poučení o BOZ a provedou zápis do třídní knihy.

V souvislosti s navýšením kapacity MŠ na 28 dětí proběhla v červnu kontrola KHS Plzeň a stanovila podmínky úprav pro splnění trvalého navýšení počtu dětí v MŠ.

Analýza školního roku 2021/2022

- Od září 2021 do února 2022 probíhalo pravidelné screeningové testování žáků na Covid 19. V důsledku nařízení karantény pedagogickému sboru bylo vyhlášeno mimořádné ředitelské volno k tomu určené MŠMT ve dnech 20. – 21. 1. 2022
- Doznívající Covid 19 a sním spojená hygienická opatření, screeningové testování žáků od září 2021 do února 2022
- Revize RVP ZV – probíhá úprava ŠVP – nově vzniklá vzdělávací oblast Informatika
- Národní plán obnovy – doučování žáků v důsledku již proběhlé distanční výuky
- Prevence digipropasti (finanční dotace 10 000,- Kč), neinvestiční dotace na nákup digi pomůcek pro MŠ 16 000,- Kč, pro ZŠ 27 000,- Kč.
- Ozbrojený konflikt na Ukrajině – zákon Lex Ukrajina – příchod ukrajinských dětí
- Navýšení kapacity MŠ na 28 dětí od 1. 9. 2022

Závěr

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly všechny ročníky podle ŠVP Základní škola Dlouhá Ves. Hlavním cílem bylo důsledné prohlubování a fixace probraného učiva v závislosti na distanční výuce z minulého školního roku. Následné pokračování výuky v duchu Strategie 2030+, tedy pozvolné zařazování principů této strategie do výuky (změny v metodách, přístupech a formách práce s žáky v ZŠ a dětmi v MŠ, pozvolná digitalizace ve výuce...)

V našich podmínkách vzděláváme i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci podpůrných opatření. Výuka probíhala ve 3 třídách. Do školní družiny (zájmového vzdělávání) bylo zapsáno 21 žáků. Od října 2021 byla upravena provozní doba ŠD od 6:00 hod.

V MŠ bylo zapsáno 24 dětí.

Na závěr bych ráda poděkovala všem zákonným zástupcům žáků a dětí za podporu a spolupráci, taktéž všem sponzorům za štědrnou podporu využitou k financování akcí pro děti a žáky naší školy. V neposlední řadě děkuji panu starostovi a zastupitelům obce za maximální vstřícnost a podporu v době rozpočtového provizoria, které bylo velmi náročné a spolu s koronavirovou epidemií připravilo zatěžující období pro všechny zúčastněné.

Součástí této výroční zprávy jsou:

- Výroční zpráva MŠ
- Zpráva ŠD

V Dlouhé Vsi dne 12. 10. 2022

Vypracovala: Mgr. Jitka Provazníková, ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne:

